



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação



Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

FATEC: 209-Fatec Barueri - R-05 RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2023

Barueri

2023

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Comércio Exterior	Prof. Dr. Oswaldo Soulé Junior
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Design de Mídias Digitais	Prof. Dr. Marcelo Eloy Fernandes
Coordenadora do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Eventos	Profa. Dra. Viviane Minati Panzeri
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão de Recursos Humanos	Prof. Dr. Paulo Rogério de Medeiros
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Prof. Esp. Luciano Deluqui Vasques
Orientador de Polo do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial – EaD	Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia
Orientador de Polo do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão de Comércio Eletrônico	Prof. Me. Antonio Fernando Degobbi
Orientador de Polo do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Gestão de Negócios e Pessoas	Prof. Dr. Nailton Santos de Matos
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Transporte Terrestre	Prof. Me. Marcos Antonio de Andrade
Coordenador do Curso Superior de Graduação Tecnológica em Logística	Profa. Me. Mônica Cairrão Rodrigues

Presidente da CPA

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Gustavo Cardoso Garcia
------------------------------------	------------------------

Representante docente	
-----------------------	--

Representante docente	
-----------------------	--

Representante docente	
-----------------------	--

Representante docente	
-----------------------	--

Representante docente	
-----------------------	--

Representante discente	Bianca Diniz
------------------------	--------------

Representante discente	Márcio Batista Nunes
------------------------	----------------------

Representante discente	
------------------------	--

Representante discente	
------------------------	--

Representante do corpo técnico administrativo	Luciano Leite Gustavo
---	-----------------------

Representante do corpo técnico administrativo	
---	--

Representante da Sociedade Civil	Edson Martins de Abreu
----------------------------------	------------------------

Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Ronaldo Willian Reis
---	----------------------

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

<u>I Identificação da FATEC:</u>	04
<u>II Atos Regulatório</u>	05
<u>III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)</u>	06
<u>1 INTRODUÇÃO</u>	06
<u>2 METODOLOGIA</u>	07
<u>2.1 Cronograma de atividades da CPA</u>	09
<u>2.2 Sensibilização</u>	10
<u>2.3 Sujeitos da avaliação</u>	10
<u>2.4 Instrumentos de coleta</u>	11
<u>2.5 Procedimentos para a coleta</u>	11
<u>2.6 Análise e discussão dos dados da coleta</u>	11
<u>2.7 Organização das medidas para a composição do relatório</u>	12
<u>2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos</u>	12
<u>3 DESENVOLVIMENTO</u>	13
<u>3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</u>	13
<u>3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</u>	14
<u>3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas</u>	16
<u>3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão</u>	18
<u>3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física</u>	19
<u>4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS</u>	21
<u>5 CONSIDERAÇÕES FINAIS</u>	26

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 209-Fatec Barueri - R-05

Razão social: Faculdade de Tecnologia Padre Danilo José de Oliveira Ohl – FATEC Barueri

Endereço: Avenida Carlos Capriotti, 123. Centro, Barueri.

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Comércio Exterior: Prof. Dr. Oswaldo Soulé Junior

CST em Design de Mídias Digitais: Prof. Dr. Marcelo Eloy Fernandes

CST em Eventos: Profa. Dra. Viviane Minati Panzeri

CST em Gestão de Recursos Humanos: Prof. Dr. Paulo Rogério de Medeiros

CST em Gestão da Tecnologia da Informação: Prof. Esp. Luciano Deluqui Vasques

CST em Gestão Empresarial – EaD: Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

CST em Gestão de Negócios e Pessoas: Prof. Dr. Nailton Santos de Matos

CST em Gestão de Comércio Eletrônico: Prof. Me. Antonio Fernando Degobbi

CST em Transporte Terrestre: Prof. Me. Marcos Antonio de Andrade

CST em Logística: Profa. Me. Mônica Cairrão Rodrigues

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Maria Cristina Pacheco Lima

Diretor de Serviços Administrativos: Wallace Cirilo de Souza Silva

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** 54465/09
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Comércio Exterior		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010/1 / Sem.	Implantação	Parecer CEE/GP 208/2010
2022/1 / Sem.	Reestruturação	Parecer CD 03/2022
/ Sem.	Escolher um item.	
/ Sem.	Escolher um item.	
/ Sem.	Escolher um item.	
/ Sem.	Escolher um item.	
/ Sem.	Escolher um item.	
/ Sem.	Escolher um item.	
/ Sem.	Escolher um item.	

CST em Gestão da Tecnologia da Informação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 06/2012

CST em Eventos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2012/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 06/2012
2022/2º Sem.	Reestruturação	Parecer CD 13/2022

CST em Transporte Terrestre		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2011/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 03/2011
2021/1º Sem.	Reestruturação	Parecer CD 13/2021

CST em Logística		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2016/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 04/2016
2022/2º Sem.	Reestruturação	Parecer CD 13/2022

CST em Design de Mídias Digitais		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 01/2018

CST em Gestão de Recursos Humanos		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2018/2º Sem.	Implantação	Parecer CD 09/2018

CST em Gestão de Comércio Eletrônico		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 18/2023

CST em Gestão de Negócios e Pessoas		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023/1º Sem.	Implantação	Parecer CD 18/2023

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Barueri – “Pe. Danilo José de Oliveira Ohl” foi instituída pela Portaria nº 130/2023, de 16 de agosto de 2023, com mandato até 28/06/2024, conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Barueri possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (apenas os alunos que estejam CURSANDO) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
Comércio Exterior – Vespertino	190
Comércio Exterior – Noturno	195
Gestão Da Tecnologia Da Informação	202
Eventos	139
Transporte Terrestre	132
Logística	73
Design De Mídias Digitais	214
Gestão De Recursos Humanos	156
Gestão De Comércio Eletrônico	40

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	Alair Helena Ferreira Hayashi	55290	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	27	5	http://lattes.cnpq.br/5657973910153609
2	Alexsandro Soares Candido	73817	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	26	6	http://lattes.cnpq.br/1841807604913448
3	Amilkar Henrique Gonçalves de Moura	73575	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	7	8	http://lattes.cnpq.br/7229215364535712
4	Ana Maria Malaco Pereira	75464	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	10	33	http://lattes.cnpq.br/1249333108258146
5	Andrea Claudia Moras	74960	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	I	16	7	http://lattes.cnpq.br/6807408527587054
6	Andréa Alves Rodrigues Zanetti	79433	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	14	0	http://lattes.cnpq.br/4235568995017219
7	Angélica Silveira Martins de Mendonça	79407	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	2	11	http://lattes.cnpq.br/7195582989020546
8	Antonio Fernando Degobbi	57816	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	17	36	http://lattes.cnpq.br/4118183460642433
9	Antonio Manuel Marques Matias	73984	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	25	20	http://lattes.cnpq.br/0140103801585251
10	Antônio Nunes Pereira	79463	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	20	20	http://lattes.cnpq.br/7994021077423539
11	Aparecido Jorge Jubran	79408	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	27	0	http://lattes.cnpq.br/1318121373679792
12	Bárbara Gambaré dos Santos	56205	204-Fatec Ipiranga - R-06	M	II	14	4	http://lattes.cnpq.br/3380583918745767
13	Beatriz Policarpo	66642	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	5	9	http://lattes.cnpq.br/2936596590586883
14	Bianca Agarie	60538	143-Fatec Carapicuíba - R-05	M	I	9	7	http://lattes.cnpq.br/4013462769714857
15	Bruno Figueiredo dos Santos	77196	005-Fatec Baixada Santista - R-06	E	I	4	3	http://lattes.cnpq.br/4824066353261987
16	Carla Andrea Cucchieratto Bootz	45677	209-Fatec Barueri - R-05	G	I	24	0	http://lattes.cnpq.br/6433817465513022
17	Carlos Antonio de Lima Penhalber	46479	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	21	30	http://lattes.cnpq.br/4023612246177997
18	Carlos Alberto da Silva Junior	75281	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	9	1	http://lattes.cnpq.br/2218784241317721
19	Carlos Augusto Lopes	79228	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	10	20	http://lattes.cnpq.br/6527911396594247
20	Carlos Eduardo Santos da Silva	73560	250-Fatec Tatuapé - R-04	M	I	20	15	http://lattes.cnpq.br/4959441710967293
21	Carlota Chiemi Kuramochi	62247	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	27	0	http://lattes.cnpq.br/1781791102018189
22	Damaris Correa Brum	77214	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	11	0	http://lattes.cnpq.br/9121612669654149
23	Daniel Batista de Almeida	49029	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	9	8	http://lattes.cnpq.br/7197392790628743
24	Daniel Felipe Simião	74113	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	8	3	http://lattes.cnpq.br/9727228558481925
25	Dewar Taylor Carnero Chavez	35195	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	III	15	6	http://lattes.cnpq.br/2902296301633853
26	Dirce Antonia Berto Moreira	74502	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	47	0	http://lattes.cnpq.br/7368709427992263
27	Donizetti Leonidas de Paiva	74036	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	21	32	http://lattes.cnpq.br/9753318307952525
28	Edillize Lourenço Graballos	63610	270-Fatec Cotia - R-06	E	I	6	11	http://lattes.cnpq.br/1432848136956493
29	Edson Correia de Melo	77155	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	23	17	http://lattes.cnpq.br/7306851022928373

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
30	Eik Tenório	14522	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	17	0	http://lattes.cnpq.br/8288147284704872
31	Elenir Almeida Silva	43639	105-Fatec Indaiatuba - R-03	M	III	30	0	http://lattes.cnpq.br/9980278059300482
32	Ernestina de Lourdes Cardoso Frigelg	41305	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	39	0	http://lattes.cnpq.br/3814778306121588
33	Ernesto Turman	73419	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	8	16	http://lattes.cnpq.br/7728898685236030
34	Fábio Cássio de Souza	78933	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/5869699938990417
35	Fernanda Castilho Santana	63763	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	6	8	http://lattes.cnpq.br/6930826232431610
36	Fernanda Pereira Gomes	77215	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	7	3	http://lattes.cnpq.br/7606831553315054
37	Fernanda Pereira de Aguiar	74585	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	1	5	http://lattes.cnpq.br/2359663673663797
38	Gabriel Claude Joseph Daou	74080	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	10	12	http://lattes.cnpq.br/7626089949665267
39	Gabrielle Cifelli	55287	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	20	13	http://lattes.cnpq.br/9713093018940666
40	Germano Manuel Correia	63770	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	25	30	http://lattes.cnpq.br/7135372108660429
41	Gilmar Araujo Pinheiro	73576	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	10	36	http://lattes.cnpq.br/6549015647258819
42	Gilson Piqueras Garcia	71668	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	9	36	http://lattes.cnpq.br/2775987294801357
43	Givan Aparecido Fortuoso da Silva	41302	209-Fatec Barueri - R-05	M	III	28	16	http://lattes.cnpq.br/3155921812112906
44	Gustavo Cardoso Garcia	61582	265-Fatec São Roque - R-11	M	I	13	12	http://lattes.cnpq.br/9550364309439002
45	Helena Damélio	55315	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	17	18	http://lattes.cnpq.br/7172772181201082
46	Henrique Furia Silva	68335	143-Fatec Carapicuíba - R-05	D	I	16	4	http://lattes.cnpq.br/6036183720258634
47	Hugo Gava Insua	77390	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	20	0	http://lattes.cnpq.br/4944384441588376
48	Isabel Cristina Contro Castaldo	51873	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	21	0	http://lattes.cnpq.br/5714400083635433
49	Jacinto Carlos Ascencio Cansado	33694	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	20	16	http://lattes.cnpq.br/7738003166416550
50	Jadir Custódio Mendonça Junior	47487	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	24	19	http://lattes.cnpq.br/9865262613144201
51	Janice Gonçalves Alves	79227	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	35	0	http://lattes.cnpq.br/6719713985860530
52	Jayr Figueiredo de Oliveira	73417	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	38	25	http://lattes.cnpq.br/8093971851028467
53	João Carlos Barreto Santos	74586	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	13	10	http://lattes.cnpq.br/9642504067414211
54	João Gilberto Pinho	55303	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	17	24	http://lattes.cnpq.br/7610472276498575
55	Joelson Alves do Nascimento	61115	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	14	25	http://lattes.cnpq.br/6110774091538060
56	Jorgina Francisca Severino dos Santos	71802	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	23	0	http://lattes.cnpq.br/0271420896798335
57	José Antonio de Campos Badin	26090	132-Fatec Tatuí - R-11	E	II	14	40	http://lattes.cnpq.br/9881602703193883
58	José Alexandre Cury Sacomano	73300	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	18	0	http://lattes.cnpq.br/0567635685063820
59	José Roberto Alves Machado	49028	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	9	9	http://lattes.cnpq.br/1727440066241370
60	Josenilson Costa de Oliveira	65327	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	11	11	http://lattes.cnpq.br/1963316297276538

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
61	Julio Cesar da Silva	79461	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	25	0	http://lattes.cnpq.br/9359659669514074
62	Juliana Pellegrinelli Barbosa Costa	43635	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	26	0	http://lattes.cnpq.br/6028101657727352
63	Karen dos Reis Fernandes Teixeira	69971	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	6	16	http://lattes.cnpq.br/3912934804178634
64	Keila Rocha Reis de Carvalho	34114	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	44	0	http://lattes.cnpq.br/0011654640895111
65	Laudiceia Lino de Alencar Rodrigues	77216	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	20	0	http://lattes.cnpq.br/5952300930762740
66	Lawton Nanni Benatti	62745	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	D	I	25	28	http://lattes.cnpq.br/6911305482544189
67	Leandro Zeidan Toqueti	17494	126 -Fatec São Bernardo do Campo - R-06	D	III	20	3	http://lattes.cnpq.br/0041375438705023
68	Leonardo Fortunato Puga	71663	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	D	I	11	2	http://lattes.cnpq.br/0233907090385597
69	Lilian Marques Silva	46924	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	16	1	http://lattes.cnpq.br/8772745460240875
70	Luciana Akemi Nakabayashi	71803	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	27	0	http://lattes.cnpq.br/2986600638202040
71	Luciano Deluqui Vasques	27819	209-Fatec Barueri - R-05	E	II	18	26	http://lattes.cnpq.br/4686443577414887
72	Luiz Rodrigo Gomes de Oliveira	76601	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	I	7	0	http://lattes.cnpq.br/5301036842517599
73	Marcelo Alves Nunes	73418	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	16	20	http://lattes.cnpq.br/3133532322352683
74	Marcelo Eloy Fernandes	55301	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	21	29	http://lattes.cnpq.br/3629961601254448
75	Marcelo Tsuguio Okano	27810	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	14	26	http://lattes.cnpq.br/2884802638051403
76	Marcelo Menezes	21397	021-Fatec Ourinhos - R-08	D	III	35	0	http://lattes.cnpq.br/3865311067797377
77	Marcio Andre Ferreira Pereira	24889	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	16	9	http://lattes.cnpq.br/2800361122369298
78	Marcos Antonio de Andrade	76026	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	12	40	http://lattes.cnpq.br/1707387388249522
79	Margarete Bonaldi Ascencio Cansado	55312	168 -Fatec São Caetano do Sul - R-06	M	I	19	24	http://lattes.cnpq.br/4414284270981048
80	Margarete Gurniak	71664	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	35	12	http://lattes.cnpq.br/8544434488710970
81	Margibel Adriana de Oliveira	38968	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	21	0	http://lattes.cnpq.br/3519294698953944
82	Maria Edna da Silva Gomes	70423	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	14	0	http://lattes.cnpq.br/1894853793123788
83	Maria Fernanda de Oliveira	64529	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	11	5	http://lattes.cnpq.br/3694504054365237
84	Marina da Costa Campos	73584	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	13	0	http://lattes.cnpq.br/8915084345479522
85	Marta Iglesias Farrero	34112	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	12	6	http://lattes.cnpq.br/4413883733709932
86	Miguel Rodrigues Del Barco	79225	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	12	0	http://lattes.cnpq.br/9096110193237630
87	Monica Cairrão Rodrigues	62239	111-Fatec Zona Leste - R-04	D	I	25	10	http://lattes.cnpq.br/1639813089698289
88	Monica Walter Rodrigues	73667	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	14	0	http://lattes.cnpq.br/1236538663971226
89	Nailton Santos de Matos	49031	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	33	0	http://lattes.cnpq.br/3183237127870572
90	Nilo Sergio Guidelli	56201	209-Fatec Barueri - R-05	D	II	19	22	http://lattes.cnpq.br/2452443744845347

