



**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 209-Fatec Barueri - R-05 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2024

Barueri

2024

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****Direção / Coordenação de Cursos**

Direção Geral	Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Dr. Oswaldo Soulé Junior
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Design de Mídias Digitais	Prof. Dr. Marcelo Eloy Fernandes
Coordenadora do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Eventos	Profa. Dra. Viviane Minati Panzeri
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos	Prof. Dr. Paulo Rogério de Medeiros
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Prof. Esp. Luciano Deluqui Vasques
Orientador de Polo do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – EaD	Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia
Orientador de Polo do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão de Comércio Eletrônico	Prof. Me. Antonio Fernando Degobbi
Orientador de Polo do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão de Negócios e Pessoas	Prof. Dr. Nailton Santos de Matos
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Transporte Terrestre	Prof. Dr. Donizetti Leonidas de Paiva
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Dr. Germano Manuel Correia

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Presidente da CPA

Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)

Gustavo Cardoso Garcia

Representante Discente

Márcio Batista Nunes

Representante Discente

Emilly Macedo Lucas Nascimento

Representante do corpo técnico administrativo

Luciano Leite Gustavo

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Representante da Sociedade Civil

Edson Martins de Abreu

Representante da Administração Central – Cesu/DGE

Ronaldo Willian Reis

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC	1
II.	Atos Regulatórios.....	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	4
2.	METODOLOGIA	11
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	12
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	13
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	15
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	16
2.5.	Procedimentos para a coleta.....	23
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	24
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global	24
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	25
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	25
3.	DESENVOLVIMENTO	28
3.1.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	28
3.2.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	31
3.3.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	39
3.4.	Eixo 4: Políticas de Gestão	45
3.5.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	51
4.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	58
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>58</i>
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	<i>60</i>
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	<i>62</i>
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	<i>64</i>
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	<i>67</i>
5.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	68
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	<i>68</i>

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	69
6. CONSIDERAÇÕES FINAIS	75

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 209-Fatec Barueri - R-05

Razão social: Faculdade de Tecnologia Padre Danilo José de Oliveira Ohi – FATEC Barueri

Endereço: Avenida Carlos Capriotti, 123. Centro, Barueri

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Comércio Exterior: Prof. Dr. Oswaldo Soulé Junior

CST em Design de Mídias Digitais: Prof. Dr. Marcelo Eloy Fernandes

CST em Eventos: Profa. Dra. Viviane Minati Panzeri

CST em Gestão de Recursos Humanos: Prof. Dr. Paulo Rogério de Medeiros

CST em Gestão da Tecnologia da Informação: Prof. Esp. Luciano Deluqui Vasques

CST em Gestão Empresarial - EaD: Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

CST em Gestão de Negócios e Pessoas: Prof. Dr. Nailton Santos de Matos

CST em Gestão de Comércio Eletrônico: Prof. Me. Antonio Fernando Degobbi

CST em Transporte Terrestre: Prof. Dr. Donizetti Leonidas de Paiva

CST em Logística: Prof. Dr. Germano Manuel Correia

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Srta. Maria Cristina Pacheco Lima

Diretor de Serviços Administrativos: Sra. Naline Belmiro Freitas Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 54465/09
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Comércio Exterior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010/1	Implantação	Parecer CEE/GP 208/2010
2022/1	Reestruturação	Parecer CD 03/2022

CST em Gestão da Tecnologia da Informação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 06/2012

CST em Eventos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 06/2012
2022/2º Sem.	Reestruturação	Parecer CD 13/2022

CST em Transporte Terrestre		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 03/2011
2021/1º Sem.	Reestruturação	Parecer CD 13/2021

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

CST em Logística		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2016/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 04/2016
2022/2º Sem.	Reestruturação	Parecer CD 13/2022

CST em Design de Mídias Digitais		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 01/2018

CST em Gestão de Recursos Humanos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018/2º Sem.	Implantação	Parecer CD 09/2018

CST em Gestão de Comércio Eletrônico		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 18/2023

CST em Gestão de Negócios e Pessoas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 18/2023

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATECBarueri foi instituída pela Portaria nº 85/2024, de 28 de junho de 2024, com mandato até 27/06/2025, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****1. INTRODUÇÃO**

A Fatec Barueri possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Comércio Exterior – Vespertino	186
Comércio Exterior – Noturno	223
Gestão Da Tecnologia Da Informação	222
Eventos	171
Transporte Terrestre	157
Logística	83
Design De Mídias Digitais	224

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gestão De Recursos Humanos	180
Gestão De Comércio Eletrônico	72
Gestão de Negócios e Pessoas	78

► Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ALAIR HELENA FERREIRA HAYASHI	55290	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	28	16	http://lattes.cnpq.br/5657973910153609
2	ALESSANDRO MANOEL MOREIRA	82074	132-Fatec Tatuí - R-11	E	I	18	8	http://lattes.cnpq.br/3853291017588413
3	ALEXANDRE CHACON FERNANDES	82120	270-Fatec Cotia - R-06	M	I	18	14	http://lattes.cnpq.br/4545067139647588
4	ANDERSON CLAYTON GARCIA LOPES	79526	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	20	6	http://lattes.cnpq.br/6003214236743887
5	ANDREA ALVES RODRIGUES ZANETTI	79433	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	11	3	http://lattes.cnpq.br/4235568995017219
6	ANDREA CLAUDIA MORAS	74960	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	I	32	18	http://lattes.cnpq.br/6807408527587054
7	ANGÉLICA SILVEIRA MARTINS DE MENDONÇA	79407	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	12	8	http://lattes.cnpq.br/7195582989020546
8	ANTONIO CARLOS ESTENDER	82011	002 -Fatec São Paulo - R-05	D	I	21	9	http://lattes.cnpq.br/4902020098232180
9	ANTONIO FERNANDO DEGOBBI	57816	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	24	37	http://lattes.cnpq.br/4118183460642433
10	ANTONIO NUNES PEREIRA	7946	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	25	11	http://lattes.cnpq.br/7994021077423539
11	APARECIDO JORGE JUBRAN	79408	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	38	7	http://lattes.cnpq.br/1318121373679792
12	BARBARA GAMBARE DOS SANTOS	56205	204-Fatec Ipiranga - R-06	M	I	17	8	http://lattes.cnpq.br/3380583918745767
13	BEATRIZ POLICARPO	66642	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	7	12	http://lattes.cnpq.br/2936596590586883
14	BIANCA AGARIE	60538	143-Fatec Carapicuíba - R-05	M	I	18	12	http://lattes.cnpq.br/4013462769714857
15	BRUNO FIGUEIREDO DOS SANTOS	77196	005-Fatec Baixada Santista - R-06	E	I	3	14	http://lattes.cnpq.br/4824066353261987
16	CAMILA CONCATO	82072	105-Fatec Indaiatuba - R-03	D	I	8	1	http://lattes.cnpq.br/4369564800621646
17	CARLA ANDREA CUCCHIERATTO BOOTZ	45677	209-Fatec Barueri - R-05	G	I	26	0	http://lattes.cnpq.br/6433817465513022
18	CARLOS ALBERTO DA SILVA JUNIOR	75281	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	11	0	http://lattes.cnpq.br/2218784241317721
19	CARLOS ANTONIO DE LIMA PENHALBER	46479	250-Fatec Tatuapé - R-04	M	I	24	19	http://lattes.cnpq.br/4023612246177997

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
20	CARLOS AUGUSTO LOPES	79228	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	20	8	http://lattes.cnpq.br/6527911396594247
21	CARLOTA CHIEMI KURAMOCHI	62247	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	34	3	http://lattes.cnpq.br/1781791102018189
22	CHARLES BIANO CARDOSO	82419	137-Fatec Zona Sul - R-06	E	I	13	12	http://lattes.cnpq.br/7873717120212950
23	DAMARIS CORREA BRUM	77214	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	16	6	http://lattes.cnpq.br/9121612669654149
24	DANIEL BATISTA DE ALMEIDA	49029	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	10	6	http://lattes.cnpq.br/7197392790628743
25	DARLENE CRISTINA SANTOS BATISTA	82612	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	13	4	http://lattes.cnpq.br/6528880100895972
26	DARTAGNHAN SALUSTIANO RODRIGUES	80112	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	8	8	http://lattes.cnpq.br/6846274606911435
27	DEBORAH GOMES DE PAULA	77101	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	16	4	http://lattes.cnpq.br/9605071234721995
28	DEWAR TAYLOR CARNERO CHAVEZ	35195	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	15	11	http://lattes.cnpq.br/2902296301633853
29	DIRCEU EDUARDO GALVAO	80189	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	21	8	http://lattes.cnpq.br/5423454110494310
30	DONIZETTI LEONIDAS DE PAIVA	74036	270-Fatec Cotia - R-06	D	I	32	14	http://lattes.cnpq.br/9753318307952525
31	EDILLIZE LOURENCO GRABALLOS	63610	270-Fatec Cotia - R-06	E	I	11	12	http://lattes.cnpq.br/1432848136956493
32	EDISON QUIRINO D AMARIO	82180	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	38	29	http://lattes.cnpq.br/9379050696843573
33	EDSON CORREIA DE MELO	77155	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	43	16	http://lattes.cnpq.br/7306851022928373
34	EIK TENORIO	14522	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	28	4	http://lattes.cnpq.br/8288147284704872
35	ERNESTINA DE LOURDES CARDOSO FRIGELG	41305	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	38	8	http://lattes.cnpq.br/3814778306121588
36	FABIO CASSIO DE SOUZA	78933	129-Fatec Praia Grande - R-06	D	I	20	6	http://lattes.cnpq.br/586969938990417
37	FATIMA GUARDA SARDEIRO	82301	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	19	4	http://lattes.cnpq.br/6691458019154364
38	FERNANDA CASTILHO SANTANA	63763	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	9	17	http://lattes.cnpq.br/6930826232431610
39	FERNANDA PEREIRA GOMES	77215	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	10	0	http://lattes.cnpq.br/7606831553315054
40	GABRIELLE CIFELLI	55287	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	18	5	http://lattes.cnpq.br/9713093018940666
41	GERMANO MANUEL CORREIA	63770	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	25	30	http://lattes.cnpq.br/7135372108660429
42	GIVAN APARECIDO FORTUOSO DA SILVA	41302	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	25	19	http://lattes.cnpq.br/3155921812112906
43	GUSTAVO CARDOSO GARCIA	61582	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	15	12	http://lattes.cnpq.br/9550364309439002
44	GUSTAVO FORTUNATO PUGA	83012	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	3	11	http://lattes.cnpq.br/6903059912077631
45	HELENA DAMELIO	55315	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	18	20	http://lattes.cnpq.br/7172772181201082

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
46	HENRIQUE FURIA SILVA	68335	143-Fatec Carapicuíba - R-05	D	I	22	9	http://lattes.cnpq.br/6036183720258634
47	HUGO GAVA INSUA	77390	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	11	2	http://lattes.cnpq.br/4944384441588376
48	IRAPUAN GLORIA JUNIOR	63854	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	D	I	19	13	http://lattes.cnpq.br/4001571055313294
49	ISABEL CRISTINA CONTRO CASTALDO	51873	143-Fatec Carapicuíba - R-05	D	I	17	4	http://lattes.cnpq.br/5714400083635433
50	JACINTO CARLOS ASCENCIO CANSADO	33694	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	20	17	http://lattes.cnpq.br/7738003166416550
51	JADIR CUSTODIO MENDONCA JUNIOR	47487	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	14	19	http://lattes.cnpq.br/9865262613144201
52	JANICE GONÇALVES ALVES	79227	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	16	6	http://lattes.cnpq.br/6719713985860530
53	JOAO GILBERTO PINHO	55303	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	17	25	http://lattes.cnpq.br/7610472276498575
54	JOELSON ALVES DO NASCIMENTO	61115	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	16	9	http://lattes.cnpq.br/6110774091538060
55	JOSE ROBERTO ALVES MACHADO	49028	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	11	10	http://lattes.cnpq.br/1727440066241370
56	JOSENILSON COSTA DE OLIVEIRA	65327	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	13	15	http://lattes.cnpq.br/1963316297276538
57	JULIANA PELLEGRINELLI BARBOSA COSTA	43635	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	25	7	http://lattes.cnpq.br/6028101657727352
58	JULIO CESAR DA SILVA	79461	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	32	4	http://lattes.cnpq.br/9359659669514074
59	KAREN DOS REIS FERNANDES TEIXEIRA	79409	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	9	13	http://lattes.cnpq.br/3912934804178634
60	KEDIMA FERREIRA DE OLIVEIRA MATOS	79525	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	32	11	http://lattes.cnpq.br/1516827512464143
61	KEILA ROCHA REIS DE CARVALHO	34114	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	38	33	http://lattes.cnpq.br/0011654640895111
62	LAUDICEIA LINO DE ALENCAR RODRIGUES	77216	209-Fatec Barueri - R-05	G	I	29	17	http://lattes.cnpq.br/5952300930762740
63	LEANDRO ZEIDAN TOQUETTI	17494	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	D	I	28	4	http://lattes.cnpq.br/0041375438705023
64	LEONARDO FORTUNATO PUGA	71663	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	D	I	10	3	http://lattes.cnpq.br/0233907090385597
65	LILIAN MARQUES SILVA	46924	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	21	9	http://lattes.cnpq.br/8772745460240875
66	LUCAS MARTINS NEIA	76955	113-Fatec Mauá - R-06	D	I	10	17	http://lattes.cnpq.br/0425619768915928
67	LUCIANO DELUQUI VASQUES	27819	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	23	12	http://lattes.cnpq.br/4686443577414887
68	LUCIANO TEODORO DA SILVA	82639	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	12	0	http://lattes.cnpq.br/9986050893866928
69	LUIZ RODRIGO GOMES DE OLIVEIRA	76601	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	I	7	0	http://lattes.cnpq.br/5301036842517599

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
70	MARCELO ELOY FERNANDES	55301	209-Fatec Barueri - R-05	D		27	17	http://lattes.cnpq.br/3629961601254448
71	MARCELO MENEZES	21397	021-Fatec Ourinhos - R-08	D		17	32	http://lattes.cnpq.br/3865311067797377
72	MARCELO TSUGUIO OKANO	27810	209-Fatec Barueri - R-05	D		30	23	http://lattes.cnpq.br/2884802638051403
73	MÁRCIO ANDRÉ FERREIRA PEREIRA	24889	209-Fatec Barueri - R-05	D		23	9	http://lattes.cnpq.br/2800361122369298
74	MARGIBEL ADRIANA DE OLIVEIRA	38968	209-Fatec Barueri - R-05	D		27	5	http://lattes.cnpq.br/3519294698953944
75	MARIA EDNA DA SILVA GOMES	77761	265-Fatec São Roque - R-11	D		16	3	http://lattes.cnpq.br/1894853793123788
76	MARIA FERNANDA DE OLIVEIRA	64529	270-Fatec Cotia - R-06	M		24	12	http://lattes.cnpq.br/3694504054365237
77	MARINA DA COSTA CAMPOS	73584	209-Fatec Barueri - R-05	G		11	7	http://lattes.cnpq.br/8915084345479522
78	MARTA IGLESIS FARRERO	34112	209-Fatec Barueri - R-05	M		28	14	http://lattes.cnpq.br/4413883733709932
79	MAURO LUIZ COSTA CAMPELLO	71209	270-Fatec Cotia - R-06	M		29	9	http://lattes.cnpq.br/1520998217640798
80	MIGUEL RODRIGUES DEL BARCO	79225	209-Fatec Barueri - R-05	E		11	9	http://lattes.cnpq.br/9096110193237630
81	MONICA CAIRRAO RODRIGUES	62239	209-Fatec Barueri - R-05	M		25	12	http://lattes.cnpq.br/1639813089698289
82	NAILTON SANTOS DE MATOS	49031	209-Fatec Barueri - R-05	D		21	7	http://lattes.cnpq.br/3183237127870572
83	NILO SERGIO GUIDELLI	56201	204-Fatec Ipiranga - R-06	M		32	12	http://lattes.cnpq.br/2452443744845347
84	NIVALDO ALVES DE FARIA	76477	155-Fatec Itaquaquecetuba - R-04	M		27	13	http://lattes.cnpq.br/0503786852221627
85	OLIVAINÉ SANTANA DE QUEIROZ	81978	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	D		23	15	http://lattes.cnpq.br/8437993974403846
86	OSWALDO SOULE JUNIOR	12558	209-Fatec Barueri - R-05	D		25	13	http://lattes.cnpq.br/3754762671514686
87	PATRÍCIA CRISTINA DO NASCIMENTO SOUTO	82326	209-Fatec Barueri - R-05	D		28	7	http://lattes.cnpq.br/1129503057529049
88	PAULA VALERIA CHAVES PEREIRA CORREIA	44430	209-Fatec Barueri - R-05	M		32	11	http://lattes.cnpq.br/7590843200767789
89	PAULO EDUARDO FERREIRA MACHADO	71445	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	D		37	16	http://lattes.cnpq.br/9601851197951868
90	PAULO JOSE ANDRE PEREIRA	49026	209-Fatec Barueri - R-05	E		31	12	http://lattes.cnpq.br/6041670229466568
91	PAULO MASYS	41309	209-Fatec Barueri - R-05	E		37	14	http://lattes.cnpq.br/1108972413115764
92	PAULO PENTEADO DE FARIA E SILVA NETO	82399	209-Fatec Barueri - R-05	M		20	9	http://lattes.cnpq.br/0613127033196970

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
93	PAULO ROGERIO DE MEDEIROS	55294	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	37	17	http://lattes.cnpq.br/0784563654069755
94	PRISCILA FACCIOLLI SERAFIM DE LIMA TAVARES	75135	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	23	4	http://lattes.cnpq.br/9500510729125789
95	RAPHAEL NAVES	79314	129-Fatec Praia Grande - R-06	D	I	11	9	http://lattes.cnpq.br/0127039151654172
96	REGINALDO GONÇALVES	76426	021-Fatec Ourinhos - R-08	D	I	37	17	http://lattes.cnpq.br/7452017124253425
97	RENAN ALEIXO PAGANATTO	79315	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	15	1	http://lattes.cnpq.br/7453510948842015
98	RENATA GIOVANONI DI MAURO	34107	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	25	7	http://lattes.cnpq.br/1608623659798956
99	RICARDO ZERINTO MARTINS	50155	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	35	7	http://lattes.cnpq.br/3163107795762393
100	ROBERTO CEZAR DATRINO	76646	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	40	8	http://lattes.cnpq.br/4008584696670278
101	ROBERTO CLARET FREIRIAS	79487	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	27	18	http://lattes.cnpq.br/0905048066559441
102	RODOLFO MODRIGAISS TRAUS NUNES	82346	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	25	10	http://lattes.cnpq.br/6327648739852567
103	ROSANGELA MARIA DE MOURA	82115	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	30	9	http://lattes.cnpq.br/0077518511973857
104	ROSANGELA MOLENTO FERREIRA	28641	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	38	13	http://lattes.cnpq.br/0714223796839111
105	SANDRA OLIVEIRA MELGAÇO GONÇALVES	82274	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	29	15	http://lattes.cnpq.br/8424169347725211
106	SANDRO FRANCISCO DETONI	34115	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	20	5	http://lattes.cnpq.br/8366133913286465
107	SEBASTIAO FERREIRA MORAIS	81464	003-Fatec Sorocaba - R-11	M	I	35	6	http://lattes.cnpq.br/8678304096659793
108	SERGIO DIAS TEIXEIRA JUNIOR	45679	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	36	8	http://lattes.cnpq.br/4372020331733851
109	SERGIO STEFAN BARCI	45879	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	32	17	http://lattes.cnpq.br/1950716872047397
110	SOLANGE MARIA SANCHES GERVAI	82056	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	34	7	http://lattes.cnpq.br/0652232971518575
111	TADEU ZACCARELLI TAVARES	44894	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	29	3	http://lattes.cnpq.br/7392299466031704
112	TARCISIO DE SOUZA PERES	57543	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	22	13	http://lattes.cnpq.br/2917566711486731
113	TARCISIO OLIVEIRA VASCONCELOS	80649	270-Fatec Cotia - R-06	M	I	32	6	http://lattes.cnpq.br/6557595946011722
114	THAIS LARI BRAGA CILLI	59780	143-Fatec Carapicuíba - R-05	D	I	25	6	http://lattes.cnpq.br/4169412557616236
115	VILMA MOREIRA FERREIRA	34113	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	35	10	http://lattes.cnpq.br/4274849098337695
116	VINICIUS HELTAI PACHECO	74587	217-Fatec Diadema - R-06	D	I	17	2	http://lattes.cnpq.br/3145286898322254

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
117	VIVIANE DE OLIVEIRA SOUZA GERARDI	81486	257-Fatec Itaquera - R-04	M	I	20	4	http://lattes.cnpq.br/3938456484474502
118	VIVIANE MINATI PANZERI	63761	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	34		http://lattes.cnpq.br/5325968209982071
119	VIVIANE VEIGA SHIBAKI	55313	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	23	5	http://lattes.cnpq.br/0423410229561980
120	VOLNEY MATTOS DE OLIVEIRA	430228	132-Fatec Tatuí - R-11	D	I	32	11	http://lattes.cnpq.br/5263818824290864
121	WALTER ALOISIO SANTANA	19133	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	28	7	http://lattes.cnpq.br/5555409310919932
122	WILLIAMS ADRIANO DE OLIVEIRA	82181	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	23	8	http://lattes.cnpq.br/1233456997075492

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Barueri para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			x		x			x				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.				x								
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									x	X		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										x	x	X
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										x	x	
Elaboração do relatório da CPA.										X		
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central										x		
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.	x	x										x
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A propagação da conscientização sobre o processo avaliativo é realizada por meio de ferramentas disponibilizadas pela instituição, tais como a comunicação via mensagens na plataforma MTeams, a realização de reuniões síncronas, a publicação de vídeos explicativos e a distribuição de materiais gráficos para as comunidades discente, docente e administrativa, entre outras ações.