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
91	Oswaldo Soulé Junior	12558	209-Fatec Barueri - R-05	D	II	20	19	http://lattes.cnpq.br/3754762671514686
92	Patricia Aparecida Firmino Boti	75269	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	M	I	9	9	http://lattes.cnpq.br/6863454001411946
93	Paula Valéria Chaves Pereira Correia	44430	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	19	22	http://lattes.cnpq.br/7590843200767789
94	Paulo Eduardo Ferreira Machado	71445	283-Fatec Santana de Parnaíba - R-05	D	I	16	14	http://lattes.cnpq.br/9601851197951868
95	Paulo José André Pereira	49026	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	10	30	http://lattes.cnpq.br/6041670229466568
96	Paulo Masys	41309	209-Fatec Barueri - R-05	E	III	22	30	http://lattes.cnpq.br/1108972413115764
97	Paulo Rogério de Medeiros	55294	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	20	35	http://lattes.cnpq.br/0784563654069755
98	Paulo Sergio Silva	62626	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	33	11	http://lattes.cnpq.br/6058450053210854
99	Peri da Silva Santana	76521	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	20	20	http://lattes.cnpq.br/0709052732090204
100	Renata Giovanoni Di Mauro	34107	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	21	22	http://lattes.cnpq.br/1608623659798956
101	Renato de Pierri	76938	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	10	30	http://lattes.cnpq.br/0021098091524911
102	Ricardo Zerinto Martins	50155	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	28	25	http://lattes.cnpq.br/3163107795762393
103	Roberto Cezar Dadrino	76646	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	40	40	http://lattes.cnpq.br/4008584696670278
104	Rosa Maria Aparecida Nechi Verceze	75352	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	36	0	http://lattes.cnpq.br/7110687056044261
105	Rosângela Molento Ferreira	28641	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	34	0	http://lattes.cnpq.br/0714223796839111
106	Sandra Silveira Ferreira	71811	209-Fatec Barueri - R-05	M	I	19	15	http://lattes.cnpq.br/4771356136668256
107	Sandro Francisco Detoni	34115	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	12	9	http://lattes.cnpq.br/8366133913286465
108	Sérgio Dias Teixeira Junior	45679	209-Fatec Barueri - R-05	E	II	21	18	http://lattes.cnpq.br/4372020331733851
109	Sergio Stefan Barci	45879	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	13	15	http://lattes.cnpq.br/1950716872047397
110	Simone dos Santos Pereira	79410	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	16	0	http://lattes.cnpq.br/1058794210606704
111	Synesio Consolo Filho	73189	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	15	35	http://lattes.cnpq.br/2243113798352408
112	Tadeu Zaccarelli Tavares	44894	209-Fatec Barueri - R-05	M	II	33	0	http://lattes.cnpq.br/7392299466031704
113	Tarcisio de Souza Peres	57543	143-Fatec Carapicuíba - R-05	M	II	9	21	http://lattes.cnpq.br/2917566711486731
114	Thais Lari Braga Cilli	59780	143-Fatec Carapicuíba - R-05	D	I	21	23	http://lattes.cnpq.br/4169412557616236
115	Vanessa Priscila Salvador Lopes	75114	209-Fatec Barueri - R-05	E	I	2	25	http://lattes.cnpq.br/2849403552208729
116	Vilma Ferreira Moreira	34113	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	35	0	http://lattes.cnpq.br/4274849098337695
117	Vinicius Heltai Pacheco	74587	217-Fatec Diadema - R-06	M	I	12	13	http://lattes.cnpq.br/3145286898322254
118	Viviane Minati Panzeri	63761	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	22	21	http://lattes.cnpq.br/5325968209982071
119	Viviane Veiga Shibaki	55313	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	21	27	http://lattes.cnpq.br/0423410229561980
120	Viviany Leão Fernandes	77156	209-Fatec Barueri - R-05	D	I	3	3	http://lattes.cnpq.br/8744906868209575

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação*	Referência	Experiência Profissional		Curriculum Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
121	Volney Mattos de Oliveira	430228	132-Fatec Tatuí - R-11	D	III	27	0	http://lattes.cnpq.br/5263818824290864
122	Walter Aloísio Santana	19133	209-Fatec Barueri - R-05	D	III	18	25	http://lattes.cnpq.br/5555409310919932
123	Wellington Fernando Bastos	71804	111-Fatec Zona Leste - R-04	M	I	13	0	http://lattes.cnpq.br/6982824072116301

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista)

Organização do relatório:

- i. Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. Metodologia*
 - a. Cronograma das atividades da CPA*
 - b. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. Procedimentos para a coleta*
 - f. Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. Desenvolvimento*
- iv. Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. Considerações finais*
- vi. Anexo de ATAs*

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Barueri. para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2023 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.			x		x			x				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		x		x		x						
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									x	x		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.										x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											x	x
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA	x	x	x									x
Elaboração do relatório da CPA.											x	x
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												x
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.	x	x	x									x
Conclusão do Relatório.												x

2.2 Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A disseminação da consciência acerca deste processo avaliativo é efetuada através de ferramentas disponibilizadas pela instituição, exemplo: comunicação por meio de mensagens através da plataforma MSTeams, a promoção de reuniões síncronas, a divulgação de vídeos informativos, bem como a distribuição de materiais gráficos destinados às comunidades discente, docente e administrativa, entre outras práticas.

Conforme preconizado pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), a etapa de conscientização da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada sobre a relevância da participação destes agentes no processo de avaliação é uma das fases intrínsecas à autoavaliação institucional. Com efeito, as estratégias de sensibilização têm como objetivo fomentar a participação ativa da comunidade acadêmica na concepção da proposta de avaliação, por meio da realização de variadas atividades, a saber: reuniões, palestras, seminários, e outras iniciativas.

Nesse contexto, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Barueri (FATEC Barueri) faz uso de uma série de canais de comunicação, bem como a realização de encontros com diversos segmentos, tanto internos como externos à instituição, com finalidade de elucidar sobre seus propósitos e incentivar a participação contínua de todas as partes interessadas no processo. Ressalta-se, ademais, que as atividades de sensibilização são implementadas tanto nas fases iniciais das atividades acadêmicas quanto na manutenção das ações avaliativas, uma vez que novos sujeitos, sejam estudantes, membros do corpo docente, funcionários técnicos-administrativos ou membros da comunidade externa, ingressam periodicamente no processo de avaliação.

Nesse viés, diversos canais de divulgação e instrumentos de comunicação foram adotados para promover a conscientização da comunidade fatecana, a saber:

- Convocações presenciais realizadas em todas as salas de aula pelos membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA);

- Produção e disseminação de vídeos informativos pelo Presidente da CPA, distribuídos nos grupos de WhatsApp dos representantes discentes de todos os cursos;
- Emissão de mensagens via correio eletrônico e plataforma SIGA por parte da Diretora Acadêmica

Imagem 01 – Divulgação feita por whatsapp



Imagem 02 – E-mail encaminhado a toda comunidade acadêmica

Prezado(a) Gustavo Cardoso Garcia,

Você está sendo convidado a participar da pesquisa de Avaliação Institucional – **WebSai** 2023.

Mais uma vez estamos prontos para ouvi-los nessa pesquisa, pois o Centro Paula Souza mantém e valoriza a comunicação com a comunidade acadêmica a fim de trabalhar para uma gestão participativa.

A pesquisa estará disponível até dia 25 de outubro de 2023

Sua participação na pesquisa é sempre muito importante para a melhoria das condições de ensino em nossas Etecs e Fatecs.

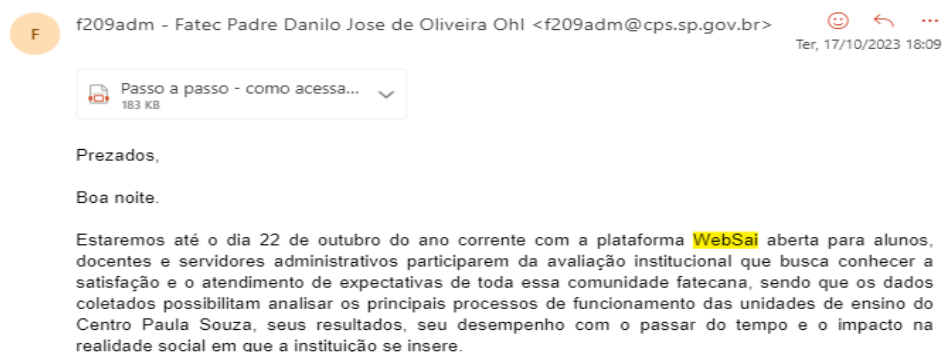
Se você já acessou o sistema e respondeu o questionário, agradecemos a sua contribuição.

Se não respondeu, para facilitar o seu acesso, estando logado em sua conta de e-mail institucional pessoal da Microsoft (@etec ou @fatec),

[Clique aqui](#)

Você poderá também entrar com o seu CPF, para isso deverá [redefinir](#) sua senha conforme as instruções na página inicial do sistema.

Imagem 03 – Divulgação feita pela Diretoria Administrativa da Fatec Barueri



2.3 Identificação dos sujeitos da avaliação

É notório que as principais responsabilidades e objetivos da autoavaliação almejam ser construtivos e formativos. Nesse cenário, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) busca se estabelecer como um processo contínuo e abrangente, engajando toda a comunidade acadêmica e cultivando uma cultura de avaliação dentro da Instituição de Ensino Superior (IES). Em consequência dessa participação da comunidade como agentes da avaliação, todos passam a assumir um compromisso com as melhorias e alterações no nível de excelência.

Nesse sentido, a FATEC Barueri concebe os sujeitos do processo avaliativo como um conjunto de atores que engloba professores, estudantes, funcionários técnico-administrativos, gestores, coordenadores de cursos, diretoria, bem como os membros da sociedade civil que são especialmente convidados ou designados para participar da autoavaliação. Segue tabela com quantidade de respondentes.

Tabela 1 – Participantes por seguimento

Segmento	Total	Respondentes	% Respondentes
Docentes	100	98	97,03
Discentes	1.389	527	37,94
Administrativos	19	19	100,00

Fonte: CPA, 2023.

2.4 Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

Nesta situação, e para fortalecer o dispositivo de coleta de informações, apresentamos os quadros a seguir (Questões por Eixo/Dimensão) discente, docente e administrativo, os quais detalham minuciosamente a configuração das perguntas, a quantidade de perguntas por segmento e a natureza das perguntas.

Quadro 1 – Questões por Eixo/Dimensão (Discente)

Participante da Pesquisa	Eixo/Dimensão	Número de Questões	Estrutura da Questão
Discente	Eixo 1 / Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Eixo 2 / Dimensão 1 (Missão e Desenvolvimento Institucional)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Eixo 2 / Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Eixo 3 / Dimensão 2 (Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Eixo 3 / Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Eixo 3 / Dimensão 9 (Política de atendimento ao discente)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Eixo 4 / Dimensão 5 (Gestão de Pessoal)	-	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.

Discente	Eixo 4 / Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Eixo 4 / Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)	-	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Eixo 5 / Dimensão 7 (Infraestrutura)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Discente	Questões sobre trabalho	2	16 - Não; Sim: Sim, fora da área do curso. 17 – Foi contratado durante o curso; Trabalho desde antes de entrar na Fatec; Não estou trabalhando.
Total de Questões dos Discentes		17	

Fonte: CPA, 2023.

Quadro 2 – Questões por Eixo/Dimensão (Docente)

Participante da Pesquisa	Eixo/Dimensão	Número de Questões	Estrutura da Questão
Docente	Eixo 1 / Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 2 / Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 2 / Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 3 / Dimensão 2 (Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 3 / Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 3 / Dimensão 9 (Política de atendimento ao discente)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 4 / Dimensão 5 (Políticas de Pessoal)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 4 / Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 4 / Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)	-	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Docente	Eixo 5 / Dimensão 7 (Infraestrutura Física)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.

Total de Questões dos Docentes	16
---------------------------------------	-----------

Fonte: CPA, 2023.

Quadro 3 – Questões por Eixo/Dimensão (Administrativo)

Participante da Pesquisa	Eixo/Dimensão	Número de Questões	Estrutura da Questão
Administrativo	Eixo 1 / Dimensão 8 (Planejamento e Avaliação)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 2 / Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 2 / Dimensão 3 (Responsabilidade Social da Instituição)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 3 / Dimensão 2 (Políticas para Ensino, Pesquisa e Extensão)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 3 / Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 3 / Dimensão 9 (Política de atendimento ao discente)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 4 / Dimensão 5 (Políticas de Pessoal)	1	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 4 / Dimensão 6 (Organização e Gestão da Instituição)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 4 / Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira)	-	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Administrativo	Eixo 5 / Dimensão 7 (Infraestrutura Física)	2	Escala de Likert, sendo a alternativa "A" Excelente, "B" Bom, "C" Regular e "D" Insuficiente.
Total de Questões dos Administrativos		16	

Fonte: CPA, 2023.

Apresenta-se no Quadro 04 os conteúdos das questões que foram aplicadas nos discentes, docentes e colaboradores administrativos.

Quadro 4 – Questões por participante da pesquisa e por número

Participante da Pesquisa	Número da Questão	Questão
Discente	1	Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo, como você avalia a cumprimento deste item por parte da unidade de ensino.
Discente	2	Você conhece os regimentos das Fatecs?
Discente	3	Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?
Discente	4	Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?
Discente	5	Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?
Discente	6	A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?
Discente	7	Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos da aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?
Discente	8	Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?
Discente	9	A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir ações de melhoria das condições de ensino?
Discente	10	Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?
Discente	11	Considerando a quantidade de ambientes disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento as necessidades do curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionem atividades práticas na unidade de ensino?
Discente	12	Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?
Discente	13	Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?
Discente	14	Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?
Discente	15	Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?
Discente	16	Atualmente você trabalha?
Discente	17	Em relação a sua situação de trabalho:
Total de Questões por Discentes		17
Docente	1	Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo, como você avalia a cumprimento deste item por parte da unidade de ensino.
Docente	2	Você conhece os regimentos das Fatecs?
Docente	3	Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?
Docente	4	Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?
Docente	5	Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?
Docente	6	A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?

Docente	7	Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos da aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?
Docente	8	Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?
Docente	9	Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional?
Docente	10	A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?
Docente	11	Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?
Docente	12	Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades de curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionam atividades práticas na unidade de ensino?
Docente	13	Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?
Docente	14	Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?
Docente	15	Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?
Docente	16	Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem Como você avalia os programas de apoio pedagógico?
Total de Questões por Docentes		16
Administrativo	1	Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo, como você avalia a cumprimento deste item por parte da unidade de ensino.
Administrativo	2	Você conhece os regimentos das Fatecs?
Administrativo	3	Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?
Administrativo	4	Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?
Administrativo	5	Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?
Administrativo	6	A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?
Administrativo	7	Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos da aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?
Administrativo	8	Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?
Administrativo	9	Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional?
Administrativo	10	A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?
Administrativo	11	Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?
Administrativo	12	Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades de curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionam atividades práticas na unidade de ensino?
Administrativo	13	Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?
Administrativo	14	Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?
Administrativo	15	Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?
Administrativo	16	Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem Como você avalia os programas de apoio pedagógico?

Total de Questões Administrativo	16
----------------------------------	----

Fonte: CPA, 2023.

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 09 de outubro de 2023 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 27 de outubro de 2023. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da FatecBarueri, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Formação da Comissão Própria de Avaliação, juntamente com o planejamento das atividades programadas para o segundo semestre de 2023;
- ii. Reunião geral com os membros da CPA para atribuir tarefas específicas e fornecer diretrizes gerais para a avaliação institucional;
- iii. Definição de estratégias de sensibilização, elaboração e distribuição de textos e peças comunicacionais por meio de diversas plataformas, incluindo redes sociais, sistemas internos de comunicação e o site da instituição;
- iv. Acompanhamento das pesquisas e, em seguida, a tabulação dos resultados obtidos;
- v. Produção de relatórios destinados à comunidade da FATEC Barueri, CESU e à administração central;
- vi. Revisão dos relatórios para ajustes na redação do documento da FATEC Barueri;
- vii. Reunião de Encerramento do segundo semestre de 2023, que incluiu o planejamento das atividades futuras previstas para o próximo período.

2.6 Análise e discussão dos dados da coleta

A partir do dia 10 de novembro de 2023 os dados coletados por meio do WebSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Barueri, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento à equipe

gestora da Unidade de Ensino. A CPA da Fatec Barueri, a CPA da FATEC Barueri buscou estabelecer semelhanças, tendências e padrões relevantes dos indicadores na pesquisa. Os dados coletados na FATEC Barueri foram submetidos a dois tratamentos: quantitativo e qualitativo. A análise dos dados quantitativos envolveu a aplicação de análises estatísticas nos eixos e dimensões indicados, enquanto os dados qualitativos foram confrontados com as estatísticas para enriquecer o conhecimento das variáveis e aspectos focalizados. A análise e interpretação das informações coletadas servirão para elaborar o relatório descritivo da realidade da FATEC Barueri e identificar causas de funcionamento adequado e problemas detectados.

Futuramente, os dados das autoavaliações subsidiarão relatórios base para decisões estratégicas, visando melhorias nos setores acadêmicos e administrativos. Documentos institucionais, dados do WEBSAI 2023, coleta de sugestões ou reclamações espontâneas e outras fontes foram usados na coleta, análise e interpretação de dados. O questionário de autoavaliação foi estruturado para responder aos objetivos dos eixos avaliativos indicados pelo SINAES, buscando uma avaliação global da FATEC Barueri através de discussões com participantes para coletar expectativas e desejos da comunidade acadêmica e representantes da sociedade sobre o papel e futuro da instituição. Os dados armazenados são analisados para orientar futuros encaminhamentos e ações imediatas ou de médio a longo prazo.

A CPA, sob a ótica avaliativa, organizou os dados e encaminhou para cada área da unidade (Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica), que realizaram reuniões para reflexões sobre os dados. Identificando fragilidades e forças, foram elaboradas análises comparativas em relação aos dados e um plano de melhoria com seu respectivo cronograma de implementação.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros

apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec.Barueri., foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

A apresentação tem como propósito proporcionar e disseminar informações a toda a comunidade acadêmica acerca dos resultados obtidos por meio dos questionários aplicados no ano de 2023. Com esse intuito, a FATEC Barueri adotará diversos meios de divulgação, incluindo, mas não se limitando a, redes sociais, envio de e-mails à comunidade acadêmica, exposição dos resultados durante a reunião de congregação, disseminação de documentos informativos em formato digital, entre outras estratégias. Os resultados, apresentados por meio de relatórios oficiais, validam os dados coletados e analisados, desempenhando um papel crucial na tomada de decisões pelos gestores de cada curso e demais segmentos da comunidade acadêmica. Além disso, os gestores da área administrativa terão acesso aos resultados, abordando questões relacionadas à infraestrutura, informática e setores de atendimento ao aluno.

A divulgação dos resultados da autoavaliação se desdobrará em diversas instâncias, incluindo:

- Reuniões lideradas pelo presidente da CPA com os membros da Comissão Própria de Avaliação, como ilustrado na imagem a seguir:



REUNIÃO DA CPA (DEZ./2023) PARA DIVULGAÇÃO DOS DADOS DO RELATÓRIO 2023

- Encontros entre a Diretora da Fatec, Diretores de Serviços e os colaboradores técnico-administrativos;
- Disponibilização dos relatórios de autoavaliação na biblioteca da FATEC Barueri;
- Elaboração de boletins informativos e folders eletrônicos sobre autoavaliação institucional, tanto em mídias impressas quanto eletrônicas, através do site da FATEC Barueri;
- Publicação na página principal do site da FATEC Barueri com notícias sobre os indicadores gerados pelo relatório de autoavaliação;
- Fixação de cartazes em pontos estratégicos como quadro de avisos, biblioteca, sala dos professores, secretaria acadêmica, sala de estar dos colaboradores, entre outros locais;
- Inclusão do link da CPA de todos os relatórios anuais no site, apresentando tanto uma visão geral quanto uma análise estratificada com base nas diversas percepções.

3. DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá **apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:**

3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

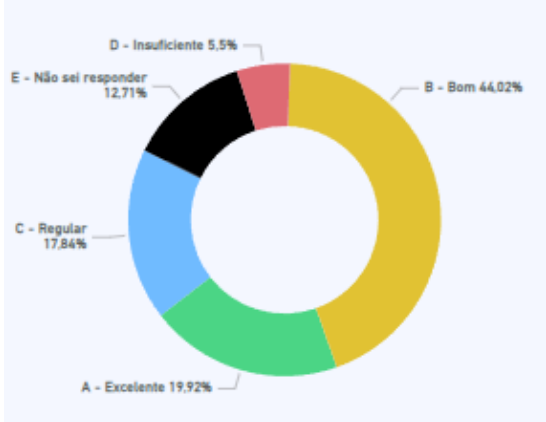
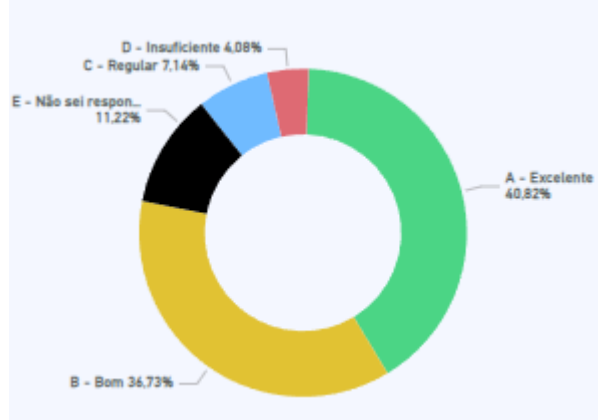
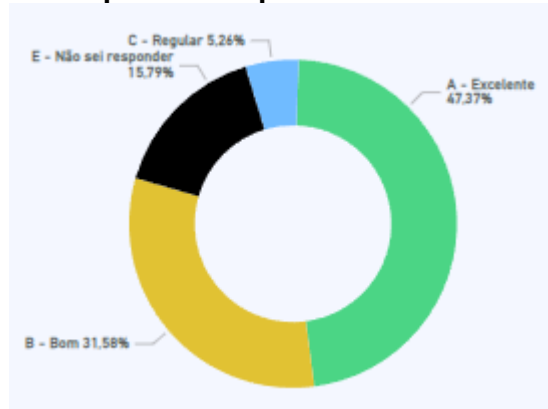
EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional												
Dimensão SINAES	8												
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO													
<p>O cerne desse Eixo concentra-se na exposição e na determinação dos elementos preponderantes do processo avaliativo da Instituição de Ensino Superior (IES) em relação ao seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), aos relatórios produzidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) e aos demais documentos institucionais avaliativos do período que constitui o escopo de avaliação.</p> <p>O Relato Institucional foca para a trajetória acadêmica da IES, a partir da avaliação, delineando de que forma essa avaliação propiciou, por intermédio dos indicadores apresentados, o delineamento das estratégias da Faculdade de Tecnologia (Fatec). Portanto, o presente Eixo visa aprofundar a compreensão acerca do papel da avaliação na orientação do desenvolvimento acadêmico da IES e na subsequente formulação de estratégias e diretrizes alinhadas com os objetivos delineados em seu PDI.</p> <p>Para a análise desse Eixo e Dimensão foi utilizada a questão dos discentes 13; a questão dos docentes 14; e a questão dos colaboradores administrativos 14. Os resultados das respostas estão apresentados nos gráficos números 1 ao 3.</p> <p>A questão que se refere os gráficos 1, 2 e 3 é: <i>Como você avalia o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional?</i></p>													
<p>Gráfico 01 – Respostas da questão 13 dos discentes.</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B - Bom</td> <td>44,02%</td> </tr> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>19,92%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>17,84%</td> </tr> <tr> <td>E - Não sei responder</td> <td>12,71%</td> </tr> <tr> <td>D - Insuficiente</td> <td>5,5%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fonte: CPA, 2023.</p>		Resposta	Porcentagem	B - Bom	44,02%	A - Excelente	19,92%	C - Regular	17,84%	E - Não sei responder	12,71%	D - Insuficiente	5,5%
Resposta	Porcentagem												
B - Bom	44,02%												
A - Excelente	19,92%												
C - Regular	17,84%												
E - Não sei responder	12,71%												
D - Insuficiente	5,5%												

Gráfico 02 – Respostas da questão 14 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 03 – Respostas da questão 14 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2023.

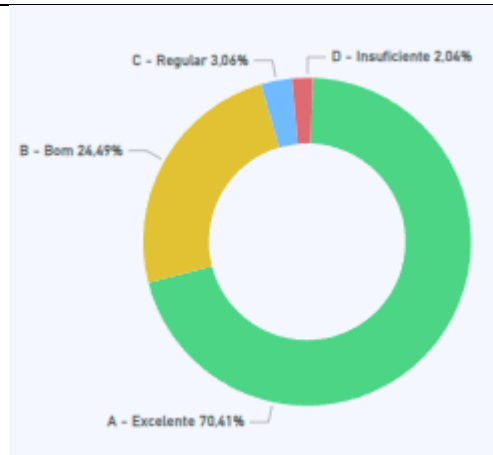
Observa-se que com relação ao uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional, a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis de *Excelente* e *Bom* acima de 64% em todos os seguimentos de respondentes. Chama atenção a quantidade de respondentes que não souberam responder à questão, em média 13% quando analisado todos os seguimentos.

3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

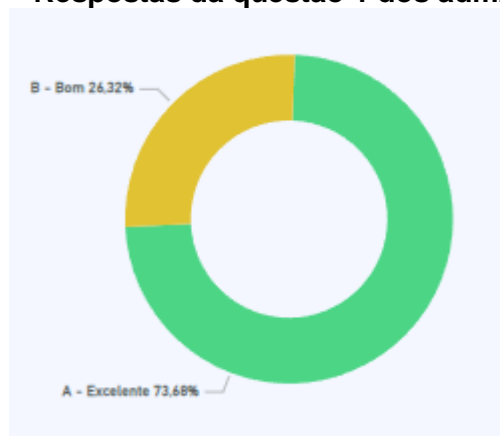
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional										
Dimensão SINAES	1 e 3										
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO											
<p>O presente Eixo direciona sua atenção ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e se dedica à escrutinação da congruência entre este documento e as iniciativas institucionais nas distintas esferas de sua atuação acadêmica, a saber, ensino, pesquisa, extensão e gestão.</p> <p>Sua proposta consiste, igualmente, na avaliação dos distintos percursos já trilhados (ou a serem percorridos) pela Instituição de Ensino Superior (IES) no âmbito de sua inserção social, bem como na análise de sua contribuição para a inclusão e o desenvolvimento econômico e social. Nesse contexto, o Eixo Desenvolvimento Institucional desempenha o papel crucial de fomentar o comprometimento da IES na elaboração de seu PDI, conferindo prioridade à sua coerência e evolução.</p> <p>Para a análise desse Eixo e Dimensões foram utilizadas às questões dos discentes 1, 2, 5 e 6; as questões dos docentes 1, 2, 5 e 6; e as questões dos colaboradores administrativos 1, 2, 5 e 6. Os resultados das respostas estão apresentados nos gráficos números 4 ao 15.</p> <p>A questão que se refere os gráficos 4, 5 e 6 é: <i>Com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo, como você avalia a cumprimento deste item por parte da unidade de ensino"?</i></p>											
<p>Gráfico 04 – Respostas da questão 1 dos discentes.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nota</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A - Excelente</td> <td>44,78%</td> </tr> <tr> <td>B - Bom</td> <td>44,59%</td> </tr> <tr> <td>C - Regular</td> <td>8,35%</td> </tr> <tr> <td>D - Insatisfatório</td> <td>1,28%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fonte: CPA, 2023.</p>		Nota	Porcentagem	A - Excelente	44,78%	B - Bom	44,59%	C - Regular	8,35%	D - Insatisfatório	1,28%
Nota	Porcentagem										
A - Excelente	44,78%										
B - Bom	44,59%										
C - Regular	8,35%										
D - Insatisfatório	1,28%										
<p>Gráfico 05 – Respostas da questão 1 dos docentes.</p>											



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 06 – Respostas da questão 1 dos administrativos.

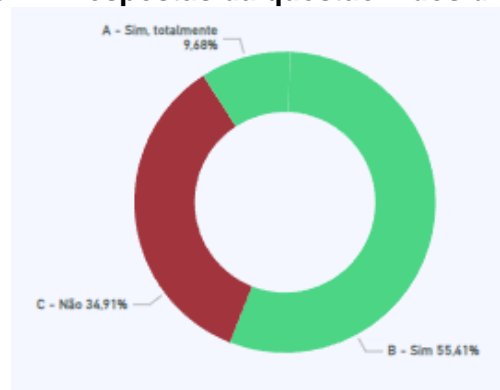


Fonte: CPA, 2023.

Observa-se que com relação à missão institucional do Centro Paula Souza de "Promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo", a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis de *Excelente* e *Bom* acima de 84% em todos os seguimentos. Isso demonstra o comprometimento da unidade com a excelência na educação.

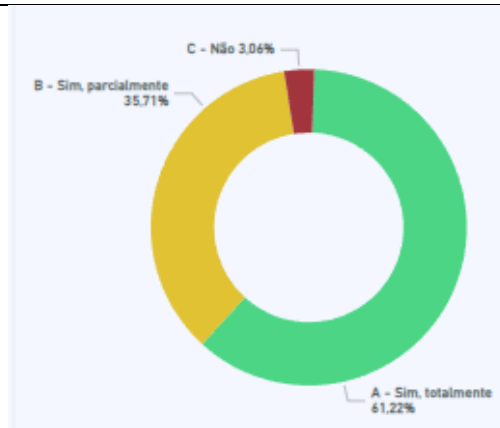
A questão que se refere os gráficos 7, 8 e 9 é: *Você conhece os regimentos das Fatecs?*

Gráfico 7 – Respostas da questão 2 dos discentes.



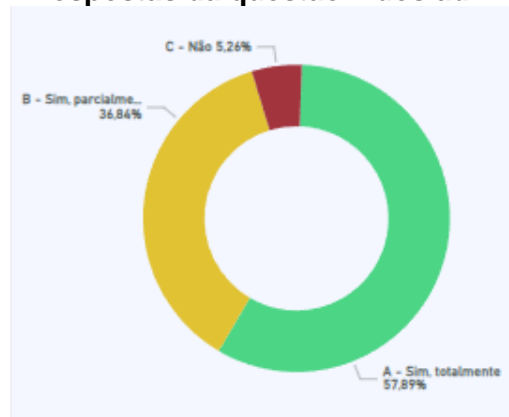
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 8 – Respostas da questão 2 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 9 – Respostas da questão 2 dos administrativos.

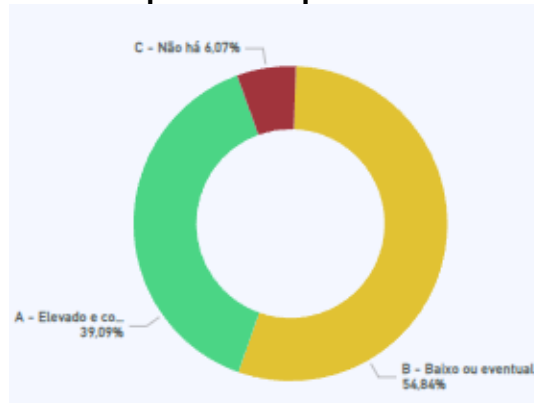


Fonte: CPA, 2023.

Nota-se que com relação ao conhecimento dos regimentos das Fatecs, a Fatec Barueri atingiu respostas acima de 86% para os colaboradores administrativos e docentes que conhecem os regimentos. Já para o corpo discente, os respondentes que dizem conhecer os regimentos atingem 65%. Chama a atenção o número de discentes que dizem não conhecer os regimentos das Fatecs, sendo estes 34% dos respondentes.

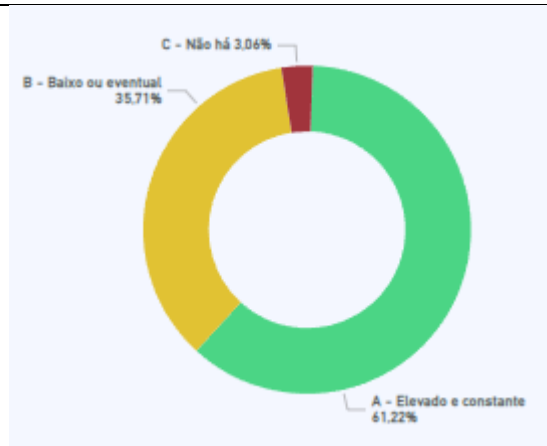
A questão que se refere os gráficos 10, 11 e 12 é: *Considerando as atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas. Qual o nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino?*

Gráfico 10 – Respostas da questão 5 dos discentes.



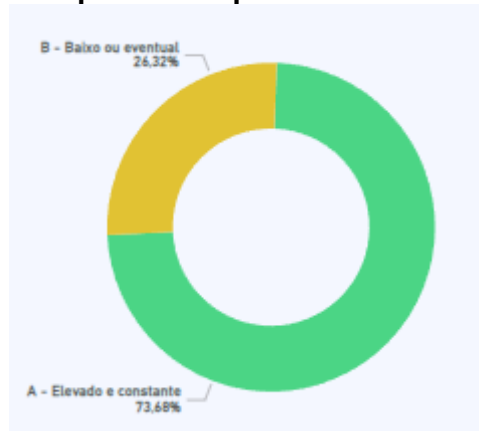
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 11 – Respostas da questão 5 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 12 – Respostas da questão 5 dos administrativos.

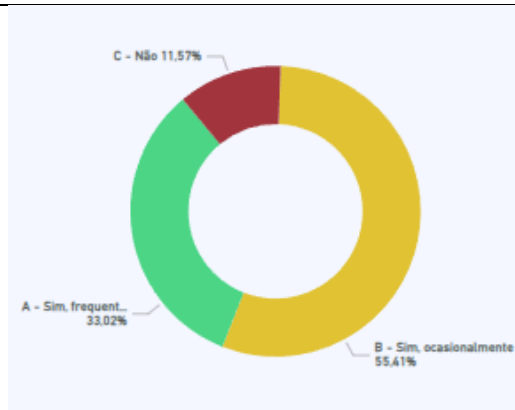


Fonte: CPA, 2023.

Observa-se que com relação ao nível de participação da comunidade externa nas atividades propostas pela instituição de ensino às atividades científicas, tecnológicas, inovativas, sociais, culturais e artísticas, a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis de *Elevado* e *Constante* acima de 40% em todos os seguimentos de respondentes. Quando somada a resposta de *Baixo* ou *Eventual*, esse número chega à quase 90% em todos os seguimentos de respondentes. Isso demonstra o comprometimento e incentivo da Fatec Barueri para com os agentes da comunidade externa.

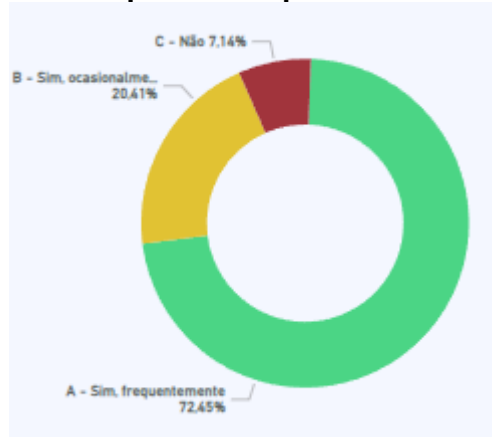
A questão que se refere os gráficos 13, 14 e 15 é: *A unidade de ensino promove interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas?*

Gráfico 13 – Respostas da questão 6 dos discentes.



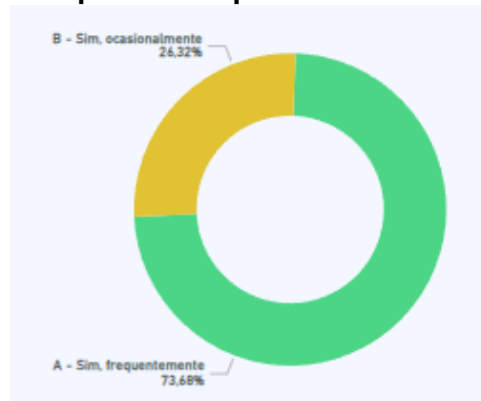
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 14 – Respostas da questão 6 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 15 – Respostas da questão 6 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2023.

Com relação à promoção de interações com os setores público e/ou privado, a fim de desenvolver parcerias, soluções técnicas e tecnológicas, a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis *Sim, frequentemente* e *Sim, ocasionalmente* em cerca de 90% das respostas em todos os segmentos. Dessa maneira, nota-se que a unidade promove interações constantes com o setor público e/ou privado buscando parcerias e inovações tecnológicas.

O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Barueri tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de XXXX - XXXX.