De acordo com o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a sensibilização da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada para a importância da participação no processo avaliativo é uma etapa essencial da autoavaliação institucional. Assim, as estratégias de conscientização visam estimular o engajamento ativo da comunidade acadêmica na construção da proposta avaliativa, por meio de atividades como reuniões, palestras, seminários e outras iniciativas.

Nesse cenário, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Barueri (FATEC Barueri) utiliza diversos meios de comunicação e organiza encontros com diferentes segmentos, tanto internos quanto externos à instituição, com o intuito de esclarecer seus objetivos e promover a participação contínua de todas as partes interessadas no processo. Vale destacar que as ações de conscientização são implementadas tanto nas fases iniciais das atividades acadêmicas quanto na continuidade das ações avaliativas, considerando que novos integrantes, sejam eles estudantes, docentes, técnicos administrativos ou membros da comunidade externa, entram periodicamente no processo avaliativo.

Nesse sentido, diversos canais de comunicação e ferramentas foram adotados para promover a conscientização da comunidade acadêmica da Fatec, tais como:

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- Convocações presenciais em todas as salas de aula pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- Criação e divulgação de vídeos informativos pelo Presidente da CPA, disseminados nos grupos de WhatsApp dos representantes discentes de todos os cursos;
- Envio de mensagens eletrônicas e via plataforma SIGA pela Diretora Acadêmica.

Imagem 01 – Divulgação feita por whatsapp



Imagem 02 – Conteúdo de e-mail encaminhado a comunidade acadêmica



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Imagem 03 – E-mail do boletim acadêmico encaminhado para comunidade acadêmica



2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

É evidente que as principais atribuições e metas da autoavaliação visam ser construtivas e formativas. Nesse contexto, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) busca consolidar-se como um processo contínuo e abrangente, envolvendo ativamente toda a comunidade acadêmica e promovendo uma cultura de avaliação no âmbito da Instituição de Ensino Superior (IES). A partir da participação da comunidade acadêmica como agentes do processo avaliativo, todos assumem um compromisso com as melhorias e mudanças necessárias para o alcance de um elevado nível de excelência.

Nesse contexto, a FATEC Barueri compreende os envolvidos no processo avaliativo como um conjunto diversificado de atores, incluindo docentes, discentes, funcionários técnico-administrativos, gestores, coordenadores de cursos, a diretoria,

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

além de membros da sociedade civil, que são especialmente convidados ou designados para participar do processo de autoavaliação. A seguir, apresenta-se uma tabela com o número de participantes.

Tabela 1 – Participantes por seguimento

Segmento	Total	Respondentes	% Respondentes
Docentes	108	106	98,15 %
Discentes	1416	550	38,84 %
Administrativos	18	18	100,00 %

Fonte: CPA, 2024.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada,

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Diante deste cenário, com o intuito de aprimorar o mecanismo de coleta de dados, são apresentados, a seguir, os quadros referentes às questões organizadas por Eixo/Dimensão, direcionados aos discentes, docentes e ao corpo administrativo. Esses quadros detalham de forma minuciosa a estrutura das perguntas, especificando a quantidade destinada a cada segmento e a natureza das questões abordadas.

Quadro 1 – Questões por Eixo/Dimensão (Discente)

Participante da Pesquisa	Eixo/Dimensão	Número de Questões	Estrutura da Questão
Discente	Eixo 1 / Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)	3	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 2 / Dimensão 1 (Missão e Desenvolvimento Institucional)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 2 / Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 3 / Dimensão 2 (Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão)	9	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 3 / Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 3 / Dimensão 9 (Política de Atendimento ao Discente)	5	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 4 / Dimensão 5 (Políticas de Pessoal)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 4 / Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 4 / Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Discente	Eixo 5 / Dimensão 7 (Infraestrutura)	8	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Discente	Eixo 5 / Dimensão 10 (Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional)	4	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Total de Questões dos Discentes		39	

Fonte: CPA, 2024.

Quadro 2 – Questões por Eixo/Dimensão (Docente)

Participante da Pesquisa	Eixo/Dimensão	Número de Questões	Estrutura da Questão
Docente	Eixo 1 / Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)	3	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 2 / Dimensão 1 (Missão e Desenvolvimento Institucional)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 2 / Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 3 / Dimensão 2 (Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão)	8	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 3 / Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 3 / Dimensão 9 (Política de Atendimento ao Discente)	3	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 4 / Dimensão 5 (Políticas de Pessoal)	4	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 4 / Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)	4	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 4 / Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Docente	Eixo 5 / Dimensão 7 (Infraestrutura)	11	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Docente	Eixo 5 / Dimensão 10 (Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional)	3	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Total de Questões dos Docentes		42	

Fonte: CPA, 2024.

Quadro 3 – Questões por Eixo/Dimensão (Administrativo)

Participante da Pesquisa	Eixo/Dimensão	Número de Questões	Estrutura da Questão
Administrativo	Eixo 1 / Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)	3	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 2 / Dimensão 1 (Missão e Desenvolvimento Institucional)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 2 / Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 3 / Dimensão 2 (Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 3 / Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 3 / Dimensão 9 (Política de Atendimento ao Discente)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 4 / Dimensão 5 (Políticas de Pessoal)	4	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 4 / Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)	4	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 4 / Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Administrativo	Eixo 5 / Dimensão 7 (Infraestrutura)	5	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administrativo	Eixo 5 / Dimensão 10 (Engajamento Acadêmico e Desenvolvimento Profissional)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Muito Bom até "E" Muito Ruim. "F" Não se Aplica, "G" Não sei Responder
Total de Questões dos Administrativos		27	

Fonte: CPA, 2024.

Apresenta-se no Quadro 04 os conteúdos das questões que foram aplicadas nos discentes, docentes e colaboradores administrativos.

Quadro 4 – Questões por participante da pesquisa e por número

Participante da Pesquisa	Número da Questão	Questão
Discente	1	Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?
Discente	2	Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?
Discente	3	Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?
Discente	4	Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
Discente	5	Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?
Discente	6	Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?
Discente	7	Como você avalia a qualidade do ensino no seu curso?
Discente	8	Como você classifica as atividades da Fatec quanto à realização de projetos de Pesquisa?
Discente	9	Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?
Discente	10	Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?
Discente	11	Como você avalia a aplicação dos conteúdos ministrados no curso em sua atividade profissional?
Discente	12	Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?
Discente	13	Como você avalia as disciplinas remotas e-ou semipresenciais quanto à didática dos professores?
Discente	14	Como você avalia as disciplinas presenciais quanto à metodologia e à didática dos professores?
Discente	15	Como você avalia, de forma geral, os instrumentos de avaliação que os professores utilizam?
Discente	16	Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?
Discente	17	Como você avalia a comunicação da Fatec com seus alunos (site, Siga, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?
Discente	18	Como você avalia o atendimento ao aluno, nas áreas administrativas (Direção, secretaria e biblioteca)?
Discente	19	Como você avalia o atendimento da coordenação do seu curso?
Discente	20	Como você avalia a regularidade das reuniões do coordenador do curso com representantes de classe?
Discente	21	Como você avalia o apoio prestado pela Fatec quanto ao oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades?
Discente	22	Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Discente	23	Considerando o atendimento prestado pelos funcionários da sua Fatec, como você avalia o nível de preparo para a execução das suas funções?
Discente	24	Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?
Discente	25	Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?
Discente	26	Como você avalia a atuação dos representantes discentes no colegiado do seu curso, na CPA e na Congregação-Comissão de Implantação da Fatec?
Discente	27	Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?
Discente	28	Quanto à acessibilidade, como você avalia o atendimento a alunos PCD(Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?
Discente	29	Como você avalia a disponibilidade de recursos oferecidos pela Fatec para auxiliar os alunos PCD (Pessoas com Deficiência)?
Discente	30	Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?
Discente	31	Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores, etc)?
Discente	32	Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específico)?
Discente	33	Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?
Discente	34	Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?
Discente	35	Como você avalia as áreas de convivência, espaços para atividades artísticas e culturais (auditórios, etc)?
Discente	36	Como você avalia o seu nível de atenção e envolvimento durante as aulas?
Discente	37	Como você avalia o seu nível de dedicação aos estudos fora do horário de aulas?
Discente	38	Como você avalia seu nível de relacionamento com os docentes da Fatec?
Discente	39	Como você avalia o seu nível de relacionamento com os funcionários técnicos-administrativos da Fatec?
Total de Questões por Discentes		39
Docente	1	Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?
Docente	2	Como você avalia a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação?
Docente	3	Como você avalia o uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino em sua Fatec?
Docente	4	Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
Docente	5	Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?
Docente	6	Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?
Docente	7	Como você classifica as atividades da Fatec quanto à Pesquisa?
Docente	8	Como você avalia a atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão?
Docente	9	Como você avalia as políticas e planos institucionais quanto ensino, à pesquisa e à extensão?
Docente	10	Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?
Docente	11	Como você avalia o uso de recursos didáticos para oferecer a aprendizagem dos alunos?
Docente	12	Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?
Docente	13	Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplinas(s) em projetos de extensão? (não abrange curricularização da extensão)
Docente	14	Como você avalia a contribuição da(s) sua(s) disciplinas em projetos de pesquisa?
Docente	15	Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?
Docente	16	Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (site, Siga, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?
Docente	17	Qual o seu nível de conhecimento sobre o programa de monitoria oferecido pela Fatec aos alunos com dificuldade nas disciplinas?
Docente	18	Como você avalia as ações adotadas pela Fatec para auxiliar os alunos quanto

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

		às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso?
Docente	19	Como você avalia as oportunidades disponibilizadas pela Fatec para participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais (Semana de Tecnologia, hackatons, exames de proficiência de línguas)?
Docente	20	Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?
Docente	21	Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?
Docente	22	Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?
Docente	23	Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?
Docente	24	Como você avalia as ações (acadêmicas e administrativas) da direção da Fatec?
Docente	25	Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?
Docente	26	Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação-Congregação da Fatec?
Docente	27	Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) no(s) NDE(s) do(s) curso(s) em que você leciona nesta Fatec?
Docente	28	Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?
Docente	29	Como você avalia os recursos de Tecnologia da Informação (internet e plataformas de apoio docente-Teams) ?
Docente	30	Como você avalia a acessibilidade de pessoas com deficiência na Fatec (banheiros adequados, sinalização, piso tátil, rampas, elevadores entre outros) ?
Docente	31	Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?
Docente	32	Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores, etc)?
Docente	33	Como você avalia os laboratórios de ensino (informática e específico)?
Docente	34	Como você avalia a biblioteca (espaço físico e espaço para estudos individuais)?
Docente	35	Como você avalia a biblioteca, quanto ao acervo e sua atualização?
Docente	36	Como você avalia a sala dos professores?
Docente	37	Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?
Docente	38	Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?
Docente	39	Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?
Docente	40	Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?
Docente	41	Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pela Fatec?
Docente	42	Qual o nível de aplicação das orientações dos documentos institucionais (PDI-PPC) e dos instrumentos de avaliação (relatório CPA, avaliação CEE, Enade, se aplicável) no planejamento de suas práticas pedagógicas?
Total de Questões por Docentes		42
Administrativo	1	Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?
Administrativo	2	Qual a sua avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior?
Administrativo	3	Qual a sua avaliação sobre a aplicação dos resultados da última autoavaliação nos processos de planejamento das ações de gestão na sua Fatec?
Administrativo	4	Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
Administrativo	5	Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) na sua Fatec?
Administrativo	6	Como você avalia a participação da Fatec nas ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, lives, palestras abertas, entre outros)?
Administrativo	7	Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administrativo	8	Como você avalia a a Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projeto de extensão)?
Administrativo	9	Como você avalia o acesso da comunidade externa às atividades desenvolvidas pela Fatec (site, mural, redes sociais e comunicação em geral)?
Administrativo	10	Como você avalia as comunicações inetrnas da Fatec (e-mail , site, memorandos, mídias sociais, mural)?
Administrativo	11	Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos; monitoria, orientações e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?
Administrativo	12	Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?
Administrativo	13	Como você avalia a qualidade das capacitações oferecidas pelo CPS?
Administrativo	14	Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a progressão e promoção?
Administrativo	15	Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?
Administrativo	16	Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?
Administrativo	17	Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na CPA da Fatec?
Administrativo	18	Como você avalia a atuação do(s) representante(s) docente(s) na Comissão de Implantação-Congregação da Fatec?
Administrativo	19	Como você avalia sua chefia imediata.
Administrativo	20	Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?
Administrativo	21	Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?
Administrativo	22	Como você avalia o espaço físico utilizado na sua área de atuação?
Administrativo	23	Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?
Administrativo	24	Como você avalia a limpeza das instalações da Fatec?
Administrativo	25	Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?
Administrativo	26	Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos pelo CPS?
Administrativo	27	Como você avalia sua participação nos programas de capacitação e planejamento oferecidos por sua Fatec?
Total de Questões Administrativo		27

Fonte: CPA, 2024.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da FatecBarueri, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Formação da Comissão Própria de Avaliação, juntamente com o planejamento das atividades programadas para o segundo semestre de 2024;

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- ii. Reunião geral com os membros da CPA para atribuir tarefas específicas e fornecer diretrizes gerais para a avaliação institucional;
- iii. Definição de estratégias de sensibilização, elaboração e distribuição de textos e peças comunicacionais por meio de diversas plataformas, incluindo redes sociais, sistemas internos de comunicação e o site da instituição;
- iv. Acompanhamento das pesquisas e, em seguida, a tabulação dos resultados obtidos;
- v. Produção de relatórios destinados à comunidade da FATEC Barueri, CESU e à administração central;
- vi. Revisão dos relatórios para ajustes na redação do documento da FATEC Barueri;
- vii. Reunião de Encerramento do segundo semestre de 2024, que incluiu o planejamento das atividades futuras previstas para o próximo período.

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de outubro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da FatecBarueri preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Barueri, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

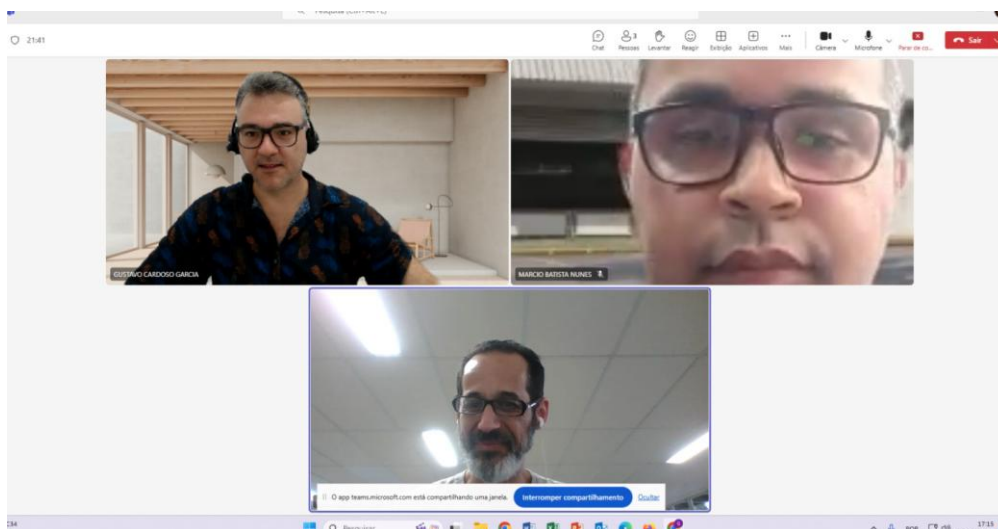
O objetivo da apresentação é fornecer e disseminar informações para toda a comunidade acadêmica sobre os resultados obtidos a partir dos questionários aplicados em 2024. Para tanto, a FATEC Barueri utilizará diversos meios de comunicação, que incluem, mas não se limitam a, redes sociais, envio de e-mails à comunidade acadêmica, apresentação dos resultados durante a reunião de congregação, e distribuição de documentos informativos em formato digital, entre outras abordagens. Os resultados, apresentados em relatórios oficiais, validam os dados coletados e analisados, desempenhando um papel essencial na tomada de decisões pelos gestores de cada curso e pelos demais setores da comunidade acadêmica. Além disso, os gestores administrativos terão acesso aos resultados, especialmente aqueles relacionados à infraestrutura, informática e áreas de atendimento aos alunos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A divulgação dos resultados da autoavaliação ocorrerá em diferentes instâncias, como:

- Reuniões conduzidas pelo presidente da CPA com os membros da Comissão Própria de Avaliação, conforme ilustrado na imagem a seguir:



REUNIÃO DA CPA (NOV/2024) PARA DIVULGAÇÃO DOS DADOS DO RELATÓRIO 2024

- Reuniões entre a Diretora da Fatec, os Diretores de Serviços e os funcionários técnico-administrativos;
- Disponibilização dos relatórios de autoavaliação na biblioteca da FATEC Barueri;
- Criação de boletins informativos e folders eletrônicos sobre a autoavaliação institucional, distribuídos tanto em formato impresso quanto digital, por meio do site da FATEC Barueri;
- Publicação de notícias na página principal do site da FATEC Barueri com informações sobre os indicadores gerados pelos relatórios de autoavaliação;
- Fixação de cartazes em locais estratégicos, como quadros de avisos, biblioteca, sala dos professores, secretaria acadêmica, e sala de convivência dos colaboradores, entre outros espaços;
- Inserção de links para os relatórios anuais da CPA no site, proporcionando uma visão geral e uma análise detalhada com base nas diferentes percepções avaliadas.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

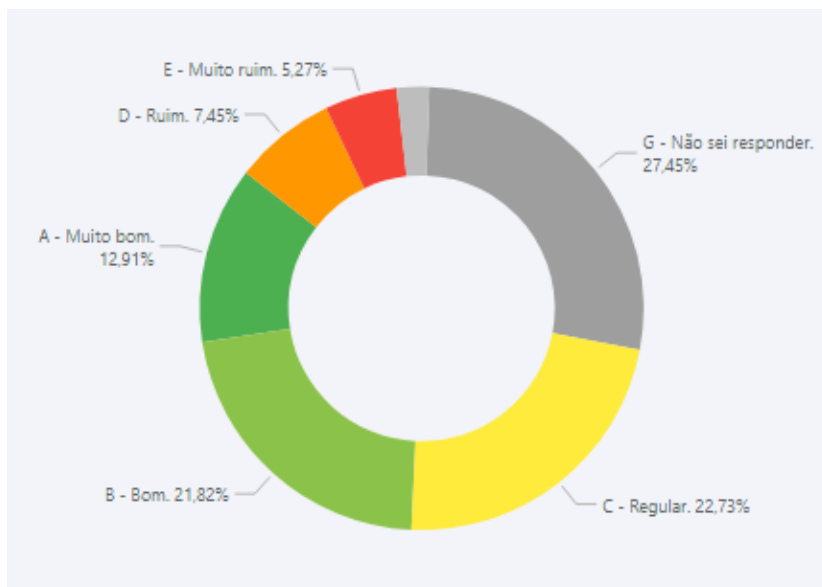
3.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional
Dimensão SINAES	8
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	
O foco central deste Eixo reside na identificação e análise dos elementos fundamentais do processo avaliativo da Instituição de Ensino Superior (IES), considerando seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), os relatórios elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e outros documentos institucionais avaliativos do período contemplado na avaliação. O Relato Institucional destaca a trajetória acadêmica da IES a partir dos processos avaliativos, demonstrando como esses processos, por meio dos indicadores apresentados, contribuíram para a formulação de estratégias da Faculdade de Tecnologia (Fatec). Assim, este Eixo busca aprofundar a compreensão sobre o papel da avaliação na orientação do desenvolvimento acadêmico da IES, e como ela influencia a formulação de diretrizes e estratégias coerentes com os objetivos estabelecidos no PDI da instituição. Para a análise deste Eixo e Dimensão, foram utilizadas as questões de 1 a 3 encaminhadas aos docentes, discentes e administrativos. Os gráficos de 1 a 3 apresenta os resultados da questão 1 dos docentes, discentes e administrativos. “Qual o seu nível de conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da sua Fatec?”	
Gráfico 01 – Respostas da questão 1 dos discentes.	