Dada à natureza e organização do Centro Paula Souza, a gestão da Fatec é efetuada de forma coordenada no âmbito estadual pela Cesu e, complementarmente, em seus aspectos específicos locais, pela equipe gestora da Unidade de Ensino. Atualmente são 77 Fatecs no Estado de São Paulo, pertencentes ao Centro Paula Souza e, portanto, o Plano de Desenvolvimento Institucional de cada Fatec cabe, em parte, à Administração Central do Centro Paula Souza, mais especificamente à Unidade do Ensino Superior de Graduação – Cesu, e sinergicamente também à Unidade de Ensino.

A Cesu administra as Fatecs do Governo do Estado de São Paulo, as quais estão distribuídas em 12 (doze) Regiões Administrativas. Nas Regiões Administrativas encontram-se os Núcleos Regionais de Administração (NRAs), que iniciaram suas atividades em julho de 2018. Inicialmente, na condição de projeto piloto em duas Regiões Administrativas, foram plenamente constituídos em março de 2019 para construir a proposta de otimização das tramitações entre as Unidades de Ensino (UEs) e Administração Central ao consolidar processos mais ágeis, dinâmicos e que se aproximem das realidades das UEs de cada região do Estado de São Paulo.

As diretrizes estratégicas da unidade de ensino estão alinhadas com as diretrizes institucionais do Centro Paula Souza de forma a contribuir para o atendimento das ações institucionais.

A visão do Centro Paula Souza é “consolidar-se como referência nacional na formação e capacitação profissional, bem como na gestão educacional, estimulando a produtividade e competitividade da economia paulista” (CPS, 2021).

A missão é “promover a educação pública profissional e tecnológica dentro de referenciais de excelência, visando o desenvolvimento tecnológico, econômico e social do Estado de São Paulo” (CPS, 2021).

São valores do Centro Paula Souza:

- Valorização e desenvolvimento humano

- Postura ética e comprometimento
- Respeito à diversidade e à pluralidade
- Compromisso com a gestão democrática e transparente
- Cordialidade nas relações de trabalho
- Responsabilidade e sustentabilidade
- Criatividade e inovação (CPS, 2021)

As diretrizes institucionais que norteiam o Centro Paula Souza e as 77 (setenta e sete) Fatecs devem estar alinhadas ao Plano Estadual de Educação, sendo necessário o constante replanejamento estratégico para contribuir efetivamente com as metas estaduais.

A Fatec Barueri é uma das 76 Unidades de Ensino Superior pertencentes ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS, autarquia do Governo do Estado de São Paulo, que oferece cursos superiores (graduações) em tecnologia totalmente gratuitos. No período matutino são oferecidos os Cursos Superiores de Tecnologia em Eventos, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão de Negócios e Pessoas e Gestão de Comércio Eletrônico. No período vespertino são oferecidos os Cursos Superiores de Tecnologia em Comércio Exterior e Logística. No período noturno são oferecidos os Cursos Superiores de Tecnologia em Comércio Exterior, Design de Mídias Digitais, Transporte Terrestre e Gestão de Recursos Humanos. Na Modalidade de Ensino à Distância é oferecido o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial. A Fatec se destaca por oferecer ensino superior gratuito de qualidade e com foco na empregabilidade. Na Fatec Barueri há cerca de 90% de professores mestres e/ou doutores com vasta experiência no mercado. Com mais de treze anos de muita dedicação e total comprometimento com o ensino, visa sempre inovar e oferecer o melhor aos estudantes, de modo que busca parcerias com empresa de renome, a fim de aproximar os alunos do mundo dos negócios.

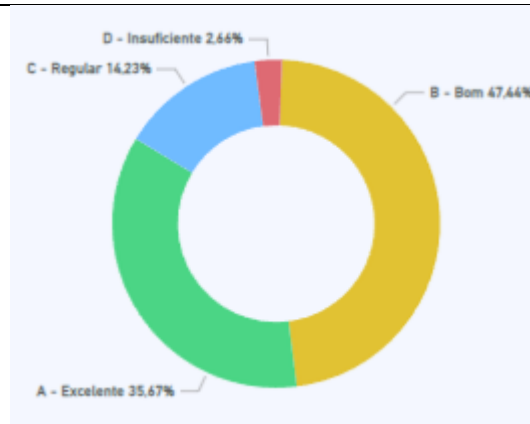
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

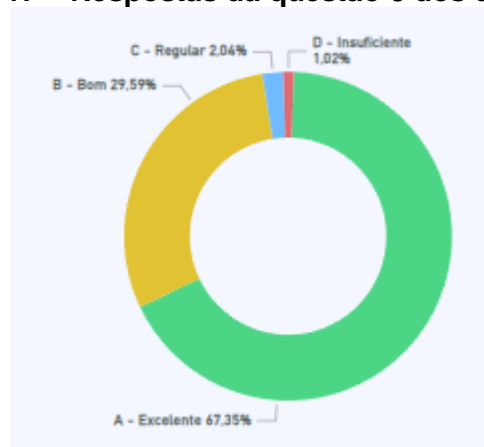
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas
Dimensão SINAES	2, 4 e 9
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO	
<p>No âmbito do Eixo "Políticas Acadêmicas", procede-se à análise dos elementos constituintes das práticas de instrução, pesquisa e extensão, visando à consecução do desiderato do aprendizado. Destaca-se, ademais, a interconexão entre as políticas acadêmicas, a interlocução com a sociedade e a prestação de serviços ao corpo discente.</p> <p>Constantemente em busca do aprimoramento constante e com o propósito de alinhar as melhores estratégias de comunicação com a sociedade, a FATEC Barueri vem desenvolvendo, desde 2017, iniciativas inovadoras com o intuito de ampliar a extensão e a abrangência da comunicação, tanto interna quanto externa. Isso é realizado por meio de plataformas de mídias sociais, como o Boletim Informativo com periodicidade bimestral, a criação de um perfil institucional no Instagram, canais institucionais no Facebook, e o Podcast denominado #FatecTalks, disponível no Spotify. Este último oferece entrevistas e conversas com gestores e alunos sobre as demandas, oportunidades e o cenário profissional dos cursos oferecidos pela FATEC Barueri.</p> <p>Adicionalmente, com o intuito de unificar todos os canais, especialmente durante a pandemia, e contribuir para a comodidade de toda a comunidade da FATEC Barueri, foi implementado no início de 2020 um modelo de atendimento virtual pela secretaria acadêmica. Esse modelo proporciona praticidade e segurança à nossa comunidade, como pode ser constatado no seguinte link: http://secretaria.fatecbarueri.com.br/. Essa iniciativa foi implementada e mantida por estar alinhada ao compromisso de fornecer atendimento sempre otimizado, evidenciado pelos indicadores de excelência apresentados neste relatório pela CPA.</p> <p>Para a análise desse Eixo e Dimensões foram utilizadas às questões dos discentes 3, 4, 7, 8, 14 e 15; as questões dos docentes 3, 4, 7, 8, 15 e 16; e as questões dos colaboradores administrativos 3, 4, 7, 8, 15 e 16. Os resultados das respostas estão apresentados nos gráficos números 16 ao 33.</p> <p>A questão que se refere os gráficos 16, 17 e 18 é: <i>Considerando o domínio dos conteúdos pelo corpo docente, a apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, o uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado e o respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional. Como você avalia o nível de ensino da unidade?</i></p>	
Gráfico 16 – Respostas da questão 3 dos discentes.	



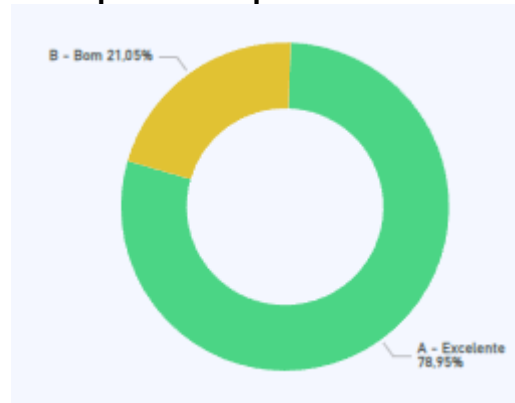
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 17 – Respostas da questão 3 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 18 – Respostas da questão 3 dos administrativos.



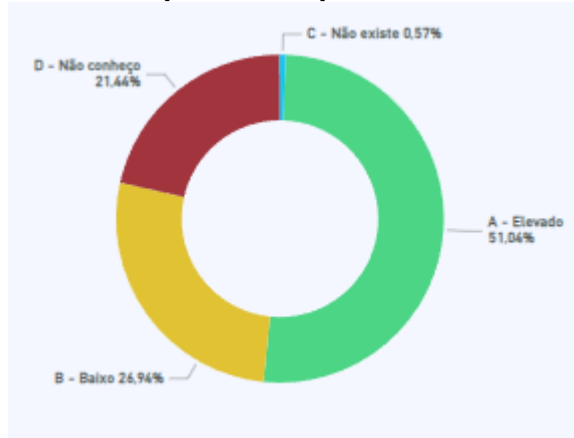
Fonte: CPA, 2023.

Nota-se que com relação à avaliação do nível de ensino da unidade, a Fatec Barueri atingiu respostas de *Excelente* e *Bom* acima de 83% para todos os seguimentos de respondentes. Neste sentido, a unidade demonstra ser efetiva no domínio dos conteúdos pelo corpo docente, na apresentação prévia aos alunos do planejamento das aulas, no uso de metodologias/recursos educacionais que estimulam o aprendizado e no respeito à diversidade e à participação da comunidade acadêmica no processo educacional.

A questão que se refere os gráficos 19, 20 e 21 é: *Considerando a quantidade de projetos de pesquisa que você tem conhecimento, o impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional e a articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de*

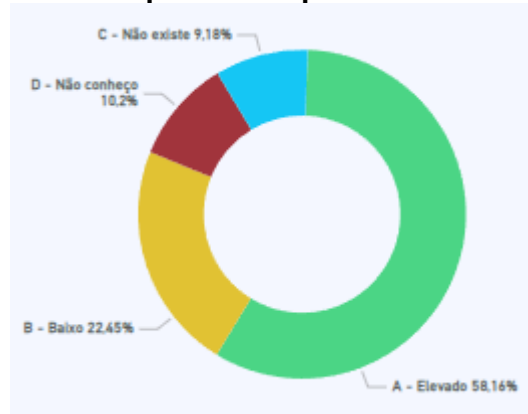
tecnologias inovadoras. Como você avalia o nível das atividades de pesquisa na sua unidade de ensino?

Gráfico 19 – Respostas da questão 4 dos discentes.



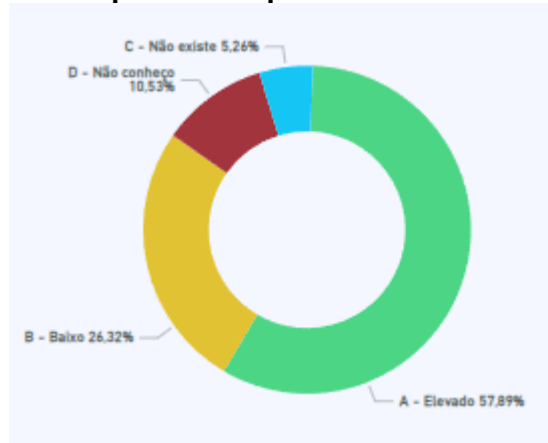
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 20 – Respostas da questão 4 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 21 – Respostas da questão 4 dos administrativos.

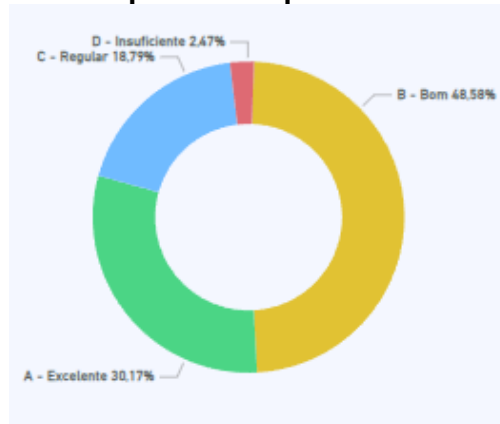


Fonte: CPA, 2023.

Observa-se que com relação à avaliação do nível das atividades de pesquisa na unidade de ensino, a Fatec Barueri atingiu nível *Elevado* em cerca de 60% dos respondentes administrativos e docentes. Já para o corpo discente esse nível *Elevado* cai para 51%. Isso demonstra que a unidade possui projetos de pesquisa em andamento, com impacto da pesquisa no desenvolvimento local e regional. Demonstra também que existe articulação da unidade com os setores produtivos para o desenvolvimento de tecnologias inovadoras. Chama a atenção o fato de 21% dos discentes respondentes não conhecerem as atividades de pesquisa da unidade de ensino.

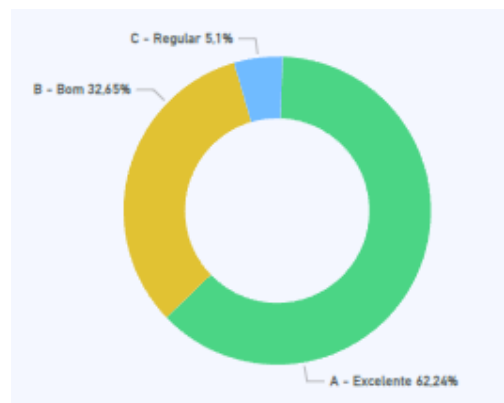
A questão que se refere os gráficos 22, 23 e 24 é: *Como você avalia o acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos da aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição?*

Gráfico 22 – Respostas da questão 7 dos discentes.

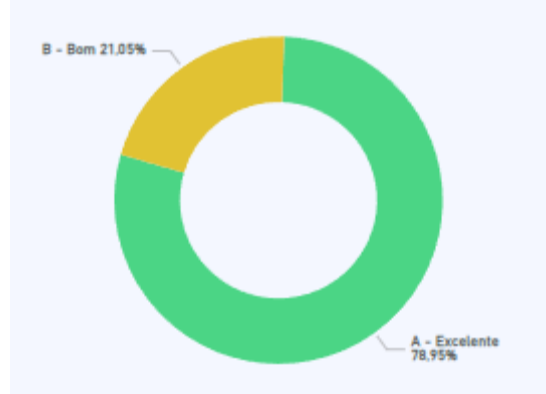


Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 23 – Respostas da questão 7 dos docentes.



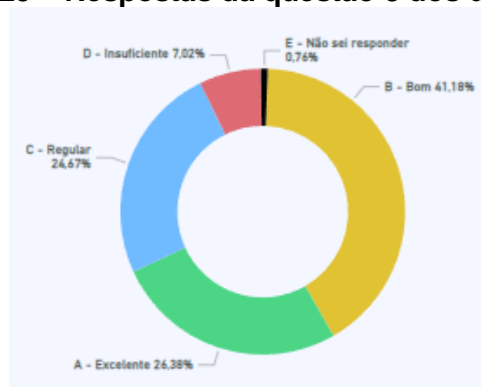
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 24 – Respostas da questão 7 dos administrativos.

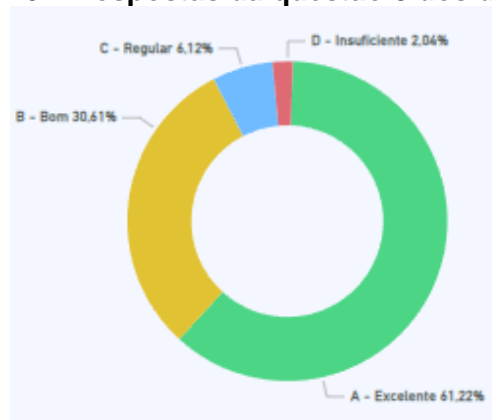
Fonte: CPA, 2023.

Observa-se que com relação ao acesso às Resoluções, Normas Acadêmicas, Legislação, planos de ensino, planos da aula, planos de gestão e calendários de atividades da instituição, a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis de *Excelente* e *Bom* acima de 78% em todos os seguimentos de respondentes.

A questão que se refere os gráficos 25, 26 e 27 é: *Considerando os canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio. Como você avalia os meios e sistemas de comunicação interna?*

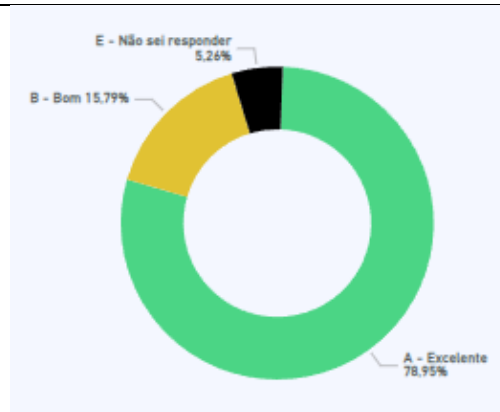
Gráfico 25 – Respostas da questão 8 dos discentes.

Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 26 – Respostas da questão 8 dos docentes.

Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 27 – Respostas da questão 8 dos administrativos.

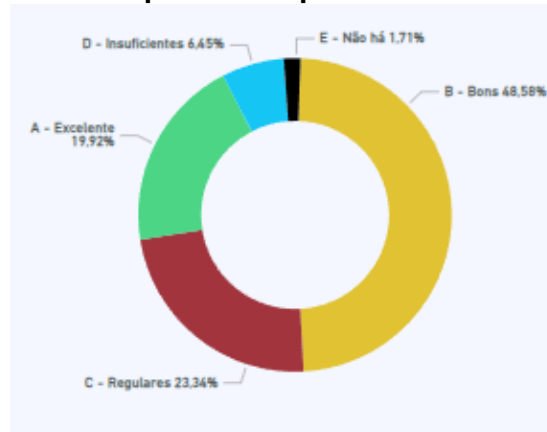


Fonte: CPA, 2023.