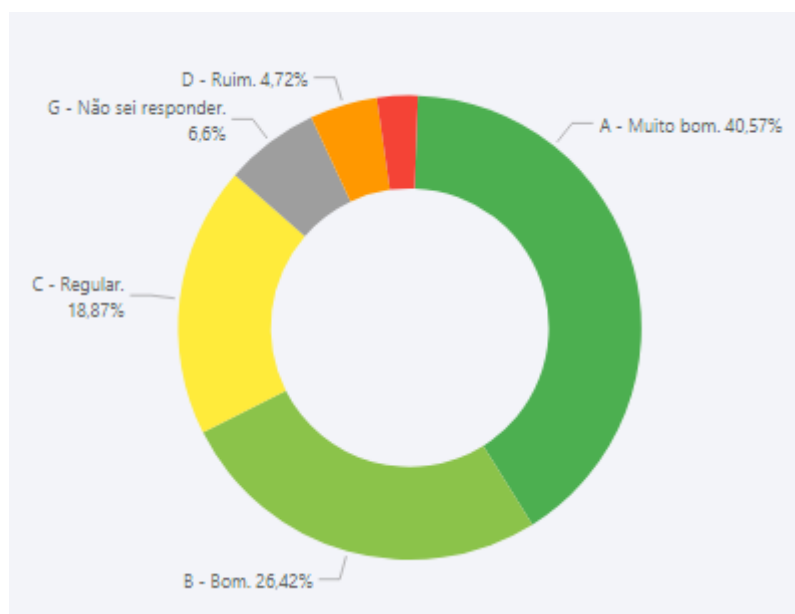
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 02 – Respostas da questão 1 dos docentes.

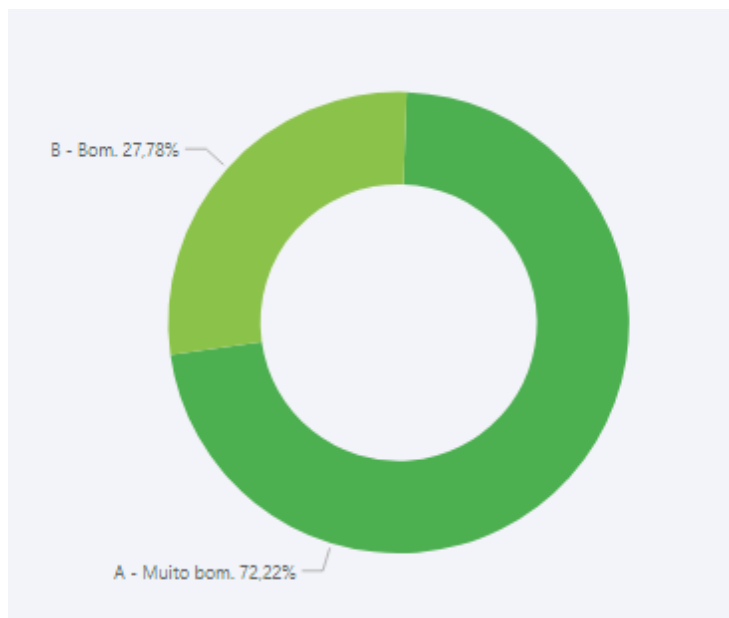


Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 03 – Respostas da questão 1 dos administrativos.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Fonte: CPA, 2024.

Observa-se que com relação ao conhecimento da Comissão Própria de Avaliação, a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis de *Muito bom*, *Bom* e *Regular* acima de 56% em todos os seguimentos de respondentes. Chama atenção a quantidade de respondentes discentes que não souberam responder à questão, em média 27% dos respondentes.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional
Dimensão SINAES	1 e 3

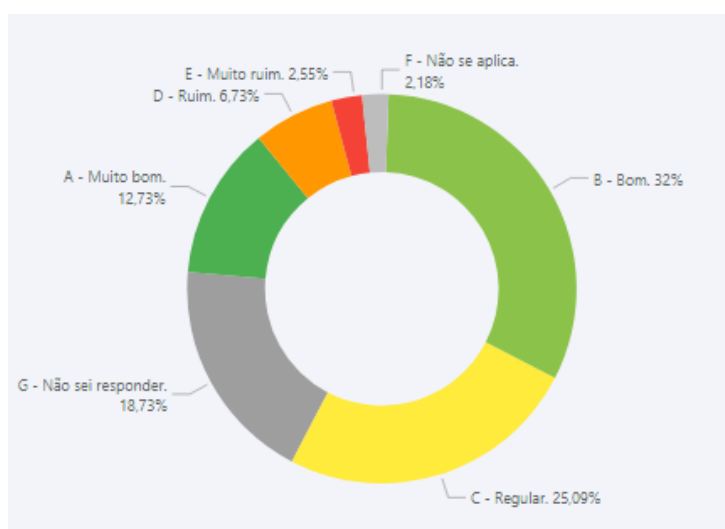
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

A presente seção foca na análise do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com o objetivo de examinar a correspondência entre esse documento e as diversas iniciativas acadêmicas da instituição, incluindo os campos de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Busca-se, igualmente, avaliar os caminhos já percorridos ou a serem explorados pela Instituição de Ensino Superior (IES) no contexto de sua inserção social, além de examinar sua contribuição para a inclusão social e o desenvolvimento econômico. Nesse sentido, o Eixo de Desenvolvimento Institucional assume um papel central ao incentivar a IES a comprometer-se com a construção de seu PDI, priorizando sua consistência e progresso.

Para a análise desse Eixo e Dimensões foram utilizadas às questões dos discentes, docentes e administrativos 4, 5, e 6. A questão que se refere os gráficos 4, 5 e 6 é: *Como você avalia o seu nível de conhecimento sobre a missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional?*

Gráfico 04 – Respostas da questão 4 dos discentes.

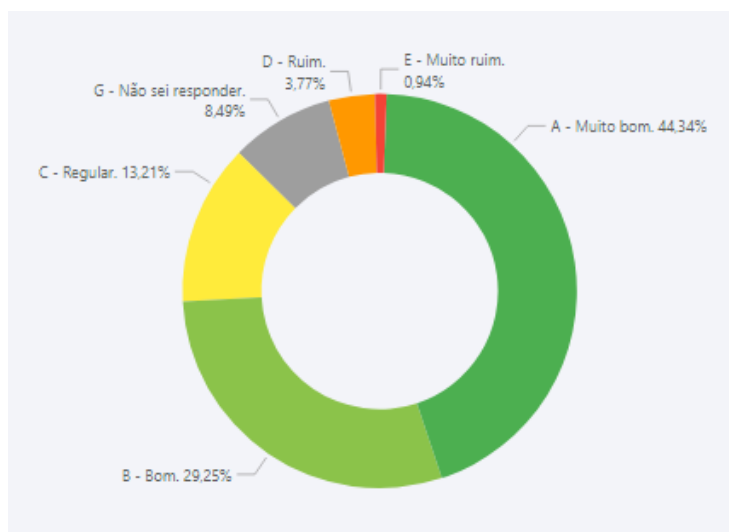


Fonte: CPA, 2024.

Administração Central

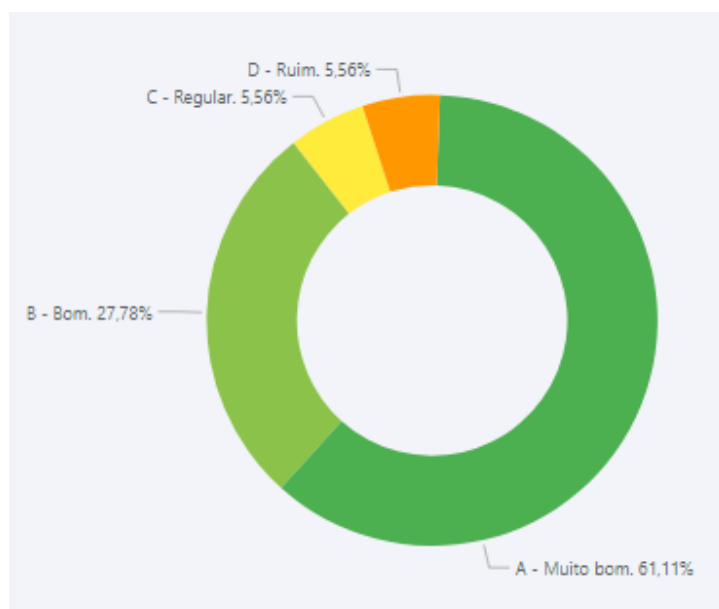
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 04 – Respostas da questão 4 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 06 – Respostas da questão 4 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2024.

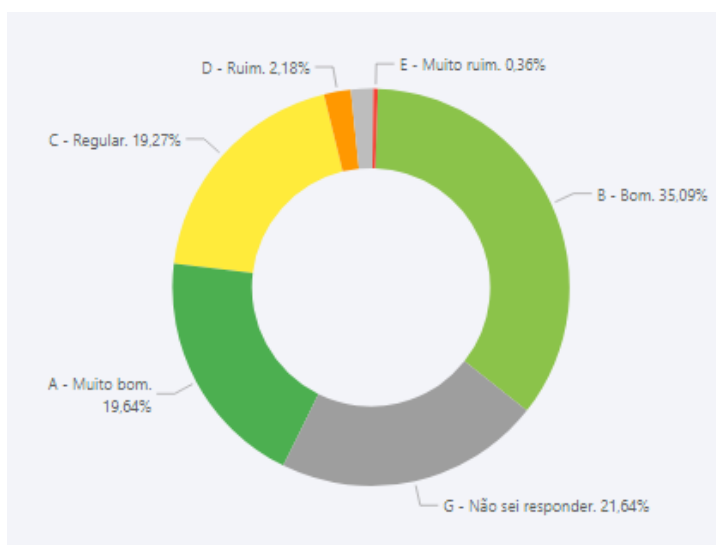
Observa-se que com relação à missão institucional e sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional, a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis de *Muito bom*, *Bom* e *Regular* acima de 70% em todos os seguimentos. Isso demonstra o conhecimento da instituição sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional.

A questão que se refere os gráficos 7, 8 e 9 é: *Como você avalia o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em sua Fatec?*

Administração Central

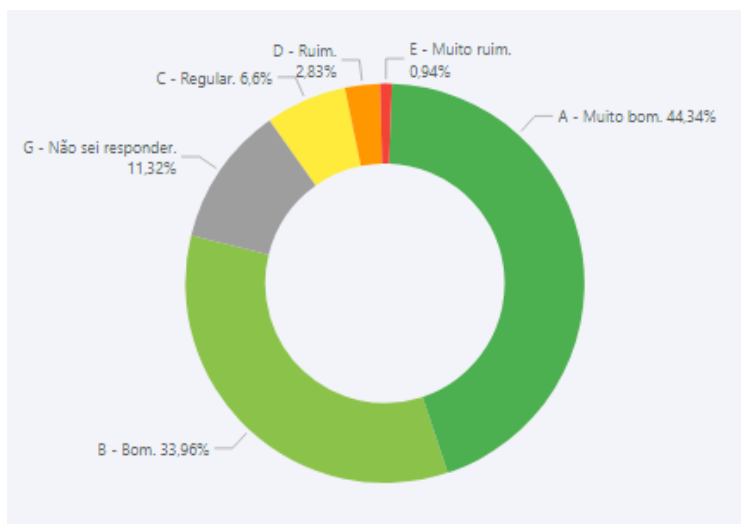
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 07 – Respostas da questão 5 dos discentes.



Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 08 – Respostas da questão 5 dos docentes.

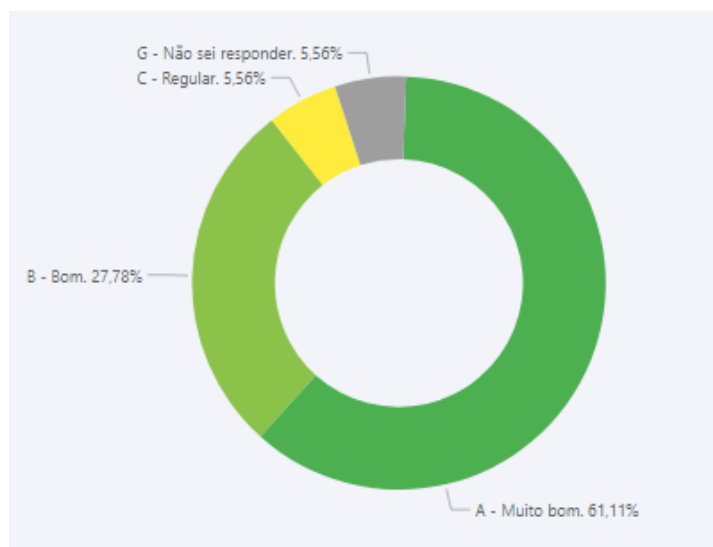


Fonte: CPA, 2024.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 09 – Respostas da questão 5 dos administrativos.

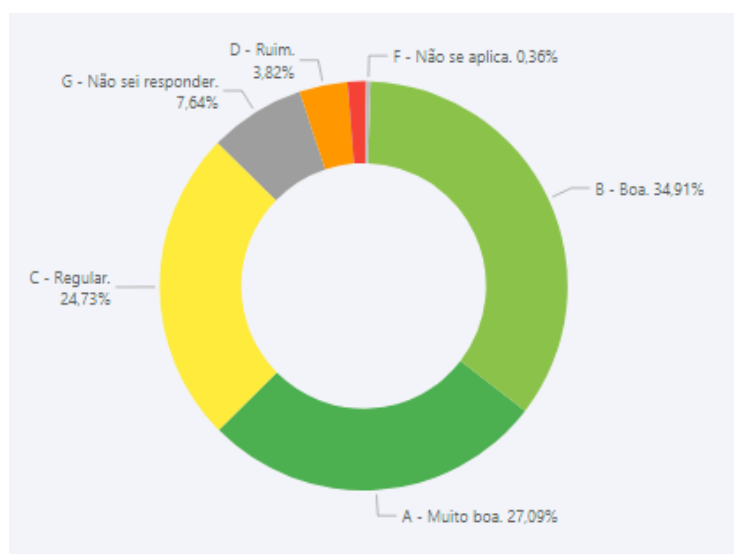


Fonte: CPA, 2024.

Nota-se que com relação ao cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a Fatec Barueri atingiu respostas de *Muito bom*, *Bom* e *Regular* acima 74% para todos os seguimentos. Isso fortalece as ações da instituição na busca integral pelo cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional.

A questão que se refere os gráficos 10, 11 e 12 é: *Como você avalia a participação da Fatec nos ações e eventos de responsabilidade social (serviços à comunidade, cursos de extensão, palestras abertas, entre outros)?*

Gráfico 10 – Respostas da questão 6 dos discentes.

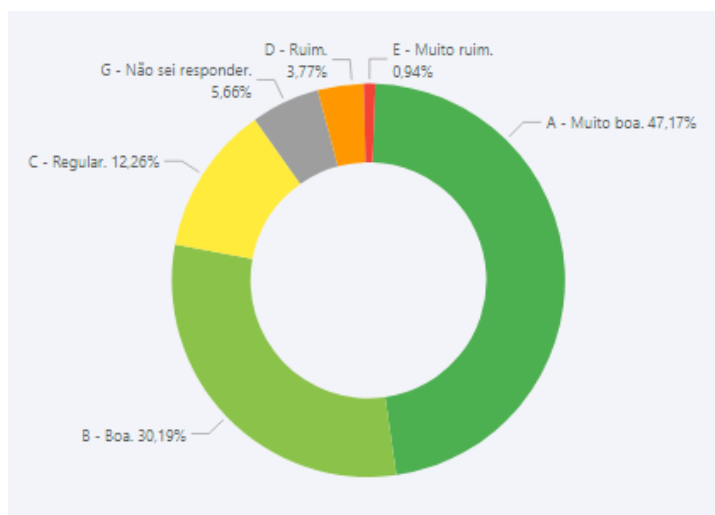


Fonte: CPA, 2024.

Administração Central

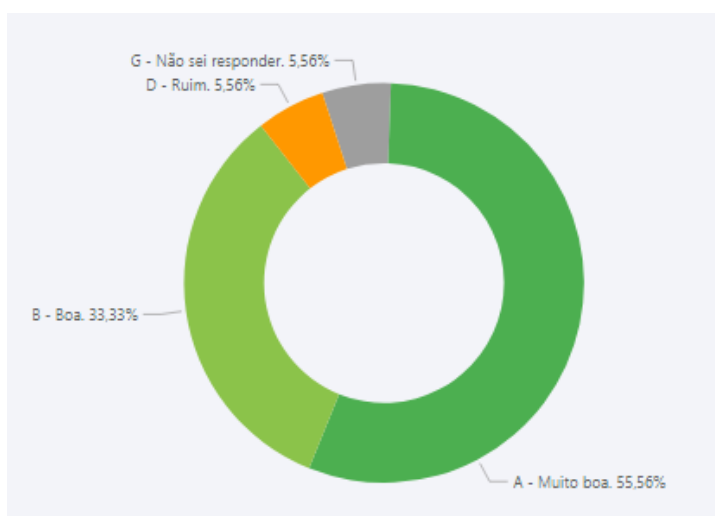
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 11 – Respostas da questão 6 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 12 – Respostas da questão 6 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2024.

Observa-se que com relação participação da Fatec nos ações e eventos de responsabilidade social, a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis de *Muito bom*, *Bom* e *Regular* acima de 85% em todos os seguimentos de respondentes. Isso demonstra o comprometimento e incentivo da Fatec Barueri para com os agentes da comunidade externa. Neste sentido, nota-se que a unidade promove interações constantes com diversos setores da sociedade buscando parcerias e inovações tecnológicas.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Barueri tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2022-2026.

Devido à estrutura e organização do Centro Paula Souza, a administração das Fatecs é conduzida de maneira coordenada em âmbito estadual pela Cesu, sendo complementada, nos aspectos locais, pela equipe gestora de cada Unidade de Ensino. Atualmente, existem 79 Fatecs no Estado de São Paulo, todas vinculadas ao Centro Paula Souza. O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) de cada Fatec é parcialmente de responsabilidade da Administração Central do Centro Paula Souza, mais precisamente pela Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), em conjunto com as unidades locais.

A Cesu supervisiona as Fatecs do Governo do Estado de São Paulo, distribuídas em 12 Regiões Administrativas. Nessas regiões, estão localizados os Núcleos Regionais de Administração (NRAs), que começaram a operar em julho de 2018. Inicialmente, como projeto piloto em duas regiões, os NRAs foram formalizados em março de 2019, visando otimizar os trâmites entre as Unidades de Ensino e a Administração Central, promovendo processos mais eficientes, dinâmicos e ajustados às necessidades regionais.

As diretrizes estratégicas de cada Unidade de Ensino estão em sintonia com as orientações institucionais do Centro Paula Souza, contribuindo para a execução eficaz das ações institucionais. A visão do Centro Paula Souza é consolidar-se como referência nacional em formação e capacitação profissional, além de promover a gestão educacional, fomentando a produtividade e competitividade da economia paulista (CPS, 2021). Sua missão é promover a educação pública profissional e tecnológica com excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo (CPS, 2021).

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Os valores que orientam o Centro Paula Souza são:

- Valorização e desenvolvimento humano
- Postura ética e comprometimento
- Respeito à diversidade e pluralidade
- Compromisso com a gestão democrática e transparente
- Cordialidade nas relações de trabalho
- Responsabilidade e sustentabilidade
- Criatividade e inovação

Essas diretrizes institucionais, que orientam o Centro Paula Souza e as 79 Fatecs, estão alinhadas ao Plano Estadual de Educação, sendo necessário o constante replanejamento estratégico para alcançar as metas estaduais.

A Fatec Barueri é uma das 79 Unidades de Ensino Superior do Centro Paula Souza, uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, que oferece cursos superiores tecnológicos gratuitos. No período matutino, são oferecidos os cursos de Eventos, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Negócios e Pessoas e Gestão de Comércio Eletrônico. No período vespertino, os cursos de Comércio Exterior e Logística, e, à noite, os cursos de Comércio Exterior, Design de Mídias Digitais, Transporte Terrestre e Gestão de Recursos Humanos. Na modalidade de ensino a distância (EAD), oferece-se o curso de Gestão Empresarial.