Nota-se que com relação à avaliação dos meios e sistemas de comunicação interna, a Fatec Barueri atingiu respostas dos administrativos e docentes para *Excelente* e *Bom* foi acima de 90%. Em relação aos discentes, atingiu-se *Excelente* e *Bom* para 67% dos respondentes. Neste sentido, a unidade demonstra ser efetiva nos canais de comunicação tais como site oficial da Fatec, publicações nos murais, informações no SIGA, Ouvidoria, mídias sociais/digitais, jornal e rádio.

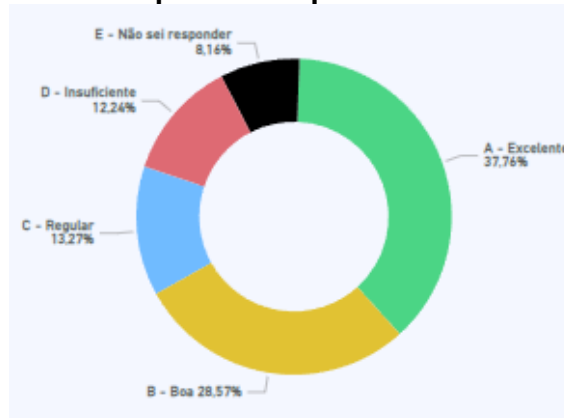
A questão que se refere os gráficos 28, 29 e 30 é: *Como você avalia a política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa?*

Gráfico 28 – Respostas da questão 14 dos discentes.



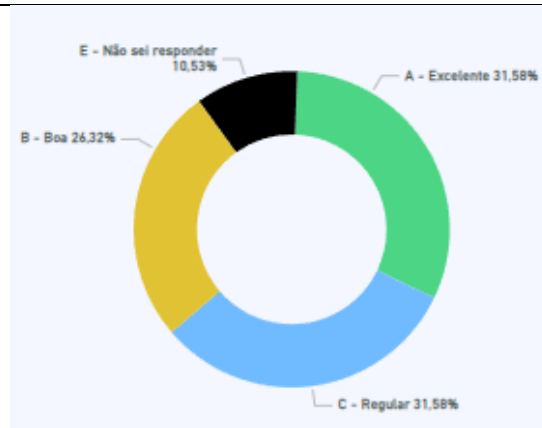
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 29 – Respostas da questão 15 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 30 – Respostas da questão 15 dos administrativos.

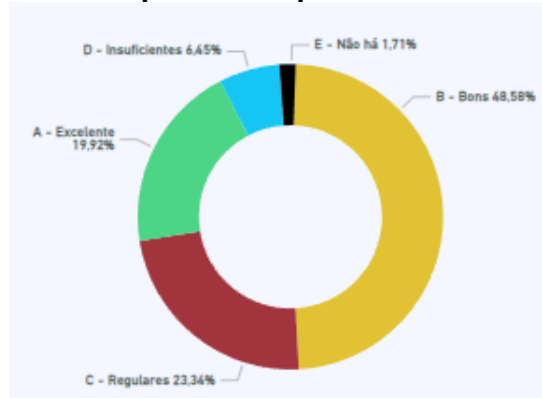


Fonte: CPA, 2023.

Observa-se que com relação à política de participação dos estudantes em atividades de pesquisa, a Fatec Barueri atingiu nível de *Excelente* e *Boa* acima de 56% em todos os segmentos dos respondentes. Destaque para os quase 70% dos discentes que classificaram de *Excelente* e *Boa* as atividades de pesquisa da Fatec Barueri. Chama a atenção os cerca de 10% de docentes e administrativos que não souberam responder sobre o assunto.

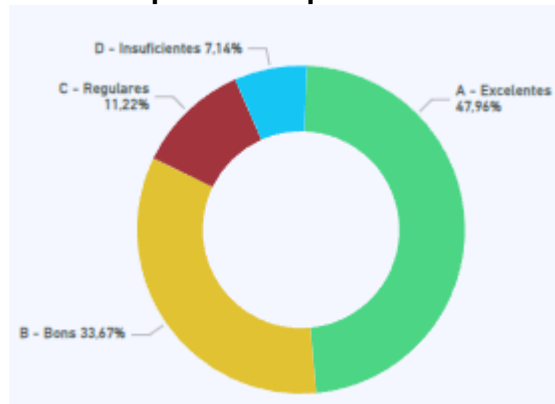
A questão que se refere os gráficos 31, 32 e 33 é: *Considerando a monitoria de disciplina, e metodologias para reforço ou recuperação de aprendizagem. Como você avalia os programas de apoio pedagógico?*

Gráfico 31 – Respostas da questão 15 dos discentes.



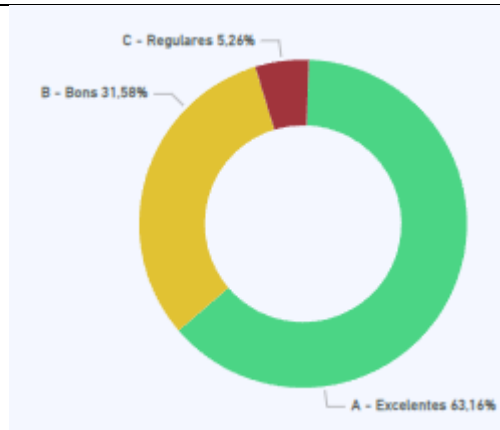
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 32 – Respostas da questão 16 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 33 – Respostas da questão 16 dos administrativos.



Fonte: CPA, 2023.

Com relação à avaliação dos programas de apoio pedagógico, a Fatec Barueri atingiu nível de *Excelente*, *Bom* e *Regular* acima de 90% em todos os segmentos dos respondentes. Deste modo, a unidade demonstra comprometimento e efetividade em relação à monitoria de disciplinas, desenvolvimento de metodologias para reforço e recuperação de aprendizagem.

3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão
Dimensão SINAES	5, 6 e 10

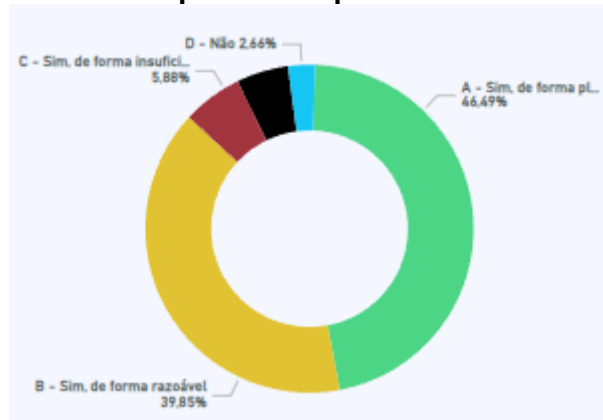
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

O eixo denominado "Políticas de Gestão" direciona sua atenção para a avaliação do progresso das políticas referentes ao corpo funcional, bem como para o exame da estrutura organizacional e do gerenciamento da instituição. Este escopo abarcador também engloba aspectos relacionados ao planejamento institucional e à viabilidade financeira, visando assegurar a evolução integral da Instituição de Ensino Superior (IES) de maneira sustentável e eficaz.

Para a análise desse Eixo e Dimensões foi utilizada a questão dos discentes 9 e 10; a questão dos docentes 9, 10 e 11; e a questão dos colaboradores administrativos 9, 10 e 11. Os resultados das respostas estão apresentados nos gráficos números 34 ao 42.

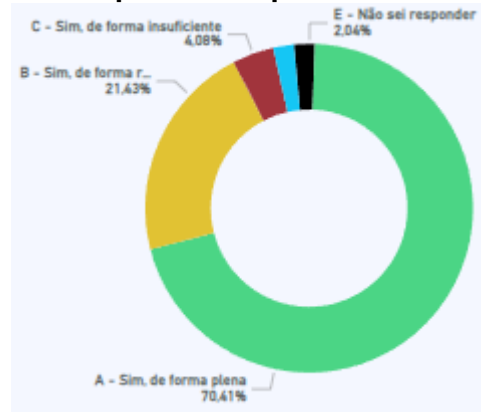
A questão que se refere os gráficos 34, 35 e 36 é: *A equipe gestora da unidade é reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino?*

Gráfico 34 – Respostas da questão 9 dos discentes.



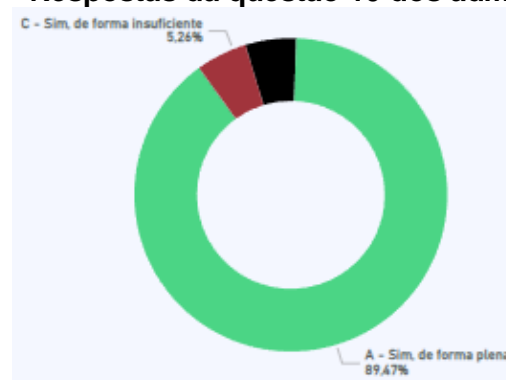
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 35 – Respostas da questão 10 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 36 – Respostas da questão 10 dos administrativos.

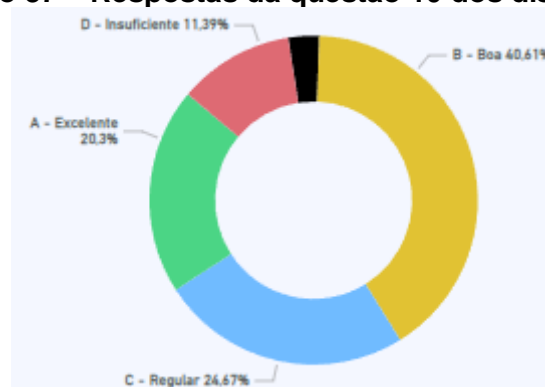


Fonte: CPA, 2023.

Observa-se que com a equipe gestora da unidade ser reconhecida como uma liderança capaz de conduzir as ações de melhoria das condições de ensino, a Fatec Barueri atingiu respostas em níveis de *Sim, de forma plena* e *Sim, de forma regular* acima de 80% em todos os seguimentos de respondentes. Isso demonstra o comprometimento da equipe gestora com o corpo discente e docente, com foco na comunicação honesta e direta.

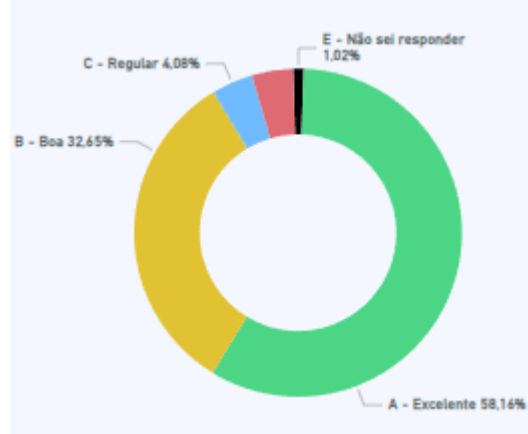
A questão que se refere os gráficos 37, 38 e 39 é: *Como você avalia a Comunicação Interna da unidade de ensino, entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos?*

Gráfico 37 – Respostas da questão 10 dos discentes.



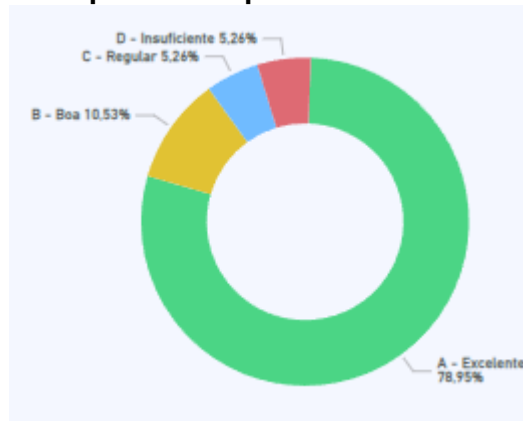
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 38 – Respostas da questão 11 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 39 – Respostas da questão 11 dos administrativos.

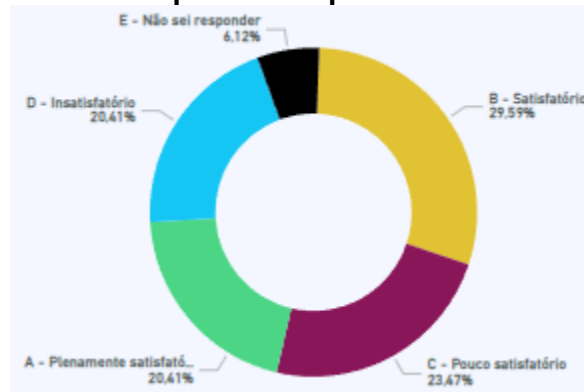


Fonte: CPA, 2023.

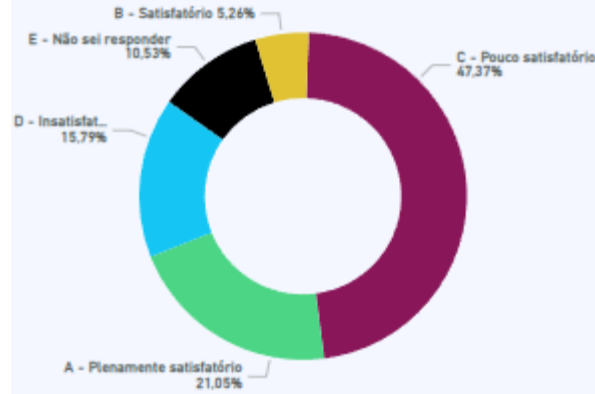
Observa-se que com relação à avaliação da comunicação interna da unidade de ensino, a Fatec Barueri atingiu nível de *Excelente* e *Bom* acima de 60% em todos os segmentos dos respondentes. Destaque para os quase 90% dos docentes que classificaram de *Excelente* e *Boa* à comunicação interna da Fatec Barueri. Dessa forma, nota-se uma sinergia positiva entre a gestão pedagógica, gestão administrativa, gestão acadêmica e os alunos.

A questão que se refere os gráficos 40 e 41 é: *Como você avalia o plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional?*

Gráfico 40 – Respostas da questão 9 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 41 – Respostas da questão 9 dos administrativos.

Fonte: CPA, 2023.

Com relação à avaliação ao plano de carreira institucional quanto à promoção e evolução funcional, a Fatec Barueri atingiu nível de *Plenamente satisfatório* e *Satisfatório* abaixo de 50% em todos os segmentos dos respondentes. Destaque para as respostas de *Pouco satisfatórias* e *Insatisfatórias* dos colaboradores administrativos que atingiram 63%. Deste modo, a evidencia-se uma insatisfação frente ao plano de carreira por parte considerável do corpo docente e administrativo. Ressalta-se que a gestão do plano de carreira institucional não possui gestão direta da unidade Fatec Barueri, mas sim do Centro Paula Souza.

3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

EIXO	5 – Infraestrutura Física
Dimensão SINAES	7

APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO

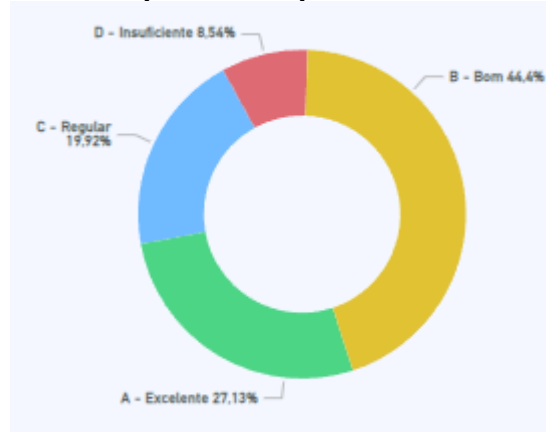
No âmbito do Eixo denominado "Infraestrutura Física", procede-se à avaliação das condições proporcionadas pela Instituição de Ensino Superior (IES) para o desdobramento eficaz de suas atividades inerentes ao ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Em consonância com as diretrizes estabelecidas pelo instrumento regulatório do Ministério da Educação (MEC), inclui-se na avaliação e, por conseguinte, no relatório resultante, uma apreciação meticulosa no que concerne à adequação da infraestrutura às exigências acadêmicas, tanto em termos qualitativos quanto quantitativos. Essa abordagem visa garantir que a infraestrutura disponível atenda de maneira suficiente e qualitativa às necessidades acadêmicas da instituição.

Para a análise desse Eixo e Dimensão foram utilizadas as questões dos discentes 11 e 12; as questões dos docentes 12 e 13; e as questões dos colaboradores administrativos 12 e 13. Os resultados das respostas estão apresentados nos gráficos números 42 ao 47.

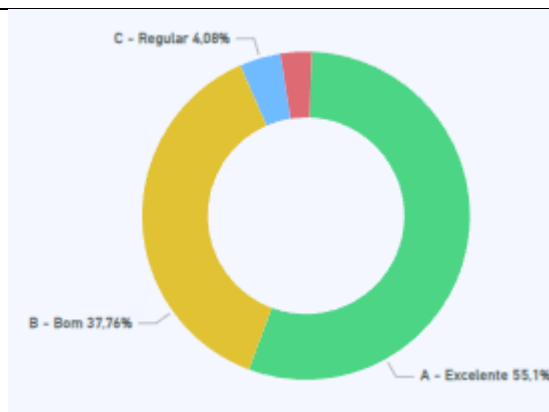
A questão que se refere os gráficos 42, 43 e 44 é: *Considerando a quantidade de ambientes, disponibilidade de horários, disponibilidade de recursos tecnológicos, e condições de atendimento às necessidades de curso. Como você avalia o conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionam atividades práticas na unidade de ensino?*

Gráfico 42 – Respostas da questão 11 dos discentes.



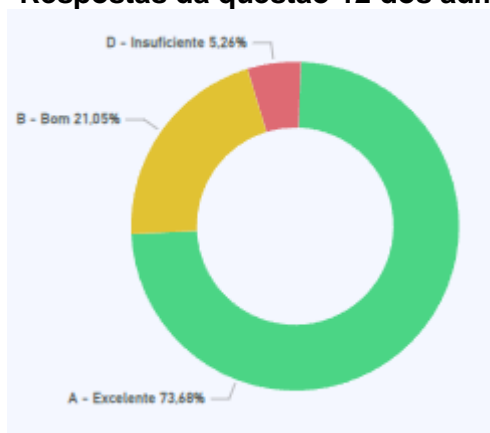
Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 43 – Respostas da questão 12 dos docentes.