A Fatec Barueri destaca-se por fornecer ensino gratuito de alta qualidade, com ênfase na empregabilidade. Cerca de 90% do corpo docente é formado por mestres e doutores com ampla experiência no mercado. Com mais de treze anos de atuação, a instituição está sempre buscando inovações e parcerias com empresas renomadas, proporcionando aos estudantes uma formação conectada com o mundo dos negócios.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

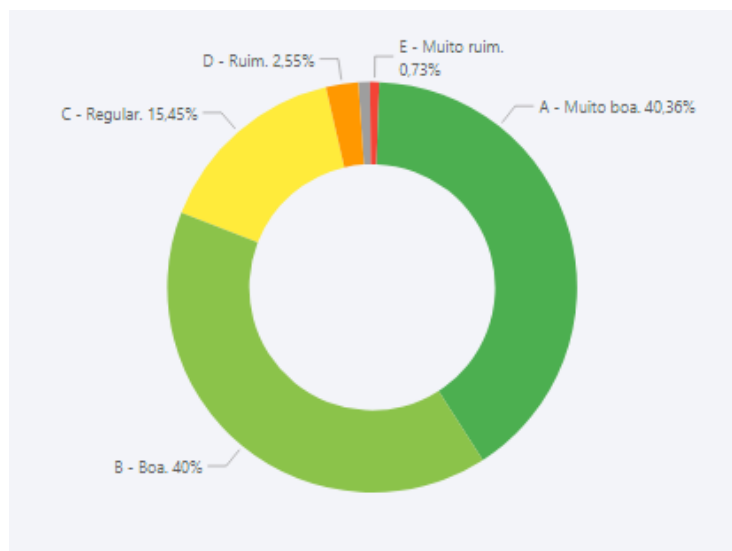
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	
No contexto do Eixo "Políticas Acadêmicas", realiza-se a análise dos componentes essenciais das atividades de ensino, pesquisa e extensão, com o objetivo de alcançar a meta de promover um aprendizado de qualidade. Além disso, destaca-se a integração entre as políticas acadêmicas, a interação com a sociedade e a prestação de serviços ao corpo discente. Com foco no aprimoramento contínuo e com a finalidade de alinhar estratégias eficazes de comunicação com a comunidade, a FATEC Barueri vem desenvolvendo, desde 2017, iniciativas inovadoras para expandir o alcance da comunicação, tanto internamente quanto externamente. Essas ações são realizadas por meio de diversas plataformas de mídias sociais, como o Boletim Informativo, publicado trimestralmente, a criação de perfil institucional no Instagram e canais oficiais no Facebook. Adicionalmente, visando centralizar os canais de comunicação e facilitar o atendimento à comunidade da FATEC Barueri, foi implementado, no início de 2020, um modelo de atendimento virtual por meio da secretaria acadêmica. Esse sistema proporciona agilidade e segurança, podendo ser acessado através do link: http://secretaria.fatecbarueri.com.br/. Tal iniciativa foi implementada e mantida em consonância com o compromisso de oferecer um atendimento continuamente aprimorado, conforme demonstrado pelos indicadores de excelência apresentados neste relatório pela CPA. Para a análise desse Eixo e Dimensões foram utilizadas às questões dos discentes 7 a 22; as questões dos docentes 7 à 19; e as questões dos colaboradores administrativos 7 à 11. Os resultados das respostas que mais se destacaram estão apresentados nos gráficos números 13 ao 20. Pergunta relacionada ao gráfico 13: <i>“Como você avalia a qualidade de ensino do seu curso?”</i>	
Gráfico 13 – Respostas da questão 7 dos discentes.	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

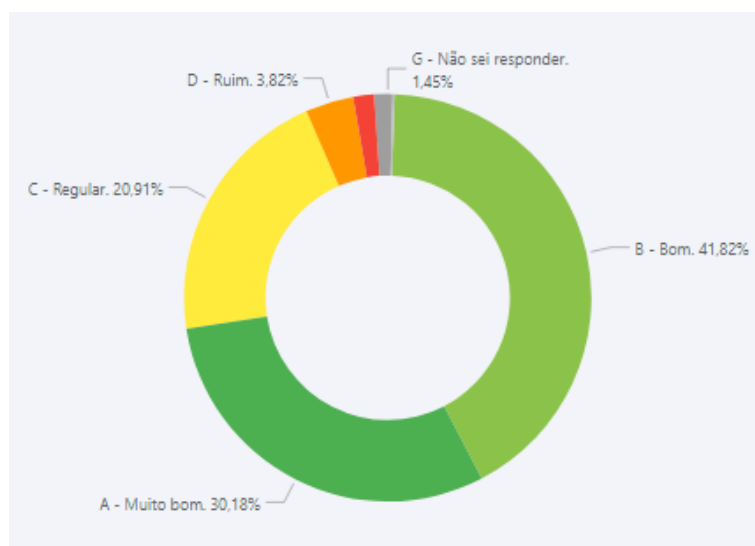


Fonte: CPA, 2024.

De acordo com as respostas mais de 80% do corpo discente considera o curso *Muito Bom* ou *Bom*. Se incluir os alunos que consideram a qualidade do curso como *Regular*, os níveis de satisfação chegam a mais de 95%. Isso demonstra que a unidade atinge excelentes níveis de satisfação frente ao corpo discente.

Pergunta relacionada ao gráfico 14: “Como você avalia a divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores?”

Gráfico 14 – Respostas da questão 10 dos discentes.



Fonte: CPA, 2024.

As respostas apontam que mais de 72% do corpo discente considera *Muito Bom* ou *Bom* a divulgação e o cumprimento dos planos de ensino pelos professores. Se incluir os alunos que

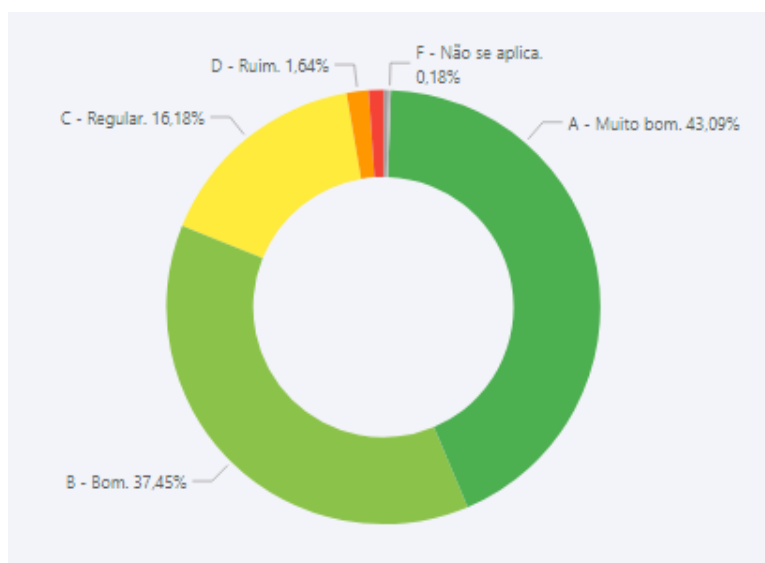
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

consideram como *Regular*, os níveis chegam a mais de 92%. Os resultados sugerem que praticamente a totalidade do corpo docente divulga e cumpre o plano de ensino docente.

Pergunta relacionada ao gráfico 15: “Como você avalia, de forma geral, os professores quanto ao domínio do conteúdo nas disciplinas que ministram?”

Gráfico 15 – Respostas da questão 12 dos discentes.



Fonte: CPA, 2024.

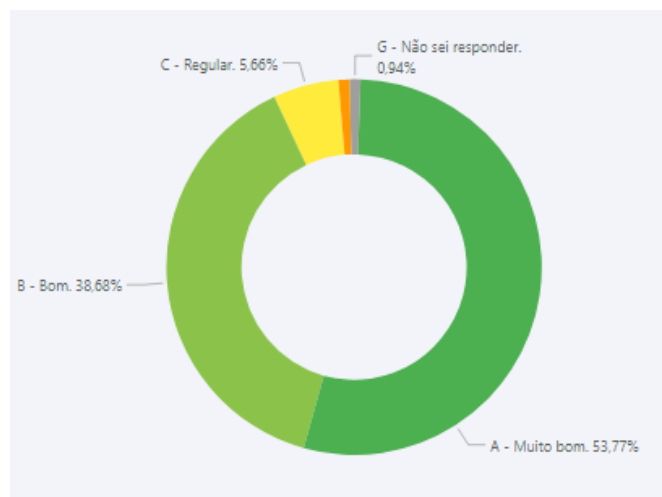
Observa-se que as respostas em relação ao domínio do conteúdo nas disciplinas pelos docentes atingiram mais de 80% para quem considera *Muito Bom* ou *Bom*. Se incluir os alunos que consideram como *Regular*, esses níveis ultrapassam os 96%. Neste sentido nota-se que o corpo docente da unidade é muito bem avaliado pelos alunos, sugerindo um excelente quadro de profissionais docentes.

Pergunta relacionada ao gráfico 16: “Como você avalia o uso de metodologias ativas na(s) sua(s) disciplina(s) com vistas a atingir os objetivos de formação do tecnólogo?”

Gráfico 16 – Respostas da questão 7 dos docentes.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

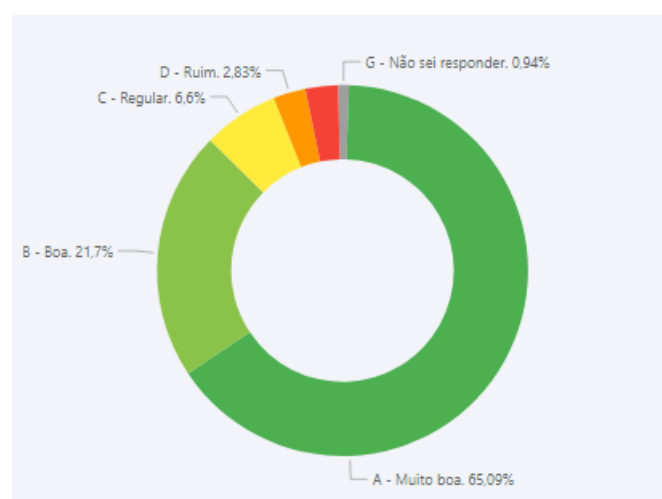


Fonte: CPA, 2024.

De acordo com as respostas mais de 92% do corpo docente considera como *Muito Bom* ou *Bom* o uso de metodologias ativas nas disciplinas de formação tecnológica. Se incluir os docentes que consideram o uso de metodologias ativas como *Regular* para a formação tecnológica, os níveis chegam a mais de 97%. Isso demonstra que a unidade, bem como seu corpo docente, está engajada em relação ao desenvolvimento e aplicação de metodologias ativas no processo de ensino aprendizagem.

Pergunta relacionada ao gráfico 17: “Como você avalia a comunicação da Fatec para a comunidade interna: docentes, discentes, técnico-administrativos (seja por site, Siga, mural, e-mail institucional, redes sociais e comunicação em geral)?”

Gráfico 17 – Respostas da questão 10 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

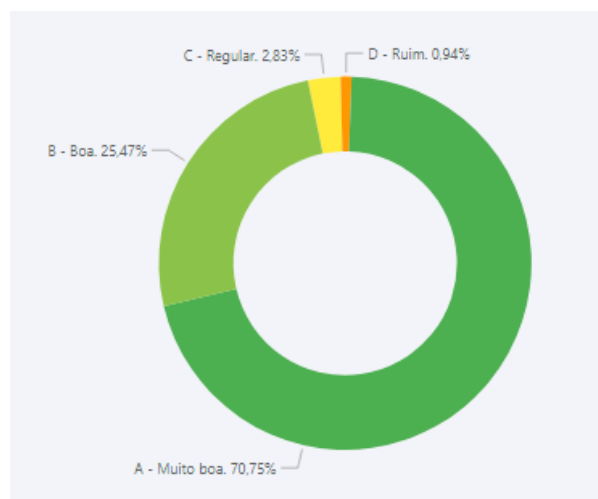
As respostas apontam que mais de 76% do corpo docente avalia a comunicação da Fatec Barueri para a comunidade interna como *Muito Bom* ou *Bom*. Esse resultado sugere que o corpo docente da unidade considera a comunicação interna como muito eficiente e eficaz.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Pergunta relacionada ao gráfico 18: “Como você avalia a aderência da(s) sua(s) disciplina(s), conforme o Projeto Pedagógico do Curso, à formação dos alunos?”

Gráfico 18 – Respostas da questão 16 dos docentes.

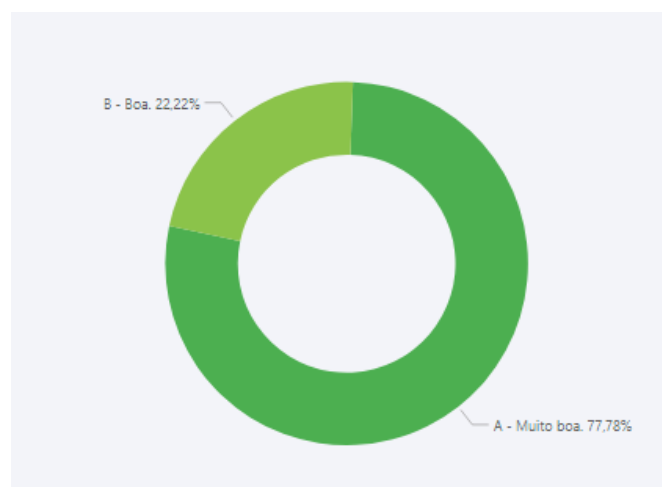


Fonte: CPA, 2024.

De acordo com as respostas, 96% do corpo docente avalia como *Muito Bom* ou *Bom* a aderência da sua disciplina com o Projeto Pedagógico do Curso. Se incluir os docentes que avaliam como *Regular*, a aderência atinge praticamente 100%. Isso demonstra que as disciplinas estão muito alinhadas aos Projetos Pedagógicos dos Cursos.

Pergunta relacionada ao gráfico 19: “Como você avalia a qualidade do serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos?”

Gráfico 19 – Respostas da questão 7 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2024.

Administração Central

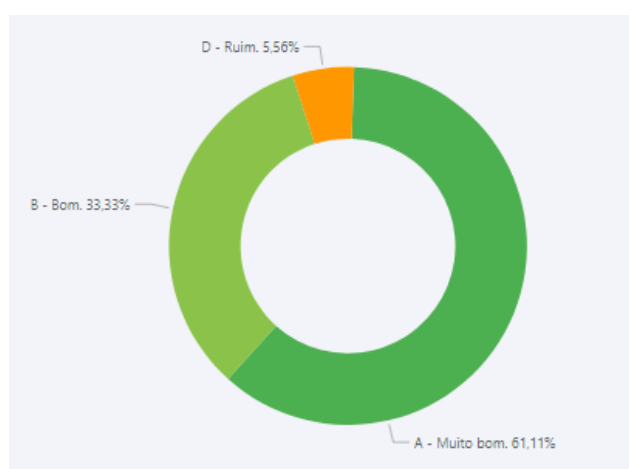
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Observa-se pelas respostas que 100% dos colaboradores administrativos consideram que os serviços prestados aos alunos pela Fatec Barueri é *Muito Bom* ou *Bom*. Isso demonstra o comprometimento e seriedade dos colaboradores da Fatec Barueri com relação ao atendimento e satisfação do corpo discente.

Pergunta relacionada ao gráfico 20: “Como você avalia os sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientação e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais?”

Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 20 – Respostas da questão 11 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2024.

Com relação à avaliação dos sistemas de apoio aos alunos: monitoria, orientação e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais, a Fatec Barueri atingiu nível de *Muito bom* ou *Bom* acima de 84% para os colaboradores administrativos. Deste modo, a unidade demonstra comprometimento e efetividade em relação à monitoria, orientação e participação em atividades artísticas, esportivas, sociais e culturais.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

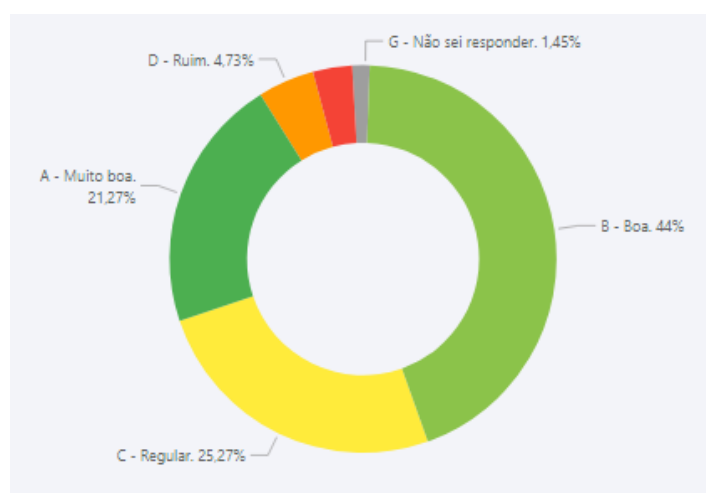
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

O eixo intitulado "Políticas de Gestão" concentra-se na análise do desenvolvimento das políticas voltadas ao corpo administrativo e docente, além de examinar a estrutura organizacional e os processos de gestão da instituição. Esse enfoque abrangente inclui também a avaliação do planejamento estratégico e da sustentabilidade financeira, com o objetivo de garantir o crescimento contínuo e eficiente da Instituição de Ensino Superior (IES) de forma sustentável e alinhada às suas metas institucionais.

Para a análise desse Eixo e Dimensões foram utilizadas às questões dos discentes 23 à 27; as questões dos docentes 20 à 29; e as questões dos colaboradores administrativos 12 à 21. Os resultados das respostas que mais se destacaram estão apresentados nos gráficos números 21 ao 29.

Pergunta relacionada ao gráfico 21: *“Como você avalia a quantidade de funcionários para propiciar o atendimento necessário aos alunos da sua Fatec?”*

Gráfico 21 – Respostas da questão 24 dos discentes.



Fonte: CPA, 2024.

A avaliação sobre a quantidade de funcionários para atender adequadamente os alunos da Fatec Barueri revela que mais de 80% dos discentes consideram a equipe de atendimento como *Muito Boa* ou *Boa*. Esse resultado evidencia o comprometimento da instituição em manter um quadro de colaboradores suficiente para garantir um bom atendimento. Contudo,

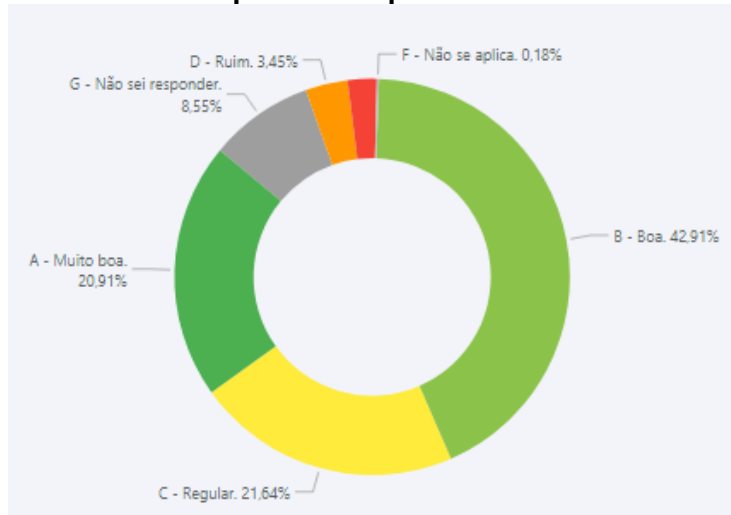
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

destaca-se que a adição de mais funcionários seria benéfica e poderia aprimorar ainda mais a qualidade do atendimento oferecido.

Pergunta relacionada ao gráfico 22: “Como você avalia a atuação da direção da Fatec nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica do seu curso?”

Gráfico 22 – Respostas da questão 25 dos discentes.

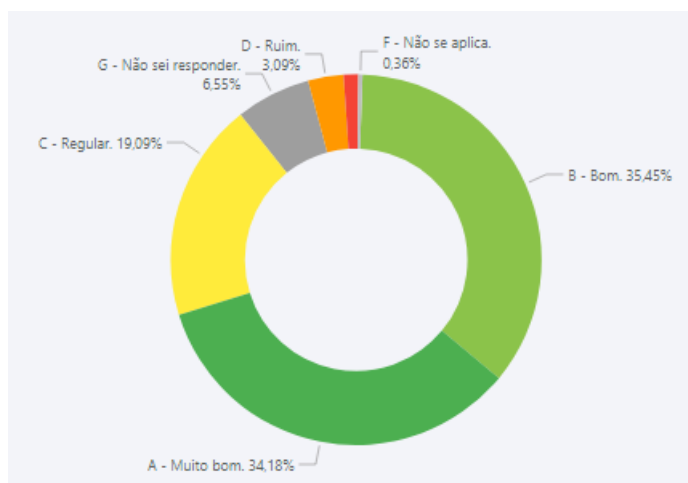


Fonte: CPA, 2024.

Em relação à avaliação da atuação da direção da Fatec Barueri nas rotinas administrativas e no acompanhamento da vida acadêmica dos cursos, a instituição obteve um índice de aprovação superior a 63% nas categorias *Muito Bom* e *Bom*. É relevante destacar que, ao somar as respostas da categoria *Regular* a essas duas, o percentual ultrapassa 85%. Isso reflete uma avaliação altamente positiva do corpo diretivo, indicando uma atuação exemplar no acompanhamento das atividades acadêmicas dos cursos.

Pergunta relacionada ao gráfico 23: “Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?”

Gráfico 23 – Respostas da questão 27 dos discentes.



Fonte: CPA, 2024.

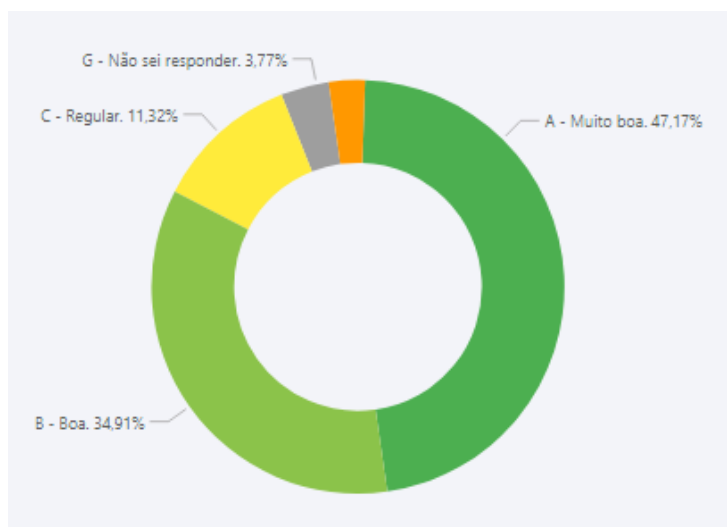
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

A avaliação dos discentes sobre a realização de investimentos na Fatec Barueri revelou que mais de 80% dos respondentes classificaram a unidade como *Muito Bom*, *Bom* ou *Regular*. Esse resultado reflete uma percepção positiva dos alunos em relação aos investimentos realizados na Fatec Barueri.

Pergunta relacionada ao gráfico 24: “Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?”

Gráfico 24 – Respostas da questão 20 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

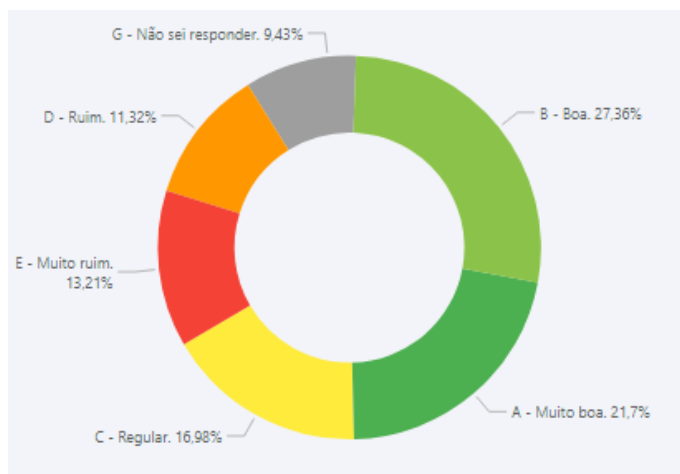
A avaliação das oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo Centro Paula Souza (CPS) aos docentes da Fatec Barueri mostrou que mais de 81% classificaram essas oportunidades como *Muito Bom* ou *Bom*. Isso indica que os docentes reconhecem a ampla oferta de programas de formação e capacitação disponibilizados pelo CPS. Nesse contexto, destaca-se a relevância desses programas para a constante atualização do corpo docente, fator essencial para o bom desenvolvimento das atividades acadêmicas na unidade.

Pergunta relacionada ao gráfico 25: “Como você avalia a transparência em relação aos indicadores utilizados para a bonificação por resultados?”

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 25 – Respostas da questão 23 dos docentes.

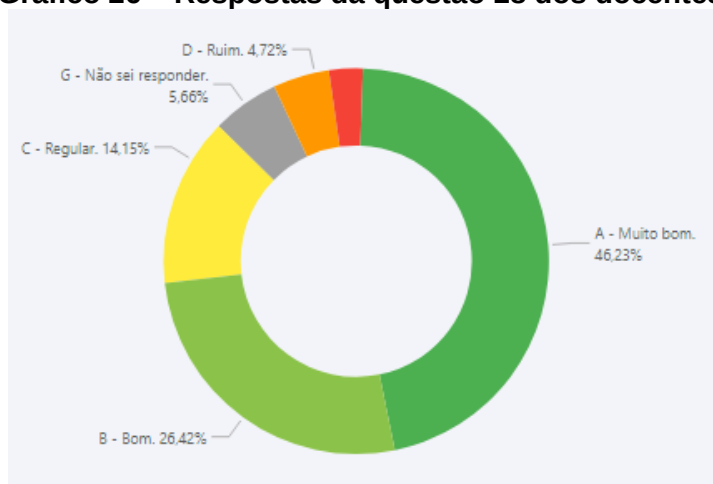


Fonte: CPA, 2024.

A avaliação sobre a transparência dos indicadores utilizados para a bonificação por resultados na Fatec Barueri revelou que menos de 50% dos respondentes classificaram como *Muito Bom* ou *Bom*. Em contrapartida, as respostas das categorias *Ruim*, *Muito Ruim* e *Regular* somaram quase 50%, evidenciando uma insatisfação significativa em relação à transparência desses indicadores. É importante destacar que a gestão do pagamento e dos indicadores de bonificação não é de responsabilidade direta da unidade Fatec Barueri, mas sim do Centro Paula Souza.

Pergunta relacionada ao gráfico 26: “Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?”

Gráfico 26 – Respostas da questão 28 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

A avaliação dos docentes sobre a realização de investimentos na Fatec Barueri revelou que mais de 72% dos respondentes classificaram a unidade como *Muito Bom* ou *Bom*. Esse

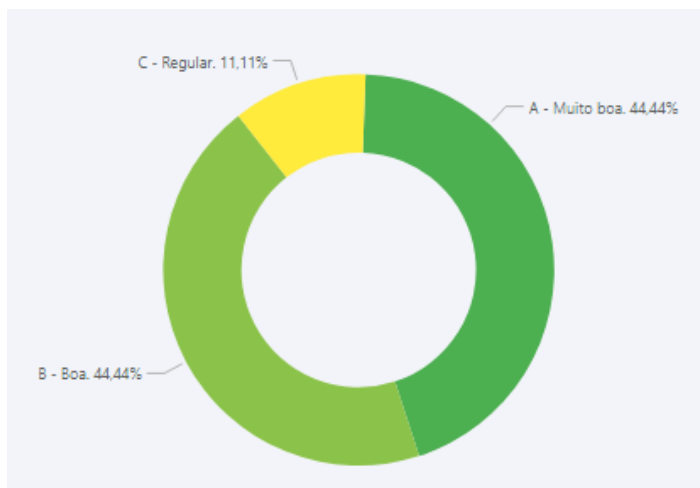
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

resultado reflete uma percepção positiva dos docentes em relação aos investimentos realizados na Fatec Barueri. Visão essa similar à visão dos discentes neste mesmo assunto.

Pergunta relacionada ao gráfico 27: “Como você avalia as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo CPS?”

Gráfico 27 – Respostas da questão 12 dos administrativos.

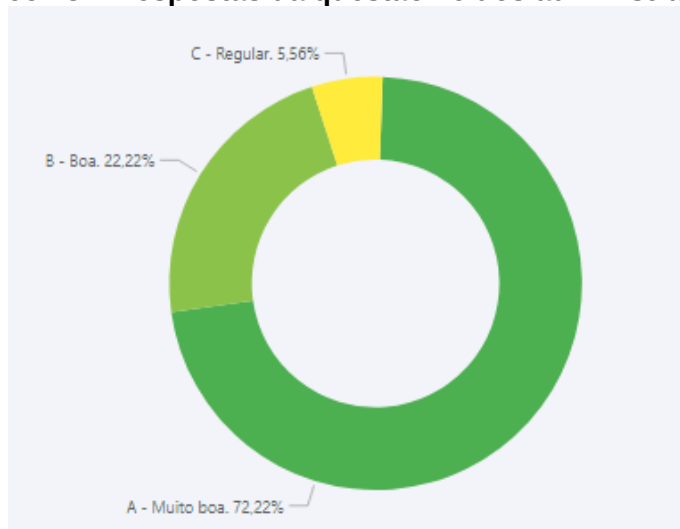


Fonte: CPA, 2024.

A avaliação sobre as oportunidades de formação e capacitação oferecidas pelo Centro Paula Souza (CPS) mostrou que mais de 88% dos respondentes da equipe administrativa classificaram essas oportunidades como "Muito Boa" ou "Boa". Esse resultado reflete uma percepção positiva semelhante à apontada anteriormente pelo corpo docente em relação às capacitações. Nesse sentido, a equipe administrativa também se sente atendida e beneficiada pelos cursos oferecidos pelo CPS.

Pergunta relacionada ao gráfico 28: “Como você avalia as ações administrativas da direção da Fatec?”

Gráfico 28 – Respostas da questão 16 dos administrativos.



Administração Central

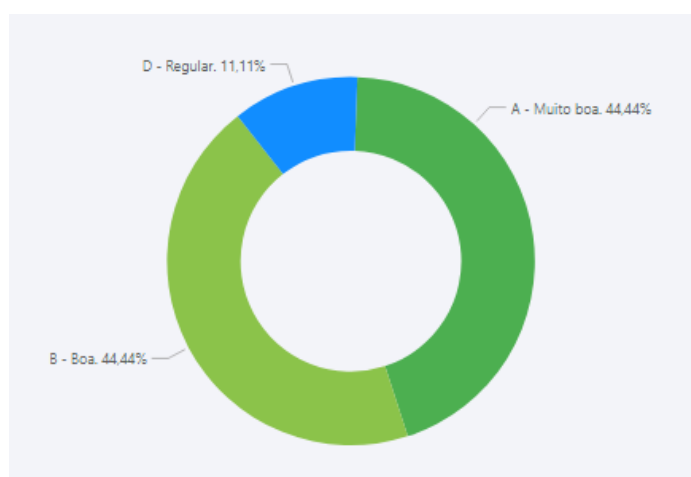
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fonte: CPA, 2024.

A avaliação do corpo administrativo sobre as ações da direção da Fatec Barueri indicou que mais de 84% dos respondentes classificaram a gestão como *Muito Boa* ou *Boa*. Esse resultado reflete uma percepção positiva da equipe administrativa em relação à condução da unidade, destacando o espírito de equipe e a solidariedade promovidos pela gestão. Além disso, a comunicação interna eficiente contribui para justificar esses resultados favoráveis em relação à atuação do corpo diretivo da Fatec Barueri.

Pergunta relacionada ao gráfico 29: “Qual a sua percepção sobre a realização de investimentos na Fatec?”

Gráfico 29 – Respostas da questão 20 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2024.

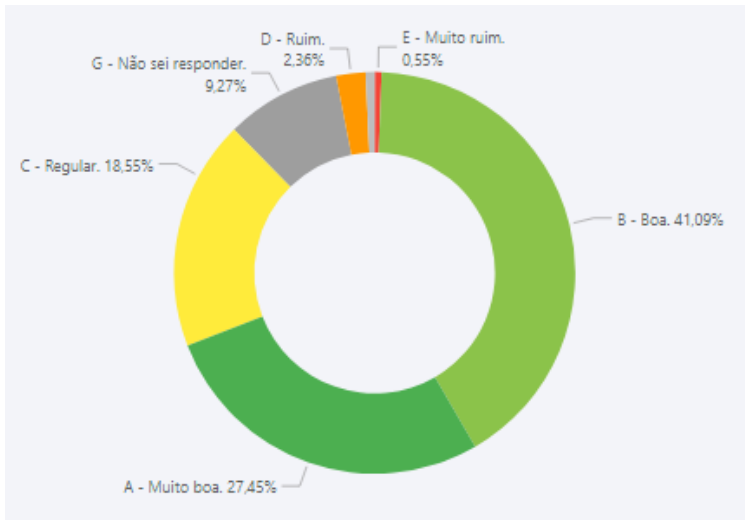
A avaliação dos administrativos sobre a realização de investimentos na Fatec Barueri revelou que mais de 88% dos respondentes classificaram a unidade como *Muito Bom* ou *Bom*. Esse resultado reflete uma percepção positiva dos administrativos em relação aos investimentos realizados na Fatec Barueri. Visão essa similar à visão dos discentes e docentes neste mesmo assunto.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

3.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física														
Dimensão SINAES	7														
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO															
No âmbito do Eixo "Infraestrutura Física", realiza-se a análise das condições oferecidas pela Instituição de Ensino Superior (IES) para a condução eficiente de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão. Em conformidade com as diretrizes estabelecidas pelo instrumento regulatório do Ministério da Educação (MEC), a avaliação e o relatório resultante incluem uma apreciação detalhada da adequação da infraestrutura em relação às demandas acadêmicas, tanto em aspectos qualitativos quanto quantitativos. O objetivo é assegurar que os recursos físicos da instituição sejam suficientes e adequados para atender às suas necessidades acadêmicas. Para a análise desse Eixo e Dimensões foram utilizadas as questões dos discentes 28 à 35; as questões dos docentes 29 à 39; e as questões dos colaboradores administrativos 21 à 25. Os resultados das respostas que mais se destacaram estão apresentados nos gráficos números 30 ao 38. Pergunta relacionada ao gráfico 30: <i>“Quanto a acessibilidade, como você avalia o atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na sua Fatec (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros)?”</i>															
Gráfico 30 – Respostas da questão 28 dos discentes.  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B - Boa</td> <td>41,09%</td> </tr> <tr> <td>A - Muito boa</td> <td>27,45%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>18,55%</td> </tr> <tr> <td>G - Não sei responder</td> <td>9,27%</td> </tr> <tr> <td>D - Ruim</td> <td>2,36%</td> </tr> <tr> <td>E - Muito ruim</td> <td>0,55%</td> </tr> </tbody> </table> Fonte: CPA, 2024.		Resposta	Porcentagem	B - Boa	41,09%	A - Muito boa	27,45%	C - Regular	18,55%	G - Não sei responder	9,27%	D - Ruim	2,36%	E - Muito ruim	0,55%
Resposta	Porcentagem														
B - Boa	41,09%														
A - Muito boa	27,45%														
C - Regular	18,55%														
G - Não sei responder	9,27%														
D - Ruim	2,36%														
E - Muito ruim	0,55%														

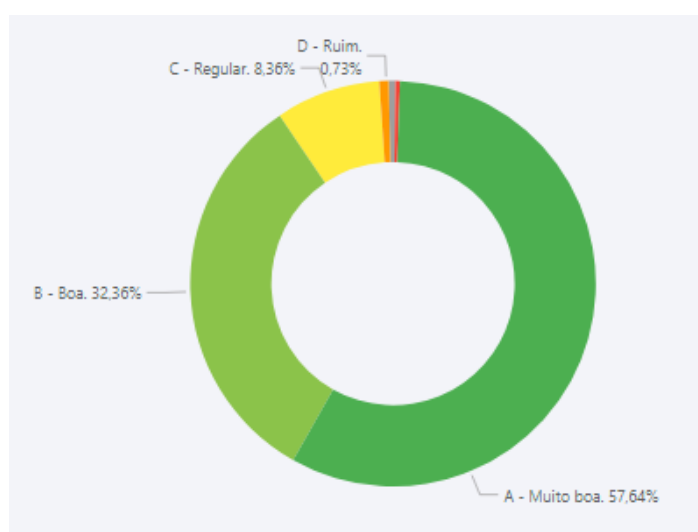
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Em relação ao atendimento a alunos PCD (Pessoas com Deficiência) na unidade (banheiros adequados, piso tátil, sinalização, rampas, elevadores, salas de aula, laboratórios, biblioteca, entre outros), a instituição obteve um índice de aprovação superior a 85% nas categorias *Muito Bom*, *Bom* e *Regular*. Isso reflete uma avaliação altamente positiva do corpo discente frente a acessibilidade da unidade, algo muito importante relacionado ao apoio à diversidade.

Pergunta relacionada ao gráfico 31: “Como você avalia as salas de aula quanto à: segurança, iluminação, ventilação e limpeza?”

Gráfico 31 – Respostas da questão 30 dos discentes.



Fonte: CPA, 2024.

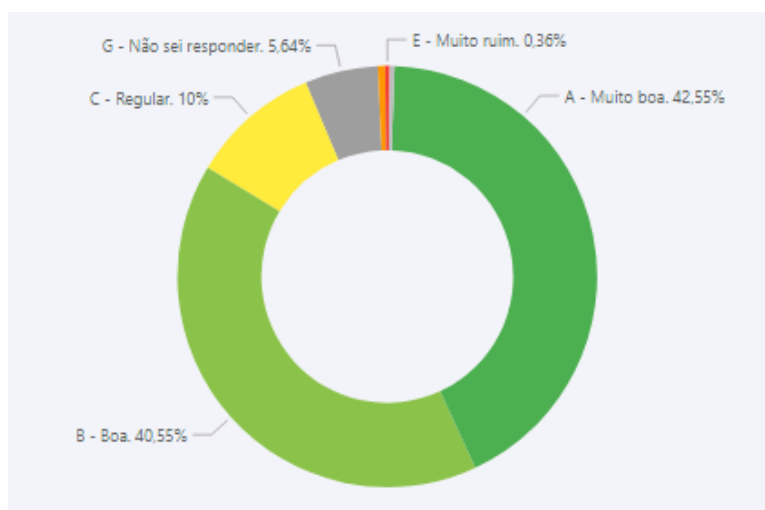
Já em relação à avaliação das salas de aula quanto à segurança, iluminação, ventilação e limpeza, a instituição obteve um índice de aprovação superior a 90% nas categorias *Muito Bom*, *Bom* e *Regular*. Isso demonstra o cuidado e a zeladoria que todos os que frequentam a unidade compartilham. No geral toda a unidade está muito bem apresentada e conservada, tratando-se de estrutura física.

Pergunta relacionada ao gráfico 32: “Como você avalia a biblioteca (espaço físico para estudos individuais)?”

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 32 – Respostas da questão 33 dos discentes.

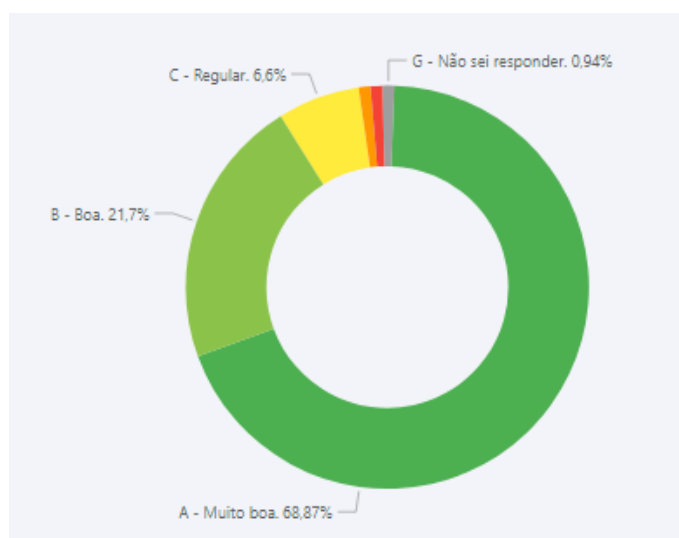


Fonte: CPA, 2024.

A avaliação da biblioteca (espaço físico para estudos individuais) na Fatec Barueri revelou que mais de 92% dos respondentes classificaram a unidade como *Muito Bom*, *Bom* e *Regular*. Esse resultado reflete uma percepção positiva dos discentes em relação à estrutura da biblioteca e salas de estudos na Fatec Barueri.

Pergunta relacionada ao gráfico 33: “Como você avalia a disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores, etc)?”

Gráfico 33 – Respostas da questão 32 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

Em relação a avaliação da disponibilidade de equipamentos para suporte aos professores durante as aulas (projetores, TVs, computadores, etc), a instituição obteve um índice de aprovação superior a 97% nas categorias *Muito Bom*, *Bom* e *Regular*. Isso reflete uma

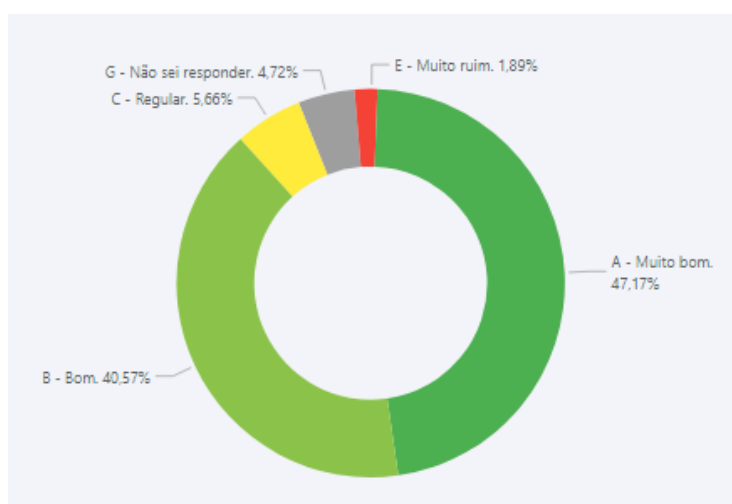
Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

avaliação altamente positiva do corpo docente frente aos equipamentos de suporte disponíveis para a realização das aulas. Isso demonstra que a unidade está empenhada em disponibilizar, dentro de suas possibilidades, os equipamentos que auxiliam os docentes a ministrarem suas aulas.

Pergunta relacionada ao gráfico 34: “Como você avalia a biblioteca da Fatec (espaço físico e espaço para estudos individuais)?”