Fonte: CPA, 2023.

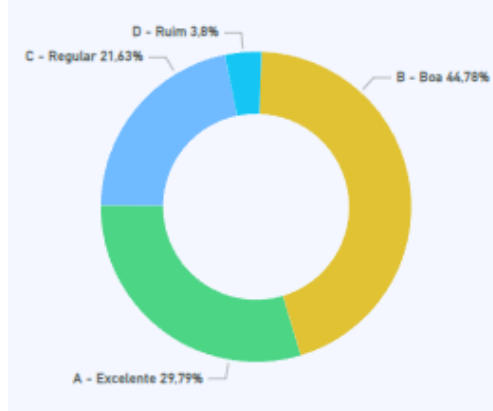
Gráfico 44 – Respostas da questão 12 dos administrativos.



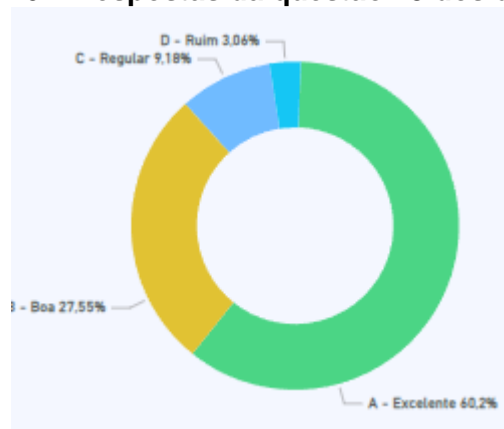
Fonte: CPA, 2023.

Nota-se que com relação à avaliação do conjunto de laboratórios e ambientes de ensino que proporcionam atividades práticas na unidade, a Fatec Barueri atingiu respostas de *Excelente* e *Bom* acima de 71% de todos os seguimentos de respondentes. Destaca-se a avaliação de *Excelente* e *Bom* para 94% dos respondentes administrativos. Neste sentido, a unidade demonstra possuir uma excelente infraestrutura considerando a quantidade de ambientes, a disponibilidade de horários, a disponibilidade de recursos tecnológicos e as condições de atendimento às necessidades de curso.

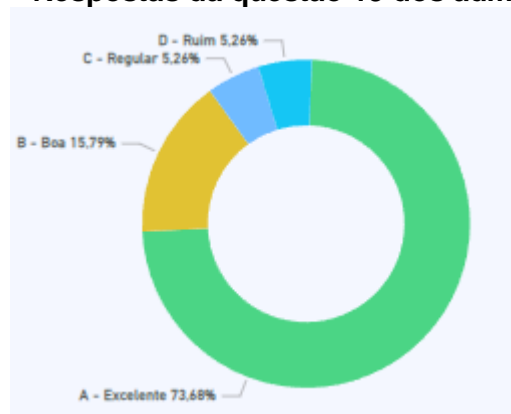
A questão que se refere os gráficos 45, 46 e 47 é: *Considerando o tamanho em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização). Como você avalia a condição das salas de aula da unidade de ensino?*

Gráfico 45 – Respostas da questão 12 dos discentes.

Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 46 – Respostas da questão 13 dos docentes.

Fonte: CPA, 2023.

Gráfico 47 – Respostas da questão 13 dos administrativos.

Fonte: CPA, 2023.

Por fim, observa-se que com relação à avaliação da condição das salas de aula da unidade de ensino, a Fatec Barueri atingiu nível de *Excelente* e *Bom* acima de 73% em todos os segmentos dos respondentes. Destaque para os quase 87% dos docentes que classificaram de *Excelente* e *Bom* às condições das salas de aula. Dessa forma, nota-se a satisfação de toda comunidade acadêmica no que tange ao tamanho da sala de aula em relação à quantidade de alunos, assim como as condições de iluminação e conforto térmico (ventilação ou climatização).

4. ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS (PGA)

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
137.Cat.1.99 - Outra	Divulgação do período de abertura do questionário WebSai	31/12/24
137.Cat.1.99 - Outra	Divulgação da relevância do questionário WebSai para avaliação institucional	31/12/24

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
112-1 – cat 1.06	Projetos Integradores em Gestão de RH	31/12/24
106 –cat 1.05	Planejamento, organização, gestão de possibilidade de Projeto(s) de pesquisa	31/12/24
110 – cat 1.12	Orientação aos estudantes sob o prisma acadêmico (pedagógico e administrativo)	31/12/24

EIXO	3 – Políticas Acadêmicas	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
117 – cat 1.13	Acompanhamento das orientações de estágio supervisionado	31/12/24
121 – cat 1.99	Acompanhamento da vida acadêmica – foco no sucesso escolar e mitigação da evasão	31/12/24
129 – cat 1.99	Gestão do Sistema Integrado de Gestão Acadêmica (SIGA) - análise dos dados com consequente elaboração, proposição e execução de plano de melhoria contínua.	31/12/24
155 – cat 1.99	Buscar oportunidades para os(as) estudantes no mundo do trabalho (ação paralela e complementar às orientações de estágio)	31/12/24

EIXO	4 – Políticas de Gestão	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
136 – cat 1.06	Encontros com Representantes de Turma	31/12/24
161 – cat 1.99	Encontros com a Coordenadoria do Curso	31/12/24
171 – cat 1.99	Marketing para mídias digitais (internas e externas)	31/12/24

EIXO	5 – Infraestrutura Física	
AÇÃO PROPOSTA		Prazo
Código PGA	Título	
201 – cat 2.03	Melhoramento do ambiente didático com recursos pedagógicos no CST em Gestão de Negócios e Pessoas	31/12/24
103 – cat 1.10	Espaço Maker: gestão da funcionalidade e do gozo sob o prisma da Educação 4.0	31/12/24

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que esta comissão reconhece que a elaboração de estratégias de ação e a utilização de instrumentos avaliativos foram fundamentais para a coleta, sistematização e análise de informações, realizando abordagens tanto quantitativas quanto qualitativas. Essa abordagem estabeleceu, de maneira eficaz, um canal de comunicação aberto entre todos os participantes da comunidade acadêmica. A concretização desse processo de autoavaliação contou com o respaldo crucial da Direção, Coordenação e corpo técnico-administrativo, que contribuíram não apenas disponibilizando dados e informações, mas também alocando recursos técnicos essenciais para a condução dos trabalhos.

O direcionamento dessa autoavaliação abarcou a análise das dez dimensões preconizadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), abrangendo integralmente os diversos aspectos da vida acadêmica, considerando seu caráter processual, histórico e social.

As análises empreendidas pela CPA indicam que a FATEC Barueri tem empreendido esforços no sentido de assegurar o cumprimento de sua missão institucional, assim como atender às metas estabelecidas em seu Planejamento Institucional. A Comissão ressalta a importância de uma ampla disseminação das informações coletadas e das orientações propostas nesse processo de autoavaliação. Isso permitirá que toda a comunidade acadêmica, consciente das potencialidades e fragilidades da instituição, participe ativamente na consolidação e delineamento de novas trajetórias em prol da qualidade do ensino na instituição

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

ANEXO - ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

1 ATA DA TERCEIRA REUNIÃO DA CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE 2 AVALIAÇÃO - DA FACULDADE DE TECNOLOGIA "PADRE DANILO JOSÉ 3 DE OLIVEIRA OHL" – FATEC BARUERI

4 Aos 11 dias do mês de agosto do ano dois mil e vinte e três, às treze horas e trinta minutos,
5 foi realizada a terceira Reunião da Comissão Própria de Avaliação, da Faculdade de Tecnologia
6 "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" - FATEC Barueri, devidamente convocada pelo presidente
7 e realizada em ambiente virtual no MSTeams. O presidente abriu os trabalhos apresentando os
8 novos representantes discentes, a aluna BIANCA DINIZ (RA 20900892211035) e o aluno
9 MÁRCIO BATISTA NUNES (RA2090842313005) e os agradeceu pela disponibilidade.

10 Em seguida, o presidente, conforme Portaria CEETEPS-GDS n. 1305, de 31-05-2016, deu posse
11 aos representantes discentes eleitos. Membros ausentes Sr. Edson Martins de Abreu
12 e Sr. Luciano Leite Gustavo. Nada mais havendo a tratar, eu, Gustavo Cardoso Garcia,
13 presidente da CPA, lavro esta ata, 3a que disponibilizarei por e-mail aos membros presentes
14 no formato remoto para manifestação de seu "de acordo". Em ato, contínuo arquivarei
15 a referida ata no expediente específico da CPA da Fatec Barueri.

17 **Presidente da CPA**

Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

18 **Representante Discente**

Bianca Diniz

20 **Representante Discente**

Márcio Batista Nunes

**GUSTAVO CARDOSO GARCIA**

Para: MARCIO BATISTA NUNES; BIANCA DINIZ



Sex, 11/08/2023 13:49


 ATA da 3ª Reunião da CPA - ...
62 KB

Prezados (as) Membros (as) da CPA,

Encaminho para todos Ata de Reunião da CPA realizada no último dia 11/08, ao qual solicito ciência e concordância da temática neste próprio e-mail para que possamos dar prosseguimento aos tramites legais.

Desde já agradeço,

**Gustavo Cardoso Garcia**
Professor de Ensino Superior

Faculdade de Tecnologia "Padre Manoel José de Oliveira DN" - Fatesc Barueri
Faculdade de Tecnologia de São Roque - Fatesc São Roque
gustavo.garcia2@sp.gov.br | 11 99028-9834
Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 132 - Centro,
São Roque - SP - CEP 06401-134

 /governosp
**MARCIO BATISTA NUNES**


Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA; BIANCA DINIZ



Sex, 11/08/2023 14:22


 ATA da 3ª Reunião da CPA - ...
268 KB

Segue retorno da Ata da Reunião Assinada

Obter o [Outlook para Android](#)
 Você encaminhou esta mensagem em Seg, 14/08/2023 07:45


BD

BIANCA DINIZ

Para: MARCIO BATISTA NUNES; +1 outro



Sex, 11/08/2023 18:08

De acordo

Obter o [Outlook para Android](#)

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" – Fatec Barueri

1 ATA DA QUARTA REUNIÃO DA CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - DA FACULDADE DE TECNOLOGIA "PADRE DANILLO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL" – FATEC BARUERI

4 Aos 09 dias do mês de outubro do ano dois mil e vinte e três, às dezesseis horas e trinta
5 minutos, foi realizada a quarta Reunião da Comissão Própria de Avaliação, da Faculdade de
6 Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" - FATEC Barueri, devidamente convocada pelo
7 presidente e realizada em ambiente virtual no MSTeams. O presidente abriu os trabalhos
8 saudando a aluna BIANCA DINIZ (RA 20900892211035) e o aluno MÁRCIO BATISTA NUNES
9 (RA2090842313005) e os agradeceu pela disponibilidade. Em seguida, o presidente, informou que
10 recebeu e-mail da área de avaliação institucional do CPS no dia 02/10/2023 versando sobre a data
11 de abertura do WEBSAI. No mesmo e-mail foi encaminhado as artes de divulgação das datas
12 de acesso à pesquisa. Foi informado pelo presidente da CPA que o WEBSAI ficará disponível para
13 preenchimento dos dias 09/10/2023 ao 22/10/2023. Foi apresentada as artes de divulgação
14 do WEBSAI, bem como o link de acesso à pesquisa aos membros da CPA. Feitas essas atividades o
15 presidente saudou os presentes e agradeceu a participação.

17 Presidente da CPA

Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

18 Representante Discente

Bianca Diniz

20 Representante Discente

Márcio Batista Nunes



GUSTAVO CARDOSO GARCIA

Para: MARCIO BATISTA NUNES; BIANCA DINIZ; LUCIANO LEITE GUSTAVO



Ter, 10/10/2023 18:17

ATA da 4ª Reunião da CPA - ...
419 KB

Prezados (as) Membros (as) da CPA,

Encaminho para todos Ata de Reunião da CPA realizada no último dia 09/10, ao qual solicito ciência e concordância da temática respondendo "de acordo" para este próprio e-mail para que possamos dar prosseguimento aos trâmites legais.

Desde já agradeço,



Gustavo Cardoso Garcia
Professor de Ensino Superior
Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" - Fatec Barueri
gustavo.garcia@fatec.gov.br | 11 99520-9034
Rua Manoel Cardoso da Fonseca, 132 - Centro,
08600-000 - SP - CEP 09541-134
f g+ i t v /governosp

BD

BIANCA DINIZ

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA



Qua, 11/10/2023 07:51

De acordo.

Att,

Bianca Diniz

Obter o [Outlook para Android](#)



MARCIO BATISTA NUNES

Para: LUCIANO LEITE GUSTAVO; GUSTAVO CARDOSO GARCIA; BIANCA DINIZ



Qua, 11/10/2023 07:48

De acordo.

Att,

Marcio Batista Nunes

Obter o [Outlook para Android](#)



LUCIANO LEITE GUSTAVO

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA; MARCIO BATISTA NUNES; BIANCA DINIZ



Qua, 11/10/2023 07:46

De acordo.

Atenciosamente,
Luciano Leite Gustavo



Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHL" – Fatec Barueri

1 ATA DA QUINTA REUNIÃO DA CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - DA FACULDADE DE TECNOLOGIA “PADRE DANILLO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL” – FATEC BARUERI

Aos 08 dias do mês de dezembro do ano dois mil e vinte e três, às quatorze horas foi realizada a quinta Reunião da Comissão Própria de Avaliação, da Faculdade de Tecnologia “Padre Danilo José de Oliveira OHL” - FATEC Barueri, devidamente convocada pelo presidente e realizada em ambiente virtual no MSTeams. O presidente abriu os trabalhos apresentando os os resultados do WebSai e em seguida apresentou o relatório final da CPA. Após a apresentação do relatório final da CPA os membros presentes deliberaram pela aprovação do relatório. Os membros MÁRCIO BATISTA NUNES (RA2090842313005) e LUCIANO GUSTAVO LEITE agradeceram pela apresentação dos dados do WebSai e do relatório final da CPA.

Em seguida, o Presidente da CPA, Gustavo Cardoso Garcia, agradeceu a participação dos membros da comissão. Membros ausentes BIANCA DINIZ (RA 20900892211035), SR. EDSON MARTINS DE ABREU e RONALDO WILLIAN Reis, com justificativa.

Nada mais havendo a tratar, eu, Gustavo Cardoso Garcia, presidente da CPA, lavro esta ata da 5ª reunião da CPA que disponibilizarei por e-mail aos membros presentes no formato remoto para manifestação de seu “de acordo”. Em ato, continuo arquivarei a referida ata no expediente específico da CPA da Fatec Barueri.

Presidente da CPA

Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia

Representante Discente

Márcio Batista Nunes

Representante Administrativo

Luciano Gustavo Leite



GUSTAVO CARDOSO GARCIA

Para: BIANCA DINIZ; RONALDO WILLIAN REIS; MARCIO BATISTA NUNES; LUCIANO LEITE GUSTAVO; edmabreuzero@gmail.com



Sex, 08/12/2023 15:01



ATA da 5ª Reunião da CPA - ...
63 KB

Prezados (as) Membros (as) da CPA,

Encaminho para todos Ata da 5ª Reunião da CPA de 2023 realizada no dia 08/12 às 14h00, ao qual solicito ciência e concordância da temática neste próprio e-mail para que possamos dar prosseguimento aos tramites legais.

Desde já agradeço,



As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibido por lei qualquer uso ou divulgação das informações.



MARCIO BATISTA NUNES

Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA



Sex, 08/12/2023 15:02

Ok 👍

Obter o [Outlook para Android](#)



E **Edson Martins de Abreu** <edmabreuzero@gmail.com>
Para: GUSTAVO CARDOSO GARCIA
Cc: BIANCA DINIZ; RONALDO WILLIAN REIS; MARCIO BATISTA NUNES; LUCIANO LEITE GUSTAVO

Sex, 08/12/2023 15:28



Prezado Professor Gustavo,

Boa tarde!
Ciente e de acordo.

Cordialmente,

Edson Martins de Abreu

Avenida Bariloche, 159
Jardim Maria Helena
Barueri - SP
06445-040

☎ 55 11 4194-1920 res.
☎ 55 11 9-7668-0511 Claro
E-mail opcional: edmabreu_007@hotmail.com

MEMORANDO CIRCULAR Nº 61/2023 - CESU



MEMORANDO-CIRCULAR

Nº do Processo: 136.00106369/2023-11

Memorando Circular nº 61/2023 — Cesu

Assunto: Nota de Orientação para a Composição e Funcionamento das Comissões Próprias de Avaliação das FATEC.

Prezados (as) Diretores(as)

Esta Unidade do Ensino Superior de Graduação — Cesu, no uso de suas atribuições, encaminha aos Srs.(as) a Nota de Orientação para Composição e Funcionamento das Comissões Próprias de Avaliação (CPA) das FATECs. O referido Documento traz ainda os nomes dos integrantes da CPA Central, a qual fornecerá o suporte necessário ao funcionamento das Comissões locais de cada FATEC.

Segue ainda, o novo modelo (*Template*) a ser utilizado já este ano para a elaboração do Relatório Parcial da CPA, com base nos dados a serem fornecidos pela Área de Avaliação Institucional (AAI), após o período de coleta de dados junto à Comunidade Acadêmica das FATECs, que se encerrará em **22 de outubro de 2023**.

Sendo o que cumpria informar, aproveitamos o ensejo para elevar votos de estima e apreço.

Atenciosamente,

São Paulo, na data da assinatura digital.