Gráfico 34 – Respostas da questão 38 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

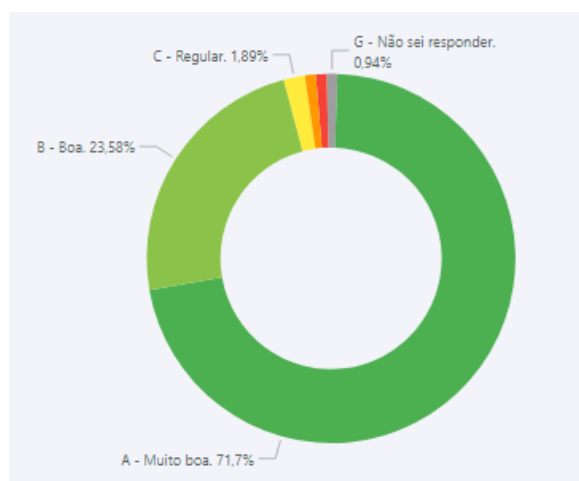
Já em relação à avaliação da biblioteca da Fatec (espaço físico e espaço para estudos individuais), a instituição obteve um índice de aprovação superior a 93% nas categorias *Muito Bom*, *Bom* e *Regular*. Esse resultado reflete uma percepção positiva dos docentes em relação à estrutura da biblioteca e das salas de estudos na Fatec Barueri, visão essa similar à visão do corpo discente.

Pergunta relacionada ao gráfico 35: “Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?”

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 35 – Respostas da questão 39 dos docentes.

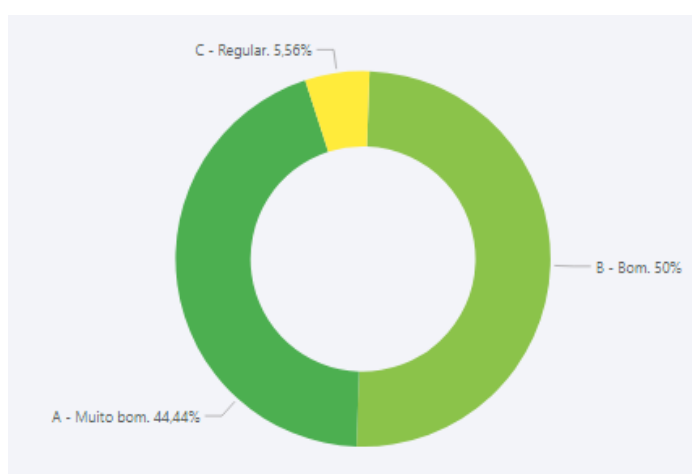


Fonte: CPA, 2024.

A avaliação da manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec Barueri revelou que mais de 96% dos respondentes classificaram a unidade como *Muito Bom*, *Bom* e *Regular*. Isso demonstra o cuidado e a zeladoria e todos os que frequentam a unidade. No geral, percebe-se que a unidade está muito bem apresentada e conservada, essa visão é compartilhada por docentes e discentes.

Pergunta relacionada ao gráfico 36: “Como você avalia os recursos físicos necessários para a sua área de atuação?”

Gráfico 36 – Respostas da questão 21 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2024.

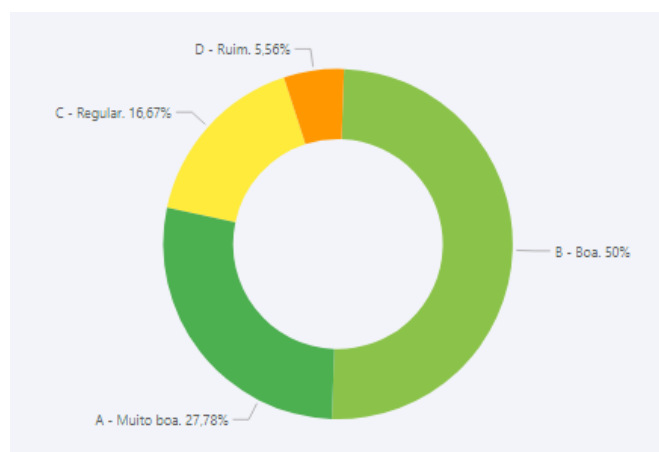
Em relação à avaliação dos *recursos físicos necessários para a sua área de atuação*, a instituição obteve um índice de aprovação 100% nas categorias *Muito Boa*, *Bom* e *Regular*, proferidas pelos administrativos. Isso reflete uma avaliação muito positiva do corpo administrativo com relação aos recursos disponíveis para desenvolvimento do trabalho.

Pergunta relacionada ao gráfico 37: “Como você avalia a segurança patrimonial das instalações da Fatec?”

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Gráfico 37 – Respostas da questão 23 dos administrativos.

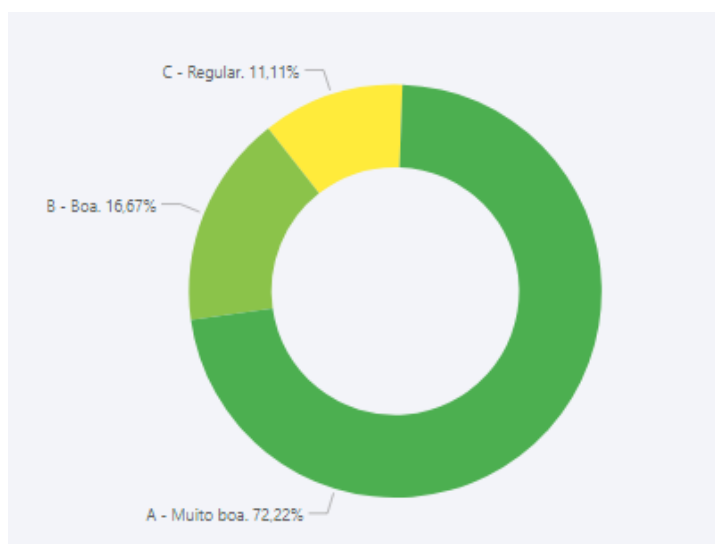


Fonte: CPA, 2024.

Já em relação à avaliação da segurança patrimonial das instalações da Fatec, a instituição obteve um índice de aprovação superior a 93% nas categorias *Muito Bom*, *Bom* e *Regular*. Esse resultado reflete uma percepção positiva dos administrativos em relação à segurança patrimonial das instalações da Fatec.

Pergunta relacionada ao gráfico 38: “Como você avalia a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec?”

Gráfico 38 – Respostas da questão 25 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2024.

A avaliação sobre a manutenção e conservação da infraestrutura da Fatec Barueri indicou que 100% dos respondentes administrativos classificaram a unidade como *Muito Bom*, *Bom* ou *Regular*. Esse resultado reflete o cuidado e a dedicação à preservação da unidade por parte de todos que a frequentam. De modo geral, observa-se que a unidade está bem conservada e bem apresentada, uma percepção que é compartilhada também tanto pelos docentes quanto pelos discentes.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

4. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Desenvolver projetos socioculturais que permitam a sociedade ter acesso ao Campus aumentando a divulgação e a visibilidade dos	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação do período de abertura do questionário WebSai	137.Cat. 1.99 - Outra	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Nos anos de 2022 e 2023, a Fatec Barueri realizou ações amplamente alinhadas ao seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), reforçando a sinergia com os objetivos do Centro Paula Souza. As atividades desenvolvidas abrangem tanto o corpo discente, docente quanto o corpo técnico-administrativo, garantindo que a missão institucional esteja em plena consonância com as diretrizes da unidade. De acordo com os entrevistados, os resultados da CPA refletem plenamente as avaliações institucionais, além de corresponderem às avaliações externas, como o ENADE e o Conselho Estadual de Educação de São Paulo (CEE/SP). A Fatec Barueri tem demonstrado um compromisso consistente com iniciativas voltadas para a melhoria do ambiente acadêmico, como a Semana Cultural e Tecnológica, que enriquece a experiência dos estudantes, e a Escola de Inovadores, incentivando o empreendedorismo e a inovação. Além disso, as capacitações técnicas para docentes e administrativos, aliadas à Semana de

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

projetos realizados na Fatec Barueri.						Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico (SPAP), garantem o desenvolvimento contínuo dos profissionais da instituição. Outra medida relevante é a publicação do Boletim Informativo da Fatec Barueri, que assegura a transparência e disseminação de informações entre a comunidade acadêmica.
Ampliação dos projetos entre Prefeitura de Barueri e Fatec Barueri	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação da relevância do questionário WebSai para avaliação institucional	137.Cat. 1.99 - Outra	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Uma nova parceria com a prefeitura de Barueri, firmada em 2024, trouxe benefícios significativos para os alunos, especialmente no que se refere ao fornecimento de alimentação gratuita. Agora, a Fatec Barueri oferece até sete refeições diárias, cuidadosamente planejadas por nutricionistas e preparadas por uma equipe de cozinheiras qualificadas. Essa iniciativa garante que os alunos tenham à disposição um cardápio balanceado, que atende todas as suas necessidades nutricionais, contribuindo diretamente para seu bem-estar físico e aumentando as chances de sucesso acadêmico. Essa ação representa uma melhoria significativa na qualidade de vida dos alunos, permitindo que se concentrem em seus estudos sem preocupações com a alimentação, o que pode impactar positivamente seu desempenho.
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	Essas ações refletem uma análise global e uma contribuição direta para o planejamento e desenvolvimento institucional, promovendo melhorias contínuas no ambiente acadêmico e administrativo da Fatec Barueri.
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Reforçar a comunicação com corpo discente, docente e administrativos das ações institucionais da Fatec Barueri	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Projetos Integradores em Gestão de RH	112-1 – cat 1.06	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	No anos de 2022 e 2023, a Fatec Barueri manteve seu compromisso com a melhoria contínua, refletindo as diretrizes do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC). Uma das iniciativas foi a publicação do Boletim Informativo da Fatec Barueri, que visa aumentar a transparência e disseminação das ações e resultados alcançados pela instituição. A comunicação com a comunidade acadêmica é constantemente reforçada através de reuniões periódicas com docentes, discentes e o corpo técnico-administrativo, além de encontros frequentes com o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e o colegiado de curso, que avaliam e propõem melhorias em relação às práticas pedagógicas.
Ampliar as contribuições geradas pelos NDEs de cada curso, com vistas à	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Planejamento, organização, gestão de possibilidade de Projeto(s) de pesquisa	106 –cat 1.05	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A Fatec Barueri também incentiva a reflexão sobre questões relacionadas à diversidade acadêmica, promovendo a participação ativa de toda a comunidade em atividades que reforcem a inclusão e equidade no ambiente educacional. A orientação para que todas as propostas de ações e atividades sejam justificadas de forma alinhada ao PDI e ao PPC é essencial para assegurar a coesão entre os objetivos institucionais e a prática acadêmica.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

busca pela excelência nos PPC.						Além disso, o Programa de Monitoria foi consolidado como uma ferramenta importante de apoio aos estudantes, oferecendo suporte acadêmico e incentivando o desenvolvimento dos alunos monitores. A disseminação dos resultados obtidos pelas equipes da CPA, coordenações e gestores também é amplamente promovida, tanto no ambiente interno quanto externo à instituição, o que contribui para o fortalecimento do trabalho colaborativo e o envolvimento da comunidade acadêmica. A Fatec Barueri tem ampliado seus resultados, alinhando suas ações à missão institucional e promovendo a reflexão constante sobre as práticas pedagógicas e administrativas. A disseminação de informações claras e a orientação para a justificativa de atividades são práticas que reforçam a missão de contribuir para o desenvolvimento integral dos estudantes e para o fortalecimento da qualidade do ensino. Esse conjunto de iniciativas, ao longo desses anos, reforça o papel da Fatec Barueri como uma instituição que se preocupa com a inovação, a inclusão e a excelência acadêmica, sempre promovendo o diálogo e a cooperação entre todos os seus membros.
Acolhimento à comunidade acadêmica	Não se aplica	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	Orientação aos estudantes sob o prisma acadêmico (pedagógico e administrativo)	110 – cat 1.12	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	
Ampliar ações institucionais já realizadas pela Fatec Barueri para docentes, discentes e corpo técnico administrativo.	Não se aplica	☒ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente			☐ SIM ☐ NÃO ☐ Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Ampliar ações de apoio aos discentes	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Acompanhamento das orientações de estágio supervisionado	117 – cat 1.13	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Ao longo dos dois anos, a Fatec Barueri continuou implementando diversas ações de apoio aos seus docentes, discentes e corpo administrativo, alinhadas ao seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Uma das principais iniciativas foi a ampliação dos canais de comunicação, com destaque para a Secretaria Virtual, que facilitou o acesso a informações acadêmicas e administrativas, aumentando a eficiência e transparência no atendimento. Além disso, o Programa de Apoio Pedagógico, composto por atividades de nivelamento, monitoria e reforço de aprendizagem, se consolidou como uma ferramenta essencial para a melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes, oferecendo suporte individualizado e contínuo. A Fatec Barueri também aprimorou a comunicação interna através de e-mails, redes sociais, o Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) e coordenações de curso, facilitando o acompanhamento das atividades acadêmicas e garantindo um fluxo de informações mais eficiente. As reuniões periódicas com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDEs) permitiram o alinhamento contínuo das práticas pedagógicas com o PDI da instituição, incentivando a socialização das melhores
Ampliar ações de política de atendimento em ambiente presencial	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Acompanhamento da vida acadêmica – foco no sucesso escolar e mitigação da evasão	121 – cat 1.99	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	
Avaliação da interação das atividades de	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Gestão do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica	129 – cat 1.99	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

pesquisa, ensino e extensão			(SIGA) - análise dos dados com consequente elaboração, proposição e execução de plano de melhoria continua			práticas de ensino, com a incorporação de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem. Outro ponto relevante foi a ampliação da articulação entre o currículo dos cursos e seus respectivos Projetos Pedagógicos, fortalecendo as contribuições dos NDEs e buscando a excelência acadêmica em todos os cursos oferecidos. A Fatec também intensificou sua aproximação com o arranjo produtivo local, criando um ambiente propício para a inserção dos estudantes no mercado de trabalho, além de fornecer um acompanhamento detalhado das orientações de estágio supervisionado.
Ampliação dos canais de atendimento aos públicos internos e externos da Fatec Barueri	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Buscar oportunidades para os(as) estudantes no mundo do trabalho (ação paralela e complementar às orientações de estágio)	155 – cat 1.99	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	A Secretaria Acadêmica Virtual segue em processo de melhoria contínua para garantir um atendimento eficaz à comunidade acadêmica, enquanto as redes sociais e plataformas digitais da Fatec Barueri se mantêm como importantes canais de comunicação. A divulgação de editais de bolsa, intercâmbios e oportunidades de pesquisa e extensão também se intensificou, assegurando que os alunos tenham acesso a diferentes formas de desenvolvimento acadêmico e profissional. Com essas iniciativas, a Fatec Barueri reforça seu compromisso com a qualidade do ensino e o sucesso acadêmico dos seus estudantes, promovendo um acompanhamento individualizado que visa a mitigação da evasão escolar e a criação de oportunidades no mundo do trabalho, além de oferecer suporte contínuo através de professores tutores de turma e a gestão eficiente dos dados pelo SIGA para a elaboração de planos de melhoria.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Buscar otimizar os repasses de recursos financeiros para melhor utilização na unidade de ens	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Encontros com Representantes de Turma	136 – cat 1.06	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Nos anos de 2022 e 2023, a Fatec Barueri manteve seu compromisso com a excelência acadêmica e a melhoria contínua de suas práticas institucionais, buscando atender às demandas da comunidade acadêmica e aos objetivos delineados no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Um dos focos da instituição é a avaliação detalhada das áreas que necessitam de maior utilização de recursos, com o objetivo de garantir o pleno funcionamento da Fatec e o cumprimento de suas metas, sempre com foco nos resultados e no atendimento às necessidades dos alunos, docentes e corpo técnico-administrativo. Entre as medidas implementadas, destaca-se a implantação de boas práticas de gestão, como a emissão de certificados digitais e a ampliação dos serviços da Secretaria Acadêmica Virtual, facilitando o acesso dos alunos aos documentos e serviços essenciais para sua jornada acadêmica. Além disso, a Fatec Barueri celebrou colação de grau entregando o certificado de conclusão do curso no mesmo dia da colação ao aluno, representando um marco significativo na vida acadêmica da instituição e de seus estudantes.
Programas de capacitação Docente e formação continuada	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Encontros com a Coordenadora do Curso	161 – cat 1.99	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Relacioname nto da Gestão e das comunidades interna e externa	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Marketing para mídias digitais (internas e externas)	171 – cat 1.99	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Outras ações importantes incluem o incentivo à formação continuada, garantindo que tanto docentes quanto administrativos tenham acesso a oportunidades de capacitação e desenvolvimento profissional. O acompanhamento do cumprimento do plano de carreira dos servidores, alinhado às diretrizes do Centro Paula Souza, também foi uma prioridade, reforçando o compromisso com a valorização dos profissionais da instituição. A Fatec Barueri também tem atuado em conjunto com o Centro Paula Souza, buscando garantir que os recursos financeiros destinados à unidade sejam adequadamente alocados para o custeio e investimentos em ensino, pesquisa, extensão e gestão. Essa ação está em conformidade com o PDI e reflete o compromisso com a transparência e a eficiência na utilização dos recursos. Adicionalmente, a instituição teve êxito nos processos seletivos realizados em 2022 e 2023. A Fatec também disponibilizou programas relacionados à saúde do servidor e à atualização profissional, buscando sempre garantir um ambiente de trabalho que valorize as habilidades e competências de seus colaboradores. Em 2024, a Fatec Barueri estabeleceu uma nova parceria com a prefeitura de Barueri, que trouxe avanços importantes para os alunos, principalmente no que diz respeito à oferta de alimentação gratuita. Agora, a unidade proporciona até sete refeições diárias, todas elaboradas com o suporte de nutricionistas e preparadas por uma equipe de cozinheiras especializadas. Com isso, os estudantes têm acesso a um cardápio equilibrado, que atende a todas as suas necessidades nutricionais, assegurando seu bem-estar físico e, ao mesmo tempo, ampliando suas chances de sucesso acadêmico. Essa medida reflete uma notável melhoria nas condições de vida dos alunos, permitindo que foquem nos estudos sem preocupações relacionadas à alimentação, o que pode contribuir positivamente para seu desempenho. Por fim, ações voltadas para o marketing em mídias digitais, tanto internas quanto externas, foram intensificadas, ampliando a visibilidade da Fatec Barueri e fortalecendo sua imagem junto à comunidade. Além disso, foram feitas ações
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

						associadas ao acompanhamento das orientações de estágio supervisionado e à gestão do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA), destacam a busca constante pela excelência acadêmica e pelo sucesso dos estudantes, sempre com foco na mitigação da evasão e na criação de oportunidades no mercado de trabalho.
--	--	--	--	--	--	---

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Adaptação das necessidades a plena segurança para possível retorno presencial.	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Melhoramento do ambiente didático com recursos pedagógicos no CST em Gestão de Negócios e Pessoas	201 – cat 2.03	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Nos anos de 2022 e 2023, a Fatec Barueri avançou significativamente no eixo de infraestrutura, com adaptações importantes que visam garantir a segurança física e o retorno das aulas presenciais. Além disso, foram implementados suportes adicionais para facilitar a adaptação de alunos e docentes nesse retorno acadêmico. Como parte dessas melhorias, houve uma ampliação dos serviços prestados pela secretaria virtual, disponível no site oficial da unidade, o que reforça o atendimento eficiente das comunidades discentes e docentes. A modernização dos serviços inclui a emissão de certificados digitais, facilitando o acesso aos documentos pelos alunos. Outro ponto relevante foi o aperfeiçoamento do ambiente didático, especialmente no curso de CST em Gestão de Negócios e Pessoas, com a inclusão de novos recursos pedagógicos que visam melhorar a qualidade do
Adaptação dos docentes as atividades presenciais	Não se aplica	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	Divulgação da relevância do questionário WebSai para	103 – cat 1.10	(x) SIM () NÃO () Parcialmente	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

			avaliação institucional			ensino. Ainda, a Fatec intensificou a divulgação da importância do questionário WebSai como ferramenta para avaliação institucional, assegurando que a opinião dos alunos e colaboradores seja incorporada ao processo de melhoria contínua da infraestrutura da unidade.
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	
		() SIM () NÃO () Parcialmente			() SIM () NÃO () Parcialmente	

5. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Índice de conhecimento das atribuições da CPA pelo corpo discente - É fundamental que o corpo discente reconheça as atribuições da Comissão Própria de Avaliação da faculdade, pois essa compreensão promove uma participação mais ativa e informada no processo avaliativo institucional. Ao entender o papel da CPA em	Acolhimento dos discentes ingressantes e veteranos para contribuir com a integração dos estudantes à comunidade Fatecana, facilitando a adaptação ao ambiente escolar, promovendo um sentimento de pertencimento e reduzindo a ansiedade inicial. Neste momento de acolhimento, tratar dos assuntos relativos às atribuições da Comissão Própria de Avaliação da Fatec Barueri.	104 - cat 1.11 - Ações de nivelamento de conhecimento, ENADE, acolhimento e permanência discente.	Dezembro de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

monitorar e melhorar a qualidade dos serviços educacionais, os estudantes se tornam aliados na busca por uma formação acadêmica de excelência e no fortalecimento contínuo da instituição.			

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Índice de conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional pelo corpo discente	Acolhimento dos discentes ingressantes e veteranos, com ênfase em temas relacionados ao Plano de Desenvolvimento Institucional,	104 - cat 1.11 - Ações de nivelamento de	Dezembro de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

- A participação do corpo discente é essencial para o sucesso e a efetividade do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), pois o envolvimento dos alunos contribui diretamente para o alinhamento entre os objetivos da instituição e as necessidades da comunidade acadêmica. Ao compreenderem e apoiarem o PDI, os estudantes não apenas fortalecem o compromisso com a qualidade da educação, mas também influenciam positivamente a melhoria das condições de ensino e aprendizagem. Esse engajamento permite uma formação acadêmica mais consciente e colaborativa, na qual o corpo discente se torna agente ativo na construção de uma instituição mais dinâmica e responsiva às demandas da sociedade.	para fortalecer a integração dos estudantes à comunidade Fatecana. Esse processo facilita a adaptação ao ambiente escolar, promove um sentimento de pertencimento e reduz a ansiedade inicial, além de alinhar os estudantes aos objetivos e diretrizes institucionais, contribuindo para uma formação mais consciente e participativa.	conhecimento, ENADE, acolhimento e permanência discente.	

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Nesta dimensão os resultados não apresentaram pontos de fragilidades.			

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

--	--	--	--

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Índice de disseminação da cultura e da arte para comunidade interna e externa da Fatec Barueri - O índice de disseminação da cultura e da arte para a comunidade interna e externa da Fatec Barueri reflete a importância de integrar esses elementos no ambiente acadêmico e no entorno da instituição. A promoção da arte e da cultura não apenas enriquece a experiência educacional, mas também fomenta uma visão mais ampla e crítica do mundo, essencial para a formação de cidadãos conscientes e engajados. Para a comunidade acadêmica, o acesso à cultura promove a sensibilidade e o desenvolvimento de habilidades criativas, complementando a formação técnica. Já para a comunidade externa, esse acesso reforça os laços entre a instituição e a sociedade, criando oportunidades de aprendizado e de apreciação cultural que impactam positivamente o contexto social e	Realização de um evento da Semana Cultural e Tecnológica, destinado aos Cursos Superiores de Tecnologia oferecidos pela Unidade de Ensino. O objetivo é promover o desenvolvimento contínuo das competências técnicas específicas de cada eixo tecnológico e das competências socioemocionais dos participantes, além de fomentar aspectos culturais voltados tanto para as áreas internas quanto externas da unidade. Esse evento buscará proporcionar à comunidade fatecana uma formação tecnológica de excelência, com uma visão humanista que responde às demandas sociais, às exigências do mercado de trabalho e aos projetos pedagógicos do cursos.	102 - cat 1.02 - Eventos e publicações acadêmicos e científicos	Dezembro de 2025

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

econômico local. Através de iniciativas culturais, a Fatec Barueri pode contribuir para um ambiente onde o conhecimento e as artes se unam, ampliando o alcance de suas ações e promovendo valores que enriquecem a comunidade como um todo.			

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Nesta dimensão os resultados não apresentaram pontos de fragilidades.			

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****6. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que esta comissão reconhece que a formulação de estratégias de ação, bem como o emprego de ferramentas avaliativas, foi essencial para a coleta, organização e análise de dados, possibilitando abordagens quantitativas e qualitativas. Essa metodologia promoveu um canal de comunicação eficiente e aberto entre todos os membros da comunidade acadêmica. A realização desse processo de autoavaliação contou com o suporte fundamental da Direção, Coordenação e equipe técnico-administrativa, que colaboraram fornecendo informações e recursos técnicos indispensáveis para o progresso dos trabalhos.

A condução da autoavaliação incluiu a análise das dez dimensões estabelecidas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), contemplando amplamente os diversos aspectos da vida acadêmica, com atenção ao seu caráter processual, histórico e social.

As avaliações realizadas pela CPA indicam que a FATEC Barueri tem realizado esforços para garantir o cumprimento de sua missão institucional, bem como para alcançar as metas previstas em seu Planejamento Institucional. A Comissão destaca a importância de uma ampla disseminação das informações obtidas e das recomendações resultantes deste processo de autoavaliação. Isso permitirá que toda a comunidade acadêmica, ciente das fortalezas e fragilidades da instituição, colabore



Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação**

ativamente na consolidação e definição de novas direções em favor da qualidade do ensino na instituição.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" – Fatec Barueri

EDITAL DE ELEIÇÃO DE MEMBROS DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA DA FACULDADE DE TECNOLOGIA PADRE DANILO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL – FATEC BARUERI

A Coordenadora da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia Padre Danilo José de Oliveira OHL – Fatec Barueri, no uso de suas atribuições legais com fundamento no Regimento das Fatecs e Portaria CEETEPS-GDS nº 1305, de 31-05-2016, torna pública a Convocação de Eleição para compor o quadro de integrantes discentes da CPA, mediante as normas estabelecidas neste edital.

1. DOS PRÉ-REQUISITOS

- 1.1. Os candidatos a Representação Discente deverão dispor de, no mínimo, 04 (quatro) horas mensais para o desenvolvimento das atividades da comissão, estando em tal carga horária prevista a realização de reuniões ordinárias a cada 02 meses, ou extraordinariamente, sempre que convocados pelo Coordenador da CPA ou por, pelo menos, um terço dos membros da CPA.
- 1.2. Os candidatos a Representação Discente, titulares e suplentes, deverão ser alunos regularmente matriculados em cursos de graduação da Fatec Barueri.

2. DO MODO

- 2.1. A indicação do nome será feita por escrutínio direto, e secreto.
- 2.2. Será obrigatória a apresentação de documento de identificação com foto no momento da votação para representação discente.
- 2.3. Cada eleitor exercerá o seu direito uma única vez, indicando um único candidato regularmente inscrito, colocando um "X" em um dos quadros existentes na frente do nome do candidato.
- 2.4. São aptos a exercerem o direito de voto os discentes dos Cursos da Fatec Barueri matriculados no semestre de realização da eleição.

3. DAS INSCRIÇÕES, DEFERIMENTO E RECURSO

- 3.1. Os candidatos que manifestarem interesse em participar do pleito deverão inscrever-se na Secretaria Acadêmica da Fatec Barueri, preenchendo a ficha de inscrição a ser retirada no local.
- 3.2. As inscrições serão realizadas no período de 15/06/2023 a 19/04/2023. Ficam estabelecidos os horários para inscrição: segunda a sexta-feira das 08h às 21h e aos sábados das 8h às 11h30min.
- 3.3. No dia 20/06/2023 será divulgada por e-mail a lista dos candidatos deferidos e indeferidos a participarem do pleito.
- 3.4. Os candidatos considerados indeferidos ao pleito poderão recorrer da decisão no dia 21/06/2023, encaminhando recurso a Coordenação da CPA pelo e-mail margibel.oliveira@fatec.sp.gov.br. Os resultados dos recursos serão divulgados no dia 20/04/2023.

Av. Carlos Capriotti, 123 | Novo Centro Comercial | 06401-136 | Barueri - SP
Tel.: +55 11 4198-3096/3086 | www.fatecbarueri.edu.br



SÃO PAULO
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

6. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 6.1. O resultado das eleições será divulgado nos canais de comunicação da Fatec Barueri para toda a comunidade acadêmica.

Barueri, 15 de junho de 2023.

Prof.ª Dra. Margibel Adriana de Oliveira
Coordenadora da CPA

Av. Carlos Capriotti, 123 | Novo Centro Comercial | 06401-136 | Barueri - SP
Tel.: +55 11 4198-3096/3086 | www.fatecbarueri.edu.br

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

4. DOS ELEGÍVEIS

- 4.1. A Representação do Corpo Discente e respectivo suplente:
 - I. Alunos regularmente matriculados na Unidade do 2º ao 4º semestre, não estando com a matrícula globalmente trancada ou em Regime de Exercícios Domiciliares; e
 - II. Serão eleitos por seus pares para um mandato de 1 (um) ano.
- 4.2. Serão eleitos 1 representante discente sendo o titular o candidato mais votado e o segundo seu suplente.
- 4.3. A organização de campanha eleitoral para eleição de membros para representação na CPA será de autonomia e responsabilidade das organizações estudantis.

5. DA ELEIÇÃO

- 5.1. A cédula deverá conter os nomes dos candidatos interessados, em ordem alfabética e deverão ser rubricadas pela Coordenadora da CPA.
- 5.2. Será considerado anulado o voto que contiver mais de uma indicação ou qualquer tipo de rasura.
- 5.3. A eleição será nos dias 23/06/2023 a 27/06/2023.
- 5.4. Ficam estabelecidos os horários para votação das 08h às 20h.
- 5.5. A urna coletora dos votos será colocada na Secretaria Acadêmica, lacrada e rubricada pelo Coordenador da CPA, na abertura e ao término de cada período de eleição.
- 5.6. A apuração dos votos será realizada, no dia 28/06/2023 às 14h, pela Coordenadora da CPA, na sala de Reuniões.
- 5.7. Serão considerados eleitos os candidatos conforme determina o item 4.3 deste edital. Em caso de empate, prevalecerá o candidato que for considerado em fase, sem dependências.
- 5.8. Os casos omissos serão dirimidos pela Coordenadora da CPA.

CRONOGRAMA

Etapa	Local	Data
Inscrição	Secretaria Acadêmica	13/06/2023 a 19/06/2023
Deferimento	Coordenação CPA	20/06/2023
Recurso	Coordenação CPA	21/06/2023
Análise de Recurso	Coordenação CPA	22/06/2023
Divulgação dos nomes homologados	E-mail institucional	22/06/2023
Eleição	Secretaria Acadêmica	23/06/2023 a 27/06/2023
Apuração	Coordenação CPA	28/06/2023
Divulgação dos resultados	E-mail institucional	28/06/2023
Posse dos membros	Em reunião da CPA	28/06/2023

Av. Carlos Capriotti, 123 | Novo Centro Comercial | 06401-136 | Barueri - SP
Tel.: +55 11 4198-3096/3086 | www.fatecbarueri.edu.br

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação
Fatec
Barueri



Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" – Fatec Barueri
ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DA CPA 2024 – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - DA FACULDADE DE TECNOLOGIA "PADRE DANILO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL" – FATEC BARUERI

Aos 26 dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e quatro, às onze horas, foi realizada a primeira Reunião da Comissão Própria de Avaliação, da Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" - FATEC Barueri, devidamente convocada pelo presidente e realizada em ambiente virtual no MTeams. O presidente abriu os trabalhos apresentando a nova representante discente, a aluna EMILLY MACEDO LUCAS NASCIMENTO e a agradeceu pela disponibilidade. Em seguida, o presidente, conforme Portaria CEETEPS-GDS n. 1305, de 31-05-2016, deu posse a representante discente eleita. Membros ausentes Sr. Edson Martins de Abreu e Sr. Marcio Batista Nunes. Nada mais havendo a tratar, eu, Gustavo Cardoso Garcia, presidente da CPA, lavro esta ata, a que disponibilizarei por e-mail aos membros presentes no formato remoto para manifestação de seu "de acordo". Em ato, continuo arquivarei a referida ata no expediente específico da CPA da Fatec Barueri.

Presidente da CPA

Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

Representante Discente

Emilly Macedo Lucas Nascimento

Representante Administrativo

Luciano Leite Gustavo



LUCIANO LEITE GUSTAVO

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA

Cc: EMILY MACEDO LUCAS NASCIMENTO

Prezado Prof. Gustavo,

Ciente e de acordo.

 Atenciosamente,
Luciano


Qua, 26/06/2024 19:35



EMILY MACEDO LUCAS NASCIMENTO

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA

De acordo

...

Responder

Encaminhar



Seg, 01/07/2024 15:41



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
Barueri

CPS
Centro
Paula Souza



Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" – Fatec Barueri

I

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO DA CPA 2024 – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - DA FACULDADE DE TECNOLOGIA "PADRE DANILO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL" – FATEC BARUERI

Aos 04 dias do mês de outubro do ano de dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, foi realizada a segunda Reunião da Comissão Própria de Avaliação, da Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" - FATEC Barueri, devidamente convocada pelo presidente e realizada em ambiente virtual no MSTeams. O presidente abriu os trabalhos apresentando a Portaria CEETEPS-GDS Nº 4083, de 19 de julho de 2024, depois apresentou o novo regulamento da

Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Barueri – FATEC Barueri, para ser aprovado pela comissão, o regulamento foi aprovado por unanimidade dos presentes. Em seguida,

o presidente apresentou o calendário das atividades relacionadas aos resultados do WebSai.

Todos os presentes compreenderam os fluxos das atividades de outubro, novembro e dezembro de 2024 referentes à entregas relatórios da CPA que concernem aos resultados do WebSai. Estavam presentes na reunião Sr. Gustavo Cardoso Garcia, Sr. Luciano Leite Gustavo e Sr. Marcio Batista Nunes. Membros

ausentes Sr. Edson Martins de Abreu, Sra Emilly Macedo Lucas Nascimento e Sr. Ronaldo Willians Reis. Nada mais havendo a tratar, eu, Gustavo Cardoso Garcia, presidente da CPA, lavro esta ata, a

que disponibilizarei por e-mail aos membros presentes no formato remoto para manifestação de seu "de acordo". Em ato, continuo arquivarei a referida ata no expediente específico da CPA da Fatec Barueri.

Presidente da CPA

Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

Representante Discente

Marcio Batista Nunes

Representante Administrativo

Luciano Leite Gustavo



LUCIANO LEITE GUSTAVO

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA; ronaldo.reis@cps.sp.gov.br; +4 outros

😊 ↩️ ⏪ ⏩ 📧 ...

Sex, 04/10/2024 14:35

Prezado Prof. Gustavo,

Ciente e de acordo.

Atenciosamente,
Luciano

...



MARCIO BATISTA NUNES

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA; ronaldo.reis@cps.sp.gov.br; +4 outros

😊 ↩️ ⏪ ⏩ 📧 ...

Sex, 04/10/2024 14:26

De acordo 👍

Obter o [Outlook para Android](#)

...



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Ronaldo Willian Reis <ronaldo.reis@cps.sp.gov.br>

😊 ↩️ ↶️ ↷️ 📅 ...

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA; LUCIANO LEITE GUSTAVO; MARCIO BATISTA NUNES; +3 outros Sex, 04/10/2024 15:37

Boa tarde

Ciente e de acordo

Att.

Ronaldo Willian Reis

Gestor Pedagógico Regional das Fatecs
Núcleo Regional 5 GSP Noroeste
Centro Paula Souza

+55 11 3327-3018

ronaldo.reis@cps.sp.gov.br

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Fatec
Barueri




Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohl" – Fatec Barueri

1 ATA DA TERCEIRA REUNIÃO DA CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - DA FACULDADE DE TECNOLOGIA "PADRE DANILO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL" – FATEC BARUERI

2 Aos 05 dias do mês de novembro do ano dois mil e vinte e quatro, às dezessete horas,
3 foi realizada a terceira Reunião da Comissão Própria de Avaliação, da Faculdade de
4 Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohl" - FATEC Barueri, devidamente convocada pelo
5 presidente e realizada em ambiente virtual no MSTeams. O presidente abriu os trabalhos
6 apresentando o relatório WebSai elaborado pelos membros da comissão. Em seguida, os
7 membros da comissão expressaram opinião favorável ao relatório apresentado. Em seguida, o
8 presidente comentou sobre os pontos mais relevantes apontados no relatório. Estavam presentes
9 na reunião os membros da comissão Sr. Luciano Gustavo Leite e o Sr. Márcio Batista. Membros
10 ausentes Sr. Ronaldo Willian Reis, Sr. Edson Martins de Abreu e Sra. Emilly Macedo Lucas
11 Nascimento. Nada mais havendo a tratar, eu, Gustavo Cardoso Garcia, presidente da CPA,
12 lavro esta ata que disponibilizarei por e-mail aos membros presentes no formato remoto para
13 manifestação de seu "de acordo". Em ato, continuo arquivarei a referida ata no expediente
14 específico da CPA da Fatec Barueri.

15 Presidente da CPA

Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

16 Representante Discente

Márcio Batista Nunes

17 Representante do Corpo Técnico Administrativo

Luciano Leite Gustavo



MARCIO BATISTA NUNES

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA; RONALDO WILLIAN REIS; LUCIANO LEITE GUSTAVO; EMILY MACEDO LUCAS NASCIMENTO

Responder Responder a todos Encaminhar

Qua, 06/11/2024 06:44

De acordo 👍

Obter o [Outlook para Android](#)



LUCIANO LEITE GUSTAVO

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA; RONALDO WILLIAN REIS; EMILY MACEDO LUCAS NASCIMENTO; MARCIO BATISTA NUNES

Responder Responder a todos Encaminhar

Qua, 06/11/2024 13:18

Prezado Prof. Gustavo,

Ciente e de acordo.

Atenciosamente,
Luciano

Responder Responder a todos Encaminhar

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



GUSTAVO CARDOSO GARCIA



Responder



Responder a todos



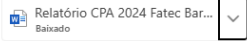
Encaminhar



Qui, 07/11/2024 13:37

Para: @ RONALDO WILLIAN REIS

Cc: @ f209acad - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl; @ f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl



Prezado Professor **Ronaldo**, boa tarde, tudo bem?

Gostaria de informar que o relatório final da Comissão Própria de Avaliação da Fatec Barueri foi concluído e está sendo encaminhado para emissão do parecer do DGE/GPR. Este documento foi elaborado de acordo com os critérios estabelecidos, visando contribuir para a avaliação e o aprimoramento contínuo de nossas atividades.

Coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários. Ficamos abertos à sugestões.

Atenciosamente,



Gustavo Cardoso Garcia
Professor de Ensino Superior

Professor de Ensino Superior - Fatec Barueri - Fatec Barueri
Fatec Barueri - Rua da República, 111 - Jd. São Mateus
Quilômetro 10, km 10 - Jd. São Mateus - Barueri - SP - 06401-134
Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 132 - Centro,
01305-100 - SP - CEP 01305-100
@governo.sp /governosp

As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.

Responder Responder a todos Encaminhar

RR

Ronaldo Willian Reis <ronaldo.reis@cps.sp.gov.br>



Responder



Responder a todos



Encaminhar



Sex, 29/11/2024 14:16

Para: @ GUSTAVO CARDOSO GARCIA; @ LUCIANO LEITE GUSTAVO; @ MARCIO BATISTA NUNES; @ EMILY MACEDO LUCAS NASCIMENTO; +2 outros

Prezado prof. Gustavo, boa tarde.

Sinalizo com uma análise favorável, e peço desculpas pelo atraso, fugiu do meu radar esse email e imaginei que estava solicitando o parecer do relatório final.

Ficarei no aguardo do envio do relatório final para o e-mail cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br com cópia para mim para que eu mesmo possa redigir o parecer.