Memorando-Circular nº 61/2023 - Cesu (10053621) SEI 136.00106369/2023-11 / pg. 1

Rafael Ferreira Alves
Coordenador Técnico
Unidade do Ensino Superior de Graduação – Cesu



Documento assinado eletronicamente por **Rafael Ferreira Alves**, Coordenador Técnico, em 18/10/2023, às 15:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **10053621** e o código CRC **6B796A7B**.



GUSTAVO CARDOSO GARCIA

Para: BIANCA DINIZ; MARCIO BATISTA NUNES; LUCIANO LEITE GUSTAVO; f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira Ohl; edmabreuzero@gmail.com
 Cc: ronaldo.reis@cps.sp.gov.br

Seg, 16/10/2023 12:25
 1

Caros membros da **CPA** da Fatec Barueri, boa tarde, tudo bem?

No último dia 11/10 tive uma reunião com o Prof. Ronaldo da CESU, que nos lê em cópia, para definirmos a sequência dos trabalhos da **CPA** da Fatec Barueri. Dessa forma, lanço uma consulta para vocês a respeito das seguintes datas e horários para realizarmos reuniões presenciais aqui em nossa unidade:

11/10 - quarta-feira - das 14h00 às 15h00 (reunião de STATUS) JÁ REALIZADA;
 30/10 - segunda-feira - das 14h00 às 15h00 (reunião de LARGADA) presencial;
 06/12 - quarta-feira - das 14h00 às 15h00 (reunião de ENTREGA) presencial.

Fico no aguardo das confirmações. Agradeço desde já a atenção e dedicação de vocês para com nossa comunidade acadêmica.

Att.



Gustavo Cardoso Garcia
 Professor de Ensino Superior
 Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 132 - Centro,
 São Paulo - SP, CEP:05401-104
 @garnosp

ATA DA SEXAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA “PADRE DANILO JOSÉ DE OLIVEIRA OHL” – FATEC BARUERI



Faculdade de Tecnologia “Padre Danilo José de Oliveira Ohl” – Fatec Barueri

1 ATA DA SEXAGÉSIMA PRIMEIRA REUNIÃO ORDINÁRIA DA 2 CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE TECNOLOGIA “PADRE DANILO JOSÉ 3 DE OLIVEIRA OHL” – FATEC BARUERI

4
5 Aos quatorze dias do mês de agosto do ano dois mil e vinte e três, às quatorze horas, foi realizada a
6 61ª Reunião Ordinária da Congregação da Faculdade de Tecnologia “Padre Danilo José de Oliveira
7 Ohl” - FATEC Barueri, devidamente convocada pela Presidente nata do colegiado. A Presidente do
8 colegiado abriu os trabalhos cumprimentando a todos e, verificando a existência de maioria
9 absoluta de membros presentes, informou que o Sr. Wallace Cirilo de Souza Silva, Secretário da
10 Congregação, disponibilizou, mediante envio de e-mail para todos os membros presentes, o acesso
11 à uma pasta virtual que contém os documentos que serão considerados nesta reunião para as
12 deliberações do órgão, bem como expressou que a reunião será realizada em formato híbrido, ou
13 seja, tanto de forma presencial, quanto de forma remota, em face da devolutiva que recebemos da
14 Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU no sentido de que podemos realizar reuniões
15 neste formato enquanto o Protocolo Sanitário Institucional do CPS estiver vigente. Assim, passou-se
16 à discussão dos seguintes temas da pauta: **1 - Posse dos novos membros do colegiado:** A
17 Presidente da Congregação apresentou como novos membros deste colegiado, o Prof. Dr. Paulo
18 Rogerio de Medeiros, na qualidade de Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de
19 Recursos Humanos, a Profa. Me. Monica Cairrão Rodrigues, na qualidade de Coordenadora do Curso
20 Superior de Tecnologia em Logística, o Prof. Me. Marcos Antonio de Andrade, na qualidade de
21 Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre, o Prof. Dr. Nailton Santos
22 de Matos, na qualidade de Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Negócios e
23 pessoas e o Prof. Antonio Fernando Degobbi, na qualidade de Coordenador do Curso Superior de
24 Tecnologia em Gestão do Comércio Eletrônico, os quais estando presentes e tomaram posse nesta
25 data. **2 – Indicação de parecerista dos relatórios de HAE de 2023/1:** Os membros da Congregação
26 designaram, por unanimidade, o Prof. Paulo Rogerio de Medeiros como relator do relatório de HAE
27 do Prof. Donizetti Leonidas de Paiva referente ao projeto “Orientação de TG do CST em Gestão de
28 Recursos Humanos”; a Profa. Monica Cairrão Rodrigues como relatora do relatório de HAE do Prof.
29 Donizetti Leonidas de Paiva referente ao projeto “Tutoria do 2º semestre do CST em Logística”; o
30 Prof. Marcos Antonio de Andrade como relator do relatório de HAE do Prof. Eik Tenório referente
31 ao projeto “Orientação de estágio do CST em Transporte Terrestre”; o Prof. Marcos Antonio de
32 Andrade como relator do relatório de HAE do Prof. Eik Tenório referente ao projeto “Tutoria do 2º
33 semestre do CST em Transporte Terrestre”; o Prof. Paulo Rogerio de Medeiros como relator do
34 relatório de HAE do Prof. Enio Tadashi Nose referente ao projeto “Indexação da Revista InGeTec”;
35 o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório de HAE da Profa. Ernestina de Lourdes Cardos
36 Frigelg referente ao projeto “Buscando Parcerias”; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do
37 relatório do Prof. Fabio Gorayeb referente ao projeto “Orientação de estágio do CST em Comércio
38 Exterior – noturno”; a Profa. Viviane Minati Panzeri como relatora do relatório do Prof. Fabio
39 Gorayeb referente ao projeto “Orientação de TG – Eventos”; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como
40 relator do relatório do Prof. Fabio Gorayeb referente ao projeto “Tutoria do 1º e 2º semestres do
41 CST em Comércio Exterior - vespertino”; a Profa. Monica Cairrão Rodrigues como relatora do
42 relatório da Profa. Fatima Guarda Sardeiro referente ao projeto “Orientação de TG – Logística”; o
43 Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório da Profa. Fatima Guarda Sardeiro referente ao
44 projeto “Orientação de TG – Comércio Exterior”; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes como relator do

Av. Carlos Capriotti, 123 | Novo Centro Comercial | 06401-136 | Barueri - SP
Tel.: +55 11 4198-3096/3086 | www.fatecbarueri.edu.br

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

45 relatório de HAE da Profa. Fatima Guarda Sardeiro referente ao projeto "Orientação de estágio –
 46 Design de Mídias Digitais"; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes como relator do relatório do Prof. Gilmar
 47 Araújo Pinheiro referente ao projeto "Orientação de TG – Design de Mídias Digitais"; o Prof. Marcelo
 48 Eloy Fernandes como relator do relatório do Prof. Gilmar Araújo Pinheiro referente ao projeto
 49 "Orientação de TG – Design de Mídias Digitais"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do
 50 relatório do Prof. Givan Aparecido Fortuoso da Silva referente ao projeto "Orientação de TG –
 51 Comércio Exterior"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório do Prof. Givan Aparecido
 52 Fortuoso da Silva referente ao projeto "Orientação de TG – Comércio Exterior"; o Prof. Paulo Rogerio
 53 de Medeiros como relator do relatório de HAE do Prof. Gustavo Cardoso Garcia referente ao projeto
 54 "Buscando Parcerias"; o Prof. Nailton Santos de Matos como relator do relatório de HAE do Prof.
 55 Gustavo Cardoso Garcia referente ao projeto "Tutoria do 2º semestre de Gestão de Recursos
 56 Humanos"; o Prof. Luciano Deluqui Vasques como relator do relatório do Prof. Joao Carlos Barreto
 57 referente ao projeto "Orientação de TG – Gestão da Tecnologia da Informação"; o Prof. Luciano
 58 Deluqui Vasques como relator do relatório do Prof. João Carlos Barreto referente ao projeto
 59 "Orientação de TG – Gestão da Tecnologia da Informação"; o Prof. Tadeu Zaccarelli Tavares como
 60 relator do relatório de HAE do Prof. Joelson Alves do Nascimento referente ao projeto "Orientação
 61 de TG - Logística"; o Prof. Tadeu Zaccarelli Tavares como relator do relatório de HAE do Prof. Joelson
 62 Alves do Nascimento referente ao projeto "Orientação de TG – Gestão da Tecnologia da
 63 Informação"; o Prof. Nailton Santos de Matos como relator do relatório de HAE do Prof. Jose
 64 Alexandre Cury Sacomano referente ao projeto "Marketing Institucional"; o Prof. Nailton Santos
 65 de Matos como relator do relatório de HAE do Prof. Jose Alexandre Cury Sacomano referente ao
 66 projeto "Oficina de artigos e projetos de pesquisas"; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes como relator
 67 do relatório de HAE do Prof. Jose Alexandre Cury Sacomano referente ao projeto "Orientação de
 68 TG – Design de Mídias Digitais"; a Profa. Viviane Minati Panzeri como relatora do relatório de HAE
 69 do Prof. Josenilson Costa de Oliveira referente ao projeto "Comunicação visual"; o Prof. Marcelo
 70 Eloy Fernandes como relator do relatório de HAE do Prof. Josenilson Costa de Oliveira referente ao
 71 projeto "Orientação de TG - Design de Mídias Digitais"; a Profa. Viviane Minati Panzeri como relatora
 72 do relatório de HAE do Prof. Josenilson Costa de Oliveira referente ao projeto "Orientação de TG -
 73 Eventos"; a Srta. Maria Cristina Pacheco Lima como relatora do relatório de HAE da Profa. Keila
 74 Rocha Reis de Carvalho referente ao projeto "Aplicação do Toeic"; o Prof. Marcos Antonio de
 75 Andrade como relator do relatório de HAE da Profa. Lilian Marques Silva referente ao projeto
 76 "Laboratório – CST em Transporte Terrestre"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório
 77 de HAE da Profa. Lilian Marques Silva referente ao projeto "Orientação de estágio – Comércio
 78 Exterior Vespertino"; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes como relator do relatório de HAE do Prof.
 79 Marcelo Tsuguio Okano referente ao projeto "Orientação de TG – Design de Mídias Digitais"; o Prof.
 80 Marcelo Eloy Fernandes como relator do relatório de HAE do Prof. Marcelo Tsuguio Okano referente
 81 ao projeto "Orientação de TG – Design de Mídias Digitais"; o Prof. Luciano Deluqui Vasques como
 82 relator do relatório de HAE do Prof. Marcio Andre Ferreira Pereira referente ao projeto "Suporte ao
 83 TI"; o Prof. Antonio Fernando Degobbi como relator do relatório de HAE do Prof. Marcos Antonio
 84 de Andrade referente ao projeto "Buscando parcerias"; o Prof. Antonio Fernando Degobbi como
 85 relator do relatório de HAE do Prof. Marcos Antonio de Andrade referente ao projeto "Marketing
 86 Institucional"; a Profa. Viviane Minati Panzeri como relatora do relatório de HAE da Profa. Margibel
 87 Adriana de Oliveira referente ao projeto "Orientação de TG – Eventos"; a Profa. Viviane Minati
 88 Panzeri como relatora do relatório de HAE da Profa. Margibel Adriana de Oliveira referente ao
 89 projeto "Orientação de TG – Eventos"; o Prof. Paulo Rogerio de Medeiros como relator do relatório
 90 de HAE da Profa. Margibel Adriana de Oliveira referente ao projeto "Orientação de TG – Gestão de

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira OHI" – Fatec Barueri

91 Recursos Humanos"; o Prof. Nailton Santos de Matos como relator do relatório de HAE da Profa.
 92 Margibel Adriana de Oliveira referente ao projeto "Orientação de TG – Gestão de Recursos
 93 Humanos"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório de HAE da Profa. Margibel
 94 Adriana de Oliveira referente ao projeto "Orientação de TG – Comércio Exterior"; o Prof. Oswaldo
 95 Soulé Junior como relator do relatório de HAE da Profa. Margibel Adriana de Oliveira referente ao
 96 projeto "Orientação de TG – Comércio Exterior"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do
 97 relatório de HAE da Profa. Margibel Adriana de Oliveira referente ao projeto "Orientação de TG –
 98 Comércio Exterior"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relator do relatório de HAE da Profa.
 99 Margibel Adriana de Oliveira referente ao projeto "Orientação de TG – Comércio Exterior"; o Prof.
 100 Carlos Antonio de Lima Penhalber como relator do relatório de HAE da Profa. Margibel Adriana de
 101 Oliveira referente ao projeto "Orientação de estágio do CST em Gestão de Recursos Humanos"; a
 102 Profa. Monica Cairrão Rodrigues como relatora do relatório de HAE da Profa. Margibel Adriana de
 103 Oliveira referente ao projeto "Orientação de estágio do CST em Logística"; a Profa. Viviane Minati
 104 Panzeri como relatora do relatório de HAE do Prof. Maria Fernanda de Oliveira
 105 referente ao projeto "Apoio à CIPA"; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes como relator do relatório de
 106 HAE do Prof. Marina da Costa Campos referente ao projeto "Agência de Mídias Digitais"; o Prof.
 107 Marcelo Eloy Fernandes como relator do relatório de HAE do Prof. Marina da Costa Campos
 108 referente ao projeto "Orientação de TG – Design de Mídias Digitais"; o Prof. Marcelo Eloy Fernandes
 109 como relator do relatório de HAE do Prof. Marina da Costa Campos referente ao projeto "Orientação
 110 de TG – Design de Mídias Digitais"; o Prof. Luciano Deluqui Vasques como relator do relatório de
 111 HAE do Prof. Monica Cairrão Rodrigues referente ao projeto "Orientação de estágio – CST em Gestão
 112 da Tecnologia da Informação"; o Prof. Antonio Fernando Degobbi como relatora do relatório de HAE
 113 do Prof. Monica Cairrão Rodrigues referente ao projeto "Tutoria do 1º semestre do CST em
 114 Logística"; o Prof. Oswaldo Soulé Junior como relatora do relatório de HAE da Profa. Paula Valéria
 115 Chaves Pereira Correia referente ao projeto "Tutoria do 2º semestre do CST em Comércio Exterior -
 116 noturno"; o Prof. Luciano Deluqui Vasques como relator do relatório de HAE do Prof. Paulo Rogério
 117 de Medeiros referente ao projeto "Revista científica"; o Prof. Nailton Santos de Matos como relator
 118 do relatório de HAE do Prof. Paulo Rogério de Medeiros referente ao projeto "Laboratório - CST em
 119 Gestão de Recursos Humanos"; a Profa. Lilian Marques Silva como relatora do relatório de HAE da
 120 Profa. Sandra Silveira Ferreira referente ao projeto "Nivelamento de Matemática"; o Prof. Nailton
 121 Santos de Matos como relator do relatório de HAE da Profa. Sandra Silveira Ferreira referente ao
 122 projeto "Tutoria do 1º semestre de Gestão de Recursos Humanos"; a Profa. Paula Valeria Chaves
 123 Pereira Correia como relatora do relatório do relatório de HAE do Prof. Sergio Stefan Barci referente
 124 ao projeto "Orientação de TG – Logística"; o Prof. Tadeu Zaccarelli Tavares como relator do relatório
 125 do relatório de HAE do Prof. Sergio Stefan Barci referente ao projeto "Orientação de TG – Logística";
 126 o Prof. Gustavo Cardoso Garcia como relator do relatório do relatório de HAE do Prof. Synesio
 127 Consolo Filho referente ao projeto "Marketing Institucional"; a Profa. Lilian Marques Silva como
 128 relatora do relatório do relatório de HAE do Prof. Tadeu Zaccarelli Tavares referente ao projeto
 129 "Orientação de TG – Comércio Exterior"; o Prof. Luciano Deluqui Vasques como relator do relatório
 130 do relatório de HAE da Profa. Viviane de Oliveira Souza Gerardi referente ao projeto "Orientação de
 131 TG - CST em Gestão da Tecnologia da Informação"; o Prof. Luciano Deluqui Vasques como relator
 132 do relatório do relatório de HAE da Profa. Viviane de Oliveira Souza Gerardi referente ao projeto
 133 "Orientação de TG - CST em Gestão da Tecnologia da Informação"; o Prof. Luciano Deluqui Vasques
 134 como relator do relatório do relatório de HAE da Profa. Viviane de Oliveira Souza Gerardi referente
 135 ao projeto "Orientação de TG - CST em Gestão da Tecnologia da Informação"; a Srta. Maria Cristina
 136 Pacheco Lima como relatora do relatório de HAE do Prof. Volney Mattos de Oliveira referente ao

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohl" – Fatec Barueri

137 projeto "Nivelamento de Matemática"; a Profa. Viviane Minati Panzeri como relatora do relatório
 138 do relatório de HAE da Profa. Viviane Veiga Shibaki referente ao projeto "Estágio Supervisionado do
 139 CST em Eventos". Os relatórios de horas-atividades específicas: do Prof. Carlos Eduardo Santos da
 140 Silva referente ao projeto "Marketing Institucional"; do Prof. Carlos Eduardo Santos da Silva
 141 referente ao projeto "Buscando Parceiras"; do Prof. Carlos Eduardo Santos da Silva referente ao
 142 projeto "Laboratório do CST - Eventos"; do Prof. Carlos Eduardo Santos da Silva referente ao projeto
 143 "Orientação de TG - CST em Eventos"; do Prof. Daniel Almeida referente ao projeto "Orientação de
 144 TG do CST – Logística"; do Prof. Dewar Taylor Carnero Chavez referente ao projeto "Orientação de
 145 TG do CST – Transporte Terrestre"; da Prof. Dirce Moreira referente ao projeto "Tutoria do 1º
 146 semestre de Comércio - noturno"; do Prof. Ernesto Turman referente ao projeto "Apoio do CST em
 147 Gestão Empresarial - EAD"; do Prof. Jayr Figueiredo de Oliveira referente ao projeto "Tutoria do 2º
 148 semestre de CST em Gestão da Tecnologia da Informação"; da Profa. Gabrielle Cifelli referente ao
 149 projeto "Orientação de TG - CST em Eventos"; da Profa. Gabrielle Cifelli referente ao projeto
 150 "Orientação de TG - CST em Eventos"; do Prof. Gilmar Araújo Pinheiro referente ao projeto
 151 "Orientação de TG – Gestão da Tecnologia da Informação; do Prof. Joelson Alves do Nascimento
 152 referente ao projeto "Orientação de TG – Gestão da Tecnologia da Informação"; do Prof. Imario
 153 Vieira referente ao projeto "Tutoria do 1º semestre do CST em Design de Mídias Digitais"; da Profa.
 154 Kedima Ferreira de Oliveira Matos referente ao projeto "Orientação de TG – Gestão Empresarial
 155 EAD"; da Prof. Kedima Ferreira de Oliveira Matos referente ao projeto "Orientação de Estágio –
 156 Gestão Empresarial EAD"; da Profa. Patricia Firmino Boti referente ao projeto "Marketing
 157 Institucional"; do Prof. Paulo Eduardo Machado referente ao projeto "Tutoria do 1º semestre do
 158 CST em Eventos"; do Prof. Paulo Sergio Silva referente ao projeto "Orientação de TG - DMD"; do
 159 Prof. Sandro Francisco Detoni referente ao projeto "Tutoria do 1º semestre do CST em Transporte
 160 Terrestre"; do Prof. Sergio Dias Teixeira Junior referente ao projeto "Laboratório – CST em Comércio
 161 Exterior"; do Prof. Sergio Dias Teixeira Junior referente ao projeto "Orientação de TG - Comércio
 162 Exterior"; do Prof. Sergio Dias Teixeira Junior referente ao projeto "Orientação de TG - Comércio
 163 Exterior"; do Prof. Sergio Dias Teixeira Junior referente ao projeto "Orientação de TG - Comércio
 164 Exterior"; da Profa. Sarah Molarejo referente ao projeto "Orientação de TG - DMD"; do Prof. Synesio
 165 Consolo Filho referente ao projeto "Tutoria do 1º semestre do CST em Design de Mídias Digitais; do
 166 Prof. Synesio Consolo Filho referente ao projeto "Orientação de TG - Comércio Exterior; do Prof.
 167 Synesio Consolo Filho referente ao projeto "Orientação de TG - DMD; do Prof. Synesio Consolo Filho
 168 referente ao projeto "Orientação de TG - DMD; e do Prof. Walter Aloisio Santana referente ao
 169 projeto "Tutoria do 2º semestre do CST em Logística", terão a indicação de parecerista na próxima
 170 reunião do colegiado. Os membros da Congregação aprovaram por unanimidade, o procedimento.
 171 **3 - Relatórios de monitoria recebidos e compilados pelos coordenadores de curso, conforme**
 172 **Instrução-Cesu n. 7/2018:** A Presidente da Congregação apresentou os relatórios de monitoria
 173 compilados pelos coordenadores dos CSTs em Comércio Exterior, Design de Mídias Digitais, Gestão
 174 da Tecnologia da Informação, Gestão de Recursos Humanos e Eventos (docs. anexos). Os membros
 175 da Congregação aprovaram por unanimidade. **4 - Núcleo Docente Estruturante - NDE: 4.1 Núcleo**
 176 **Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Logística:** A Presidente da Congregação
 177 apresentou, para a apreciação deste colegiado, em atendimento a solicitação da Coordenadora do
 178 Curso Superior de Tecnologia em Logística, considerando a Resolução nº 01, 17/06/2010 da
 179 Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), bem como os artigos 29 a 31 do
 180 Regimento das Faculdades de Tecnologia do Centro Paula Souza, minuta de portaria da Direção com
 181 vistas a renovação do NDE do Curso Superior de Tecnologia em Logística, uma vez que o Prof. Me.

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohl" – Fatec Barueri

182 Antonio Fernando Degobbi foi designado como Coordenador do CST em Gestão de Comércio
 183 Eletrônico e não possui aulas no CST em Logística (doc. anexo).
 184 Os membros do colegiado aprovaram por unanimidade, os termos da portaria e sua publicação. **4.2**
 185 **Núcleo Docente Estruturante do Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre:** A
 186 Presidente da Congregação apresentou, para a apreciação deste colegiado, em atendimento a
 187 solicitação do Coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre, considerando
 188 a Resolução nº 01, 17/06/2010 da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES),
 189 bem como os artigos 29 a 31 do Regimento das Faculdades de Tecnologia do Centro Paula Souza,
 190 minuta de portaria da Direção com vistas a renovação do NDE do Curso Superior de Tecnologia em
 191 Transporte Terrestre, uma vez que o Prof. Me. Marcos Antonio de Andrade foi designado como
 192 Coordenador do referido curso (doc. anexo). Os membros do colegiado aprovaram por
 193 unanimidade, os termos da portaria e sua publicação. **5 - Programa de Monitoria:** A Presidente da
 194 Congregação informou que, a partir das sugestões de disciplinas pelos Coordenadores de Cursos,
 195 foi divulgado o edital nº 103/2023 para o programa de monitoria para o 2º semestre de 2023 (doc.
 196 anexo), em atendimento ao deliberado na 60ª Reunião Ordinária deste colegiado. A Presidente da
 197 Congregação expressou ainda que, para monitoria de disciplina foram indicadas as disciplinas a
 198 seguir pelos Coordenadores de Curso: Estatística Descritiva – CST em Eventos; Inglês I - CST em
 199 Eventos; Espanhol II - CST em Eventos; Matemática Elementar - CST em Gestão de Negócios e
 200 Pessoas; Contabilidade Gerencial – CST em Comércio Exterior; Matemática Aplicada ao Comércio
 201 Exterior – CST em Comércio Exterior; Matemática Discreta – Design de Mídias Digitais; e Inglês I
 202 CST em Design de Mídias Digitais. E para a monitoria de Monitoria de Iniciação em Desenvolvimento
 203 Tecnológico e Inovação foram indicadas as áreas de iniciação a seguir pelos Coordenadores de
 204 Curso: Gestão – 4 vagas e Inovação – 2 vagas. Os membros do colegiado aprovaram, por
 205 unanimidade, os procedimentos adotados. **6 - Eleição para membros docentes, discentes e**
 206 **servidores técnicos administrativos junto ao colegiado:** A Presidente da Congregação informou
 207 que, em face das designações dos novos coordenadores de cursos que tomaram posse nesta data,
 208 surgiu uma vaga para preenchimento atinente a representação docente na categoria de Professor
 209 de Ensino Superior III, bem como aumentou o quantitativo de representantes discentes e servidores
 210 técnicos administrativos à considerarmos neste colegiado em face das diretrizes previstas no
 211 Regimento das Fatecs, de modo que será necessária a constituição da comissão para a realização da
 212 eleição para as referidas representações, a saber: mais uma representação docente para a categoria
 213 de Professor de Ensino Superior III, mais uma representação discente e mais uma representação do
 214 corpo técnico-administrativo. Diante disto, A Presidente da Congregação sugeriu a Profa. Dra.
 215 Viviane Minati Panzeri como Presidente, o Prof. Dr. Nailton Santos de Matos como docente membro
 216 e o Sr. Wallace Cirilo de Souza como membro técnico-administrativo. Os membros da congregação
 217 aprovaram, por unanimidade, a referida indicação. **7 - Transferências de sede:** A Presidente da
 218 Congregação apresentou a solicitação de transferência de sede do Prof. Me. Jadir Custodio
 219 Mendonça Junior (doc. anexo), da Fatec Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl" para a Fatec
 220 Guarulhos, sendo aprovada pelos membros do colegiado, por unanimidade. **8 – Comissão Própria**
 221 **de Avaliação (CPA):** A Presidente da Congregação informou que, em face do declínio da Profa. Dra.
 222 Margibel Adriana de Oliveira da função de membro da Comissão Própria de Avaliação (doc. anexo),
 223 bem como da posse dos novos membros discentes na referida Comissão, conforme ata
 224 disponibilizada (doc. anexo), será necessária a publicação de uma nova portaria da Direção
 225 designando os membros da CPA. Diante disso, a Presidente da Congregação apresentou minuta da
 226 portaria de designação dos membros da CPA (doc. anexo), sendo apreciada e aprovada pelos
 227 membros do colegiado, por unanimidade. **9 - Agendamento das próximas reuniões do colegiado:**

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

228 A Presidente da Congregação sugeriu as datas 11 de outubro de 2023 e 11 de dezembro de 2023,
 229 às 14h para a realização das próximas reuniões ordinárias de congregação, sendo apreciada e
 230 aprovada, por unanimidade, pelos membros do colegiado, saindo-os já convocados. **10 -**
 231 **Diagnóstico da Unidade de Ensino: 10.1** A Presidente da Congregação expressou que tivemos êxito,
 232 com participação expressiva de docentes e técnico-administrativos, nas atividades da XIII Semana
 233 de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico – SPAP da Fatec Barueri, realizadas no dia 02 de
 234 agosto de 2023, no período vespertino, contando com a presença e o pronunciamento do Prof. Dr.
 235 Ronaldo Willian Reis, Coordenador Pedagógico da Regional 5, na abertura do evento e do Prof.
 236 Fernando Luis de Almeida, Coordenador de Projetos na CESU, que ministrou palestra sobre pesquisa
 237 científica em tempos de transformação digital. **10.2** A Presidente da Congregação expressou que
 238 estamos (Unidade de Ensino) sendo consultados pela Unidade do Ensino Superior de Graduação –
 239 Cesu, a pedido da Sra. Diretora Superintendente do Centro Paula Souza, Profa. Laura Laganá, sobre
 240 interesse em sermos polo de apoio presencial dos cursos de bacharelado, licenciatura e engenharias
 241 da UNIVESP (doc. anexo). A Profa. Renata propôs nos manifestarmos, neste momento, pelo não
 242 interesse em sermos polo de apoio presencial da UNIVESP, em face das limitações físicas existentes,
 243 notadamente diante de solicitação que encaminhamos à Cesu para mudança de turno de
 244 oferecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Comércio Eletrônico, pois, sendo
 245 aprovada/autorizada a mudança do turno de oferta do curso (matutino para o noturno), estaremos
 246 no futuro utilizando 30 ambientes como salas de aula no período noturno, assim, a proposta de
 247 manifestação pelo não interesse em sermos polo presencial da UNIVESP foi (aprovada pelos
 248 membros do colegiado, por unanimidade. **10.3** A Presidente da Congregação informou que a
 249 Secretaria de Cultura do município de Barueri nos indicou a disponibilidade do dia 28 de setembro
 250 de 2023 para uso do Centro de Eventos pela Fatec Barueri. Sendo assim, a Direção da Unidade de
 251 Ensino realizou, nestes termos, o agendamento da solenidade de colação de grau dos alunos
 252 concluintes do 1º semestre de 2023. Os membros da Congregação anuíram a data da colação de
 253 grau, por unanimidade. Membros ausentes: Prof. Dr. Dewar Taylor Carnero Chavez, Prof. Me.
 254 Gustavo Cardoso Garcia e a Sra. Lucimaria das Dores Cunha dos Santos. Justificou sua ausência: Prof.
 255 Dr. Marcelo Eloy Fernandes e Profa. Dra. Helena Damélio. Nada mais havendo a tratar, eu, Wallace
 256 Cirilo de Souza Silva, Secretário da Congregação, lavro essa ata, que disponibilizo para assinatura
 257 aos membros presentes, bem como disponibilizo por e-mail aos membros presentes no formato
 258 remoto para manifestação de seu "de acordo". Em ato contínuo, arquivarei a referida ata no
 259 expediente específico da Congregação da Fatec Barueri.

260
 261 **Diretora da Faculdade**

Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro

262 **Representante dos Funcionários Administrativos**

Srta. Maria Cristina Pacheco Lima

Sra. Naline Belmiro Freitas Silva

263 **Coordenador do Curso – Tecnologia em Comércio Exterior**

Prof. Dr. Oswaldo Soule Junior

264 **Coordenadora do Curso – Tecnologia em Eventos**

Profa. Dra. Viviane Minati Panzeri

265 **Coordenadora do Curso – Tecnologia em Transporte Terrestre**

Prof. Me. Marcos Antonio de Andrade

Faculdade de Tecnologia "Padre Danilo José de Oliveira Ohi" – Fatec Barueri

- 266 **Coordenador do Curso – Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação**
Prof. Esp. Luciano Deluqui Vasques
- 267 **Coordenador do Curso – Tecnologia em Logística**
Prof. Me. Monica Cairrão Rodrigues
- 268 **Coordenador do Curso – Tecnologia em Design de Mídias Digitais**
Prof. Dr. Marcelo Eloy Fernandes
- 269 **Coordenador do Curso – Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos**
Prof. Dr. Paulo Rogerio de Medeiros
- 270 **Coordenador do Curso – Tecnologia em Gestão de Negócios e Pessoas**
Prof. Dr. Nailton Santos de Matos
- 271 **Coordenador do Curso – Tecnologia em Gestão de Comércio Eletrônico**
Prof. Me. Antonio Fernando Degobbi
- 272 **Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior III**
Prof. Dr. Dewar Taylor Carnero Chavez
Profa. Dra. Keila Rocha Reis de Carvalho
Profa. Dra. Lillian Marques Silva
Prof. Dr. Marcio André Ferreira Pereira
- 273 **Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior II**
Prof. Me. Carlos Antonio de Lima Penhalber
Prof. Me. Paula Valeria Chaves Pereira Correia
Prof. Me. Tadeu Zaccarelli Tavares
- 274 **Representantes dos docentes – Professor de Ensino Superior I**
Profa. Dra. Helena Damélio
Prof. Me. Gustavo Cardoso Garcia
- 275 **Representante dos Discentes**
Srta. Flavia Adauro Souza de Andrade
Sr. Antonio Carlos dos Santos
- 276 **Representante da Comunidade Externa**
Lucimária das Dores Cunha dos Santos
- 277
- 278 **Secretário**
Sr. Wallace Cirilo de Souza Silva
- 279

Re: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

FLAVIA ADAUTO SOUZA DE ANDRADE <flavia.andrade@fatec.sp.gov.br>

Seg, 14/08/2023 15:07

Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

Ok, de acordo

Flávia Adauto Souza de Andrade

Cursando Gestão de Recursos Humanos

Fatec Barueri

Fone: (11) 97605-9713

From: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

Sent: Monday, August 14, 2023 3:05:41 PM

Subject: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 61ª Reunião Ordinária de Congregação,

Boa tarde.

Em atendimento a solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 61ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Atenciosamente,



As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibida por lei qualquer forma de divulgação das informações.

RE: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

KEILA ROCHA REIS DE CARVALHO <keila.carvalho01@fatec.sp.gov.br>

Seg, 14/08/2023 15:06

Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

Prezado Wallace,

De acordo.

Keila R Carvalho

De: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

Enviado: segunda-feira, 14 de agosto de 2023 15:05

Assunto: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 61ª Reunião Ordinária de Congregação,

Boa tarde.

Em atendimento a solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 61ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Atenciosamente,



As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, favor retorná-la ao remetente e depois apagá-la definitivamente. Nesse caso, é proibida por lei qualquer forma de divulgação das informações.

RE: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

KEILA ROCHA REIS DE CARVALHO <keila.carvalho01@fatec.sp.gov.br>

Seg, 14/08/2023 15:06

Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

Prezado Wallace,

De acordo.

Keila R Carvalho

De: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

Enviado: segunda-feira, 14 de agosto de 2023 15:05

Assunto: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 61ª Reunião Ordinária de Congregação,

Boa tarde.

Em atendimento a solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 61ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Atenciosamente,



As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, fique retardado ao recebê-la e depois apague-a definitivamente. Nesse caso, é proibida por lei qualquer forma de divulgação das informações.

RE: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

MARCIO ANDRE FERREIRA PEREIRA <marcio.pereira@fatec.sp.gov.br>

Seg, 14/08/2023 15:07

Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

De acordo.

Abraços e excelente semana!!!!

Professor Márcio André F. Pereira
Professor da Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo - FATEC
Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CPS
marcio.pereira@fatec.sp.gov.br
Contato: marcio.andre.pereira.vor@fatec.sp.gov.br

De: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

Enviado: segunda-feira, 14 de agosto de 2023 15:05

Assunto: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 61ª Reunião Ordinária de Congregação,

Boa tarde.

Em atendimento a solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 61ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Atenciosamente,



As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, fique retardado ao recebê-la e depois apague-a definitivamente. Nesse caso, é proibida por lei qualquer forma de divulgação das informações.

RE: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

TADEU ZACCARELLI TAVARES <tadeu.tavares@fatec.sp.gov.br>

Seg, 14/08/2023 15:07

Para: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

DE acordo

Tadeu Zaccarelli Tavares

De: f209adm - Fatec Padre Danilo Jose de Oliveira OH <f209adm@cps.sp.gov.br>

Enviado: segunda-feira, 14 de agosto de 2023 15:05

Assunto: Disponibilização da ATA da 61ª Reunião Ordinária de Congregação

Prezados Membros da Congregação presentes na 61ª Reunião Ordinária de Congregação,

Boa tarde.

Em atendimento a solicitação da Profa. Dra. Renata Giovanoni Di Mauro, Presidente da Congregação da Fatec Barueri, estamos disponibilizando a ATA da 61ª Reunião Ordinária da Congregação.

Solicito, por gentileza, que respondam a este e-mail com o seu "de acordo".

Atenciosamente,



As informações contidas nesta mensagem e em seus arquivos anexos são destinadas exclusivamente ao (s) endereço (s) acima indicado (s) e podem conter informações confidenciais. Se você não for o destinatário autorizado a recebê-la, fique retardado ao recebê-la e depois apague-a definitivamente. Nesse caso, é proibida por lei qualquer forma de divulgação das informações.