Agradeço desde já

Atenciosamente,

Ronaldo Willian Reis
Gestor Pedagógico Regional das Fatecs
Núcleo Regional 5 GSP Noroeste
Centro Paula Souza

+55 11 3327-3018
ronaldo_reis@cps.sp.gov.br

Responder Responder a todos Encaminhar

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

ATA DA SEXAGÉSIMA NONA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA "PADRE DANILLO JOSÉ DE OLIVEIRA OHI" – FATEC BARUERI

Aos dois dias do mês de dezembro do ano dois mil e vinte e quatro, às quatorze horas, foi realizada a 69ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" - FATEC Barueri, devidamente convocada pela Presidente nata do colegiado. A Presidente do colegiado abriu os trabalhos, cumprimentando a todos e, verificando a existência de maioria absoluta de membros presentes, informou que a Sra. Naline Belmiro Freitas Silva, secretária da Congregação, disponibilizou, mediante envio de e-mail para todos os membros presentes, o acesso à uma pasta virtual que contém os documentos que serão considerados nesta reunião para as deliberações do órgão, bem como expressou que a reunião será realizada em formato híbrido, ou seja, tanto de forma presencial, quanto de forma remota, em face da devolutiva que recebemos da Unidade do Ensino Superior de Graduação – Cesu no sentido de que podemos realizar reuniões neste formato enquanto o Protocolo Sanitário Institucional do CPS estiver vigente. Assim, passou-se à discussão dos seguintes temas da pauta: **1 - Regulamentação da Comissão Própria de Avaliação:** A presidente da Congregação, pela competência, em face de demanda referente a elaboração de Regulamento da Comissão Própria de Avaliação – CPA, advinda da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, convidou o Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia, presidente da CPA local para pronunciar-se sobre o certame, que o fez expondo que a Comissão Própria de Avaliação local, sob a sua presidência, elaborou o Regulamento com vistas a apresentação aos membros do colegiado e posterior envio à CESU; de modo que, o documento anexo foi apreciado e aprovado, por unanimidade, pelos membros do colegiado. **2 – Relatório das atividades desenvolvidas pela Comissão Própria de Avaliação:** O Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA), Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia, apresentou o relatório das atividades desenvolvidas pela Comissão neste 2º semestre de 2024 (doc. anexo), destacando os principais trabalhos realizados e o produto final alcançado, para avaliação deste colegiado. O relatório foi submetido à apreciação sendo aprovado, por unanimidade, pelos membros do colegiado. Na sequência, a Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro agradeceu e parabenizou os integrantes da CPA desta Unidade de Ensino pelo comprometimento e pela excelência nos trabalhos realizados. Em sua manifestação, enfatizou a importância da atuação de cada membro da comunidade fatecana, cuja dedicação foi fundamental para a elaboração deste relatório, que reflete resultados de alta qualidade nas diversas ações institucionais. **3 - Indicação dos pareceristas dos relatórios de HAEs 2024/1:** Os membros da Congregação indicaram os seguintes membros deste colegiado como relatores, para apresentação de parecer(es), na próxima reunião ordinária deste colegiado: o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório do Prof. Alexsandro Soares Cândido referente ao projeto "Apresentações, documentos e planilhas"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório do Prof. Alexsandro Soares Cândido referente ao projeto "sistemas de planilha avançado para análise de dados"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório da Profa. Ernestina Lourdes Cardoso Frigelg referente ao projeto "Buscando parcerias em Comércio Exterior"; o Prof. Paulo Rogerio de Medeiros como relator do relatório do Prof. Ernesto Turman referente ao projeto "Orientação de estágio supervisionado em Gestão de Recursos Humanos"; a Profa. Viviane Minati Panzeri como relatora do relatório da Profa. Gabrielle Cifelli referente ao projeto "Sustentabilidade em eventos"; o Prof. Nailton Santos de Matos como relator do relatório do Prof. Julio Cesar da Silva

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

45 referente ao projeto "laboratório do CST em Gestão de Negócios e Pessoas"; o Prof. Marcelo Eloy
46 Fernandes como relator do relatório da Profa. Patrícia Aparecida Firmino Boti referente ao projeto
47 "Orientação de estágio supervisionado em Design de Mídias Digitais"; o Prof. Marcelo Eloy
48 Fernandes como relator do relatório da Profa. Patrícia Aparecida Firmino Boti referente ao projeto
49 "Marketing Institucional"; o Prof. Paulo Rogerio de Medeiros como relator do relatório do Prof.
50 Paulo Eduardo Ferreira Machado referente ao projeto "Laboratório do CST em Gestão de Recursos
51 Humanos"; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes como relator do relatório do Prof. Synesio Consolo Filho
52 referente ao projeto "Marketing Institucional"; a Profa. Maria Edna da Silva Gomes como relatora
53 do relatório do Prof. Synesio Consolo Filho referente ao projeto "Orientação de estágio
54 supervisionado em Gestão Empresarial"; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes como relator do relatório
55 do Prof. Synesio Consolo Filho referente ao projeto "Orientação de TG II em Design de Mídias
56 Digitais"; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes como relator do relatório da Profa. Kedima Ferreira de
57 Oliveira Matos referente ao projeto "Orientação de TG I em Gestão Empresarial"; o Prof. Oswaldo
58 Soulé Junior como relator do relatório da Profa. Paula Valéria Chaves Pereira Correia referente ao
59 projeto "Orientação de TG I em Comércio Exterior"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do
60 relatório da Profa. Paula Valéria Chaves Pereira Correia referente ao projeto "Orientação de TG I em
61 Comércio Exterior"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório da Profa. Paula Valéria
62 Chaves Pereira Correia referente ao projeto "Orientação de TG II em Comércio Exterior"; o Prof.
63 Josenilson Costa de Oliveira como relator do relatório do Prof. Gilmar Araújo Pinheiro referente ao
64 projeto "Orientação de TG II em Design de Mídias Digitais"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como
65 relator do relatório do Prof. Julio Cesar da Silva referente ao projeto "Orientação de TG I em
66 Comércio Exterior"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório do Prof. Sergio Stefan
67 Barci referente ao projeto "Orientação de TG I em Comércio Exterior"; **4 – Apreciação dos pareceres**
68 **dos relatórios de HAE 2024/1:** Os membros da Congregação apreciaram e aprovaram, por
69 unanimidade, os pareceres (docs. anexos) a seguir: do Prof. Luciano Deluqui Vasques referente ao
70 relatório da Profa. Kedima Ferreira de Oliveira Matos - projeto "Orientação de estágio
71 supervisionado do CST em Gestão da Tecnologia da Informação"; do Prof. Luciano Deluqui Vasques
72 referente ao relatório do Prof. Luiz Rodrigo Gomes de Oliveira - projeto "Laboratório de Hardware";
73 do Prof. Luciano Deluqui Vasques referente ao relatório do Prof. Josenilson Costa de Oliveira -
74 projeto "Prática de Tai Chi Chuan"; do Prof. Luciano Deluqui Vasques referente ao relatório do Prof.
75 Gilmar Araújo Pinheiro - projeto "grade horária da secretaria acadêmica"; do Prof. Luciano Deluqui
76 Vasques referente ao relatório do Prof. Gilmar Araújo Pinheiro - projeto "grade horária da secretaria
77 acadêmica"; da Srta. Maria Cristina Pacheco Lima referente ao relatório da Profa. Isabel Cristina
78 Contro Castaldo - projeto "laboratório de língua espanhola"; da Srta. Maria Cristina Pacheco Lima
79 referente ao relatório do Prof. Volney Mattos de Oliveira - projeto "nivelamento de matemática";
80 do Prof. Oswaldo Soulé Junior referente ao relatório da Profa. Paula Valéria Chaves Pereira Correia
81 - projeto "Tutoria do 2º semestre do CST em Comércio Exterior"; do Prof. Oswaldo Soulé Junior
82 referente ao relatório da Profa. Dirce Antonia Berto Moreira- projeto "Tutoria do 1º semestre do
83 CST em Comércio Exterior"; do Prof. Oswaldo Soulé Junior referente ao relatório do Prof. Sergio
84 Stefan Barci - projeto "Orientação de TG II em Comércio Exterior"; do Prof. Oswaldo Soulé Junior
85 referente ao relatório do Prof. Sergio Stefan Barci - projeto "Orientação de TG I em Comércio
86 Exterior"; do Prof. Oswaldo Soulé Junior referente ao relatório do Prof. Tadeu Zaccarelli Tavares -
87 projeto "Orientação de TG em Comércio Exterior"; do Prof. Oswaldo Soulé Junior referente ao
88 relatório do Prof. Tadeu Zaccarelli Tavares - projeto "Orientação de TG em Comércio Exterior"; do
89 Prof. Marcelo Eloy Fernandes referente ao relatório da Profa. Kedima Ferreira de Oliveira Matos -
90 projeto "Orientação de estágio supervisionado em Gestão Empresarial"; do Prof. Marcelo Eloy

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

91 Fernandes referente ao relatório do Prof. Lucas Martins Neia - projeto "Produção Audiovisual para
92 comunicações institucionais"; do Prof. Marcelo Eloy Fernandes referente ao relatório da Profa.
93 Marina da Costa Campos - projeto "Agência de Mídias"; do Prof. Marcelo Eloy Fernandes referente
94 ao relatório da Profa. Marina da Costa Campos - projeto "Orientação de TG em Design de Mídias
95 Digitais"; do Prof. Marcelo Eloy Fernandes referente ao relatório do Prof. José Alexandre Cury
96 Sacomano - projeto "Marketing Institucional"; do Prof. Marcelo Eloy Fernandes referente ao
97 relatório do Prof. José Alexandre Cury Sacomano - projeto "Orientação de TG em Design de Mídias
98 Digitais"; do Prof. Marcelo Eloy Fernandes referente ao relatório do Prof. Josenilson Costa de
99 Oliveira - projeto "Orientação de TG em Design de Mídias Digitais"; do Prof. Marcelo Eloy Fernandes
100 referente ao relatório do Prof. Josenilson Costa de Oliveira - projeto "Orientação de TG em Design
101 de Mídias Digitais"; do Prof. Marcelo Eloy Fernandes referente ao relatório do Prof. Synesio Consolo
102 Filho - projeto "Orientação de TG em Design de Mídias Digitais"; do Prof. Nailton Santos de Matos
103 referente ao relatório da Profa. Isabel Cristina Contro Castaldo - projeto "Nivelamento de Língua
104 Portuguesa"; do Prof. Nailton Santos de Matos referente ao relatório do Prof. José Alexandre Cury
105 Sacomano - projeto "Oficina de artigos e projetos de pesquisa"; da Profa. Viviane Minati Panzeri
106 referente ao relatório do Prof. Miguel Rodrigues Del Barco - projeto "Orientação de TG em Eventos";
107 da Profa. Viviane Minati Panzeri referente ao relatório da Profa. Isabel Cristina Contro Castaldo -
108 projeto "Tutoria do 2º semestre do CST em Eventos"; 5 – **Calendário Acadêmico 2025/1: A**
109 **Presidente da Congregação** informou que, no dia 25 de novembro do corrente ano, a Unidade do
110 Ensino Superior de Graduação – CESU encaminhou aos integrantes do Comitê de Diretores a minuta
111 do calendário acadêmico para o semestre vindouro, visando apreciação e contribuições das
112 Regionais, cuja devolutiva à Unidade do Ensino Superior de Graduação – Cesu foi realizada no dia
113 28 de novembro do corrente ano. Assim, tão logo a Unidade do Ensino Superior de Graduação –
114 Cesu encaminhe a versão final/revisada às Unidades de Ensino para a elaboração dos respectivos
115 calendários acadêmicos estaremos atuando e apresentando aos membros do colegiado a minuta da
116 **Calendário Acadêmico** de nossa Unidade de Ensino para análise e manifestação. 6 – **Colação de**
117 **grau: 6.1 Colação de grau da estudante Adrielly de Souza Teles Pereira:** A Diretora de Serviços
118 Acadêmicos Substituta, Sra. Naline Belmiro Freitas Silva, leu aos membros do colegiado presentes o
119 nome da formanda que faz jus a outorga do grau. A Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro no uso
120 de suas atribuições legais e regimentais, após a realização do juramento pela formanda, conferiu o
121 grau de Tecnóloga à estudante do Curso Superior de Tecnologia em Comércio Exterior, concluinte
122 do 1º semestre de 2024 (doc. anexo). Na ocasião, foi entregue à formanda certificado de conclusão
123 do curso e histórico escolar, bem como foi informado de que seu o diploma será expedido e
124 registrado pelo órgão competente, assegurando em todo o território nacional os direitos previstos
125 em lei. 6.2. **Agendamento da Colação de Grau:** A Presidente da Congregação propõe que a
126 cerimônia seja realizada em data dentro do mês de abril de 2025, conforme solicitação da Diretora
127 de Serviços Acadêmicos, de modo que, atuaremos junto a Secretaria de Cultura e Turismo de
128 município para utilizarmos o espaço da Praça das Artes. Os membros da Congregação apreciaram e
129 aprovaram, por unanimidade, a proposta e o procedimento a ser realizado pela Direção da Unidade
130 de Ensino. 7 - **Agendamento das próximas reuniões ordinárias deste colegiado para 2025/1:** A
131 Presidente da Congregação sugeriu o agendamento das próximas reuniões ordinárias do colegiado:
132 03 de fevereiro de 2025, às 14h; 02 de abril de 2025 às 14h e 02 de junho de 2025 às 14h. Os
133 membros da Congregação apreciaram e aprovaram, por unanimidade, as datas sugeridas. 8 -
134 **Diagnóstico da Unidade de Ensino:** A presidente da Congregação informou que, considerando que
135 deflagramos o processo de consulta perante a comunidade docente para designação destinada a
136 coordenadoria do Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre para início das atividades

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHI" – Fatec Barueri

no 1º semestre de 2025 e não obtivemos candidatos inscritos, conforme ata de suspensão da consulta (doc. anexo); e considerando que o Prof. Dr. Donizetti Leonidas Paiva, atualmente coordenador *pro tempore*, manifestou-se pela continuidade das atividades como Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre, o Prof. Donizetti permanecerá, em caráter *pro tempore*, na função de Coordenador do CST em Transporte Terrestre durante o próximo semestre letivo. Membros ausentes: Srta. Maria Cristina Pacheco Lima; Sr. Mateus Louback Gonçalves; Prof. Me. Carlos Antonio de Lima Penhalber; Srta. Camila Ribeiro dos Santos Rabelo e Sra. Lucimaria das Dores Cunha dos Santos. Justificou sua ausência: Srta. Maria Cristina Pacheco Lima; Sr. Mateus Louback Gonçalves. Nada mais havendo a tratar, eu, Naline Belmiro Freitas Silva, Secretária da Congregação, lavro essa ata, que disponibilizo para assinatura aos membros presentes, bem como disponibilizo por e-mail aos membros presentes no formato remoto para manifestação de seu "de acordo". Em ato contínuo, arquivarei a referida ata no expediente específico da Congregação da Fatec Barueri.

Diretora da Faculdade

Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro

152

Representante dos Funcionários Administrativos

Srta. Maria Cristina Pacheco Lima

Sra. Emily Luana Jesus dos Santos

Sr. Mateus Louback Gonçalves

Coordenador do Curso – Tecnologia em Comércio Exterior

Prof. Dr. Oswaldo Soule Junior

Coordenadora do Curso – Tecnologia em Eventos

Profa. Dra. Viviane Minati Panzeri

Coordenadora do Curso – Tecnologia em Transporte Terrestre

Prof. Dr. Donizetti Leonidas Paiva

Coordenador do Curso – Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

Prof. Esp. Luciano Deluqui Vasques

Coordenador do Curso – Tecnologia em Logística

Prof. Dr. Germano Manuel Correia

Coordenador do Curso – Tecnologia em Design de Mídias Digitais

Prof. Dr. Marcelo Eloy Fernandes

Coordenador do Curso – Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos

Prof. Dr. Paulo Rogerio de Medeiros

Coordenador do Curso – Tecnologia em Gestão de Negócios e Pessoas

Prof. Dr. Nailton Santos de Matos

Coordenador do Curso – Tecnologia em Gestão de Comércio Eletrônico

Prof. Me. Antonio Fernando Degobbi

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

163 **Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior III**

Profa. Dra. Isabel Cristina Contro Castaldo

Profa. Dra. Juliana Pellegrinelli B. Costa

Profa. Dra. Keila Rocha Reis de Carvalho

Prof. Dr. Marcelo Tsuguio Okano

Profa. Dra. Rosângela Molento

Presença Virtual
Presença Virtual
Presença Virtual
Presença Virtual
Presença Virtual

164 **Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior II**

Prof. Me. Carlos Antonio de Lima Penhalber

Prof. Me. Paula Valeria Chaves Pereira Correia

Prof. Esp. Sergio Dias Teixeira Junior

Ausente
Ausente
Ausente

165 **Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior I**

Prof. Esp. Josenilson Costa de Oliveira

Profa. Me. Maria Edna da Silva Gomes

Ausente
Ausente

166 **Representante dos Discentes**

Srta. Camila Ribeiro dos Santos Rabelo

Srta. Flavia Adaauto Souza de Andrade

Sra. Talita Aparecida de Oliveira

Ausente
Presença Virtual
Presença Virtual

167 **Representante da Comunidade Externa**

Sra. Lucimaria das Dores Cunha dos Santos

Ausente

168

169

Presidente CRA
Sr. Gustavo Carlos Garcia





**SÃO
PAULO**
GOVERNO
DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi

De: FLAVIA ADAUTO SOUZA DE ANDRADE <flavia.andrade@fatec.sp.gov.br>
Enviado em: segunda-feira, 2 de dezembro de 2024 15:18
Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi
Assunto: Re: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

De acordo

Flávia Adauto Souza de Andrade

Discente em Gestão de Recursos Humanos
 6º semestre 2-2024
 Fatec Barueri

From: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi <f209adm@cps.sp.gov.br>
Sent: Monday, December 2, 2024 3:17:11 PM
Subject: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 69ª Reunião Ordinária da Congregação, boa tarde.

Em atendimento à solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 69ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Permaneço à disposição.

Atenciosamente,



Naline Belmiro Freitas Silva

Diretora de Serviços Administrativos

Faculdade de Tecnologia "Padre Santo José de Oliveira Ohi" - Fatec Barueri

f209adm@cps.sp.gov.br | 11 4199-3096/3066

Avenida Carlos Capriotti, 123 - Barueri - SP

[f](#) [t](#) [@](#) [fr](#) [v](#) [o](#) [o](#) [i](#) [n](#) /governosp

As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi

De: ISABEL CRISTINA CONTRO CASTALDO <isabel.castaldo@fatec.sp.gov.br>
Enviado em: segunda-feira, 2 de dezembro de 2024 15:20
Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi
Assunto: RE: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezada Naline,

Recebido e de acordo.

Atenciosamente,
Isabel

De: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi <f209adm@cps.sp.gov.br>
Enviado: segunda-feira, 2 de dezembro de 2024 15:17
Assunto: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 69ª Reunião Ordinária da Congregação, boa tarde.

Em atendimento à solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 69ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Permaneço à disposição.

Atenciosamente,



Naline Belmiro Freitas Silva
 Diretora de Serviços Administrativos
 Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" - Fatec Barueri
 f209adm@cps.sp.gov.br | 11 4198-3096/3086
 Avenida Carlos Capriotti, 123 - Barueri - SP
 f t i s i n /governosp

As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl

De: Juliana Pellegrinelli Barbosa Costa
Enviado em: segunda-feira, 2 de dezembro de 2024 15:21
Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl
Assunto: Re: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

De acordo,

Atenciosamente, Juliana

Obter o [Outlook para Android](#)

From: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl <f209adm@cps.sp.gov.br>
Sent: Monday, December 2, 2024 3:17:11 PM
Subject: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 69ª Reunião Ordinária da Congregação, boa tarde.

Em atendimento à solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 69ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Permaneço à disposição.

Atenciosamente,



Naline Belmiro Freitas Silva

Diretora de Serviços Administrativos

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohl" - Fatec Barueri

f209adm@cps.sp.gov.br | 11 4198-3096/3086

Avenida Carlos Capriotti, 123 - Barueri - SP

[f](#) [t](#) [@](#) [tr](#) [v](#) [in](#) /governosp

As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl

De: Prof. Dr. Marcelo T Okano (FATEC) <marcelo.okano@fatec.sp.gov.br>
Enviado em: segunda-feira, 2 de dezembro de 2024 15:18
Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl
Assunto: Re: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

De acordo!

Em 02/12/2024 15:17, f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl escreveu:

Prezados Membros da Congregação presentes na 69ª Reunião Ordinária da Congregação, boa tarde.

Em atendimento à solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 69ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Permaneço à disposição.

Atenciosamente,



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Naline Belmiro Freitas Silva

Diretora de Serviços Administrativos

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohl" - Fatec Barueri

f209adm@cps.sp.gov.br | 11 4198-3096/3086

Avenida Carlos Capriotti, 123 - Barueri - SP

f t i n /governosp

As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi

De: ROSANGELA MOLENTO FERREIRA <rosangela.ferreira2@fatec.sp.gov.br>
Enviado em: segunda-feira, 2 de dezembro de 2024 15:18
Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi
Assunto: RE: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

De acordo

Abraços
 Rosangela Molento Ferreira

De: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi <f209adm@cps.sp.gov.br>
Enviado: segunda-feira, 2 de dezembro de 2024 15:17
Assunto: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 69ª Reunião Ordinária da Congregação, boa tarde.

Em atendimento à solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 69ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Permaneço à disposição.

Atenciosamente,



Naline Belmiro Freitas Silva

Diretora de Serviços Administrativos

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo Jose de Oliveira Ohi" - Fatec Barueri

f209adm@cps.sp.gov.br | 11 4198-3096/3086

Avenida Carlos Capriotti, 123 - Barueri - SP

[f](#) [t](#) [@](#) [fr](#) [v](#) [o](#) [o](#) [i](#) [n](#) /governosp

As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl

De: TALITA APARECIDA DE OLIVEIRA <talita.oliveira13@fatec.sp.gov.br>
Enviado em: segunda-feira, 2 de dezembro de 2024 15:18
Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl
Assunto: Re: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

De acordo

Obter o [Outlook para iOS](#)

De: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl <f209adm@cps.sp.gov.br>
Enviado: Monday, December 2, 2024 3:17:11 PM
Assunto: Disponibilização da ATA da 69ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 69ª Reunião Ordinária da Congregação, boa tarde.

Em atendimento à solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 69ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Permaneço à disposição.

Atenciosamente,



Naline Belmiro Freitas Silva

Diretora de Serviços Administrativos

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohl" - Fatec Barueri

f209adm@cps.sp.gov.br | 11 4198-2096/3086

Avenida Carlos Capriotti, 123 - Barueri - SP

[f](#) [t](#) [e](#) [i](#) [n](#) [s](#) [p](#) /governosp

As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação