

**RELATÓRIO – QUESTIONÁRIO DISCENTE
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO
CPA – 2013/2**

Barueri – Março/2014

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"**APRESENTAÇÃO**

O presente relatório foi elaborado após a primeira avaliação da CPA e tem como objetivo divulgar para a comunidade acadêmica os resultados do processo avaliativo. Além disso, é sugerido que Direção e Coordenações de Cursos, juntamente com os docentes o utilizem para aprimorar cada vez mais o processo de ensino, aprendizagem e autoavaliação, imprescindíveis para o sucesso da Instituição.

Sabrina Saito

COORDENADORA DA COMISSÃO

William Rodrigues

REPRESENTANTE DISCENTE

Paulo Henrique Sant'Ana Carneiro

REPRESENTANTE ADMINISTRATIVO

Antônio

REPRESENTANTE DA COMUNIDADE EXTERNA

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"**INTRODUÇÃO**

A primeira avaliação da CPA foi feita com um questionário para três destinatários: docentes, discentes e funcionários administrativos em moldes eletrônicos, a serem preenchidos em próprio site da Faculdade.

O processo de avaliação Institucional iniciou o processo de fomentar a reflexão, o pensar o papel da Fatec Barueri na sociedade, identificando as fragilidades e as potencialidades da Instituição. Fazer uma autoavaliação significa trabalhar diversos olhares em relação a um objeto de estudo, e isso implica em conflitos, desconfortos, logo inquietações das mais diversas naturezas atendo-se às potencialidades e fragilidades encontradas no decorrer do processo. Sem dúvida, que ser avaliado é, muitas vezes, desagradável, sempre gera insegurança, receios, insatisfações, conflitos e desconfianças em relação à autenticidade ou não dos dados obtidos. Mas não se pode perder de vista que o conhecimento que a avaliação interna proverá à comunidade institucional deve ter uma finalidade clara de planejar ações destinadas à superação das dificuldades e ao aprimoramento institucional.

A autoavaliação realizada pela CPA conseguiu, conforme cronograma estabelecido, cumprir as diversas etapas do Sistema Nacional de Avaliação Superior (SINAES) e suscitar a:

- Reflexão constante do papel da Instituição de Ensino Superior na sociedade atual, considerando a identidade e o contexto regional;
- Colaboração dos atores institucionais;
- Fortalecimento das relações de cooperação entre os diversos atores institucionais;
- Prestação de contas dos resultados à sociedade.

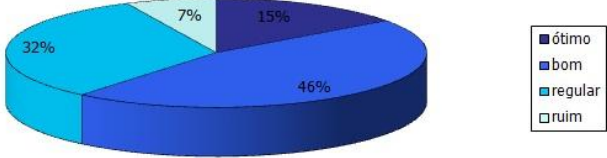
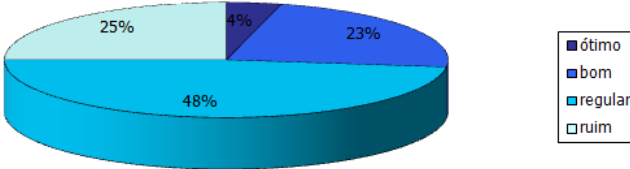
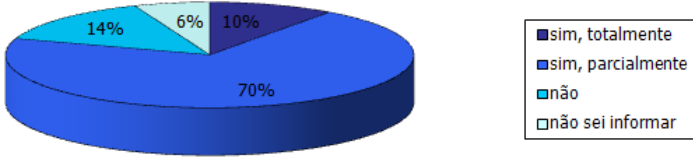
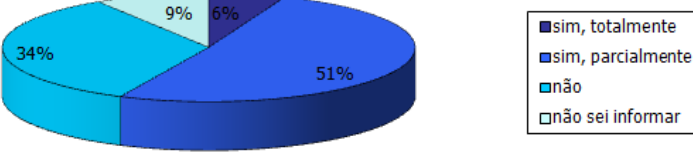
Destacamos a satisfação proporcionada pela boa participação do corpo discente, dos coordenadores de curso, equipe administrativa na autoavaliação, que nos possibilitou trabalhar de forma tranquila os dados contidos no questionário.

AVALIAÇÃO DISCENTE

A seguir seguem todas as questões com os dados coletados na avaliação institucional referente ao segundo semestre de 2013. O questionário foi composto por 32 questões de múltipla escolha entre variáveis qualitativas e três questões dissertativas com espaço livre para a resposta dos alunos, participaram da pesquisa o total de 121 alunos.

Analisando os gráficos e as respostas dos participantes, a cada eixo, colocamos a situação constatada e sugerimos algumas providências a serem incluídos no planejamento estratégico da Instituição a longo ou médio prazo, visando à tomada de consciência sobre sua missão e finalidades acadêmica e social, estabelecendo ações de melhoramento interno.

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"**Condições de Ensino**

1. Qual seu grau de satisfação quanto ao espaço físico que a faculdade oferece? (sala de aulas, laboratórios, cantina, banheiros, biblioteca, quadra, etc.)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado de Satisfação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ótimo</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>bom</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>regular</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>ruim</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado de Satisfação	Porcentagem	ótimo	15%	bom	46%	regular	32%	ruim	7%
Grado de Satisfação	Porcentagem										
ótimo	15%										
bom	46%										
regular	32%										
ruim	7%										
2. Qual seu grau de satisfação quanto aos computadores existentes em laboratórios e bibliotecas destinados ao uso de alunos?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado de Satisfação</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ótimo</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>bom</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>regular</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>ruim</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Grado de Satisfação	Porcentagem	ótimo	4%	bom	23%	regular	48%	ruim	25%
Grado de Satisfação	Porcentagem										
ótimo	4%										
bom	23%										
regular	48%										
ruim	25%										
3. Você considera que os materiais didático-pedagógicos são adequados ao desenvolvimento dos conteúdos das disciplinas do seu curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sim, totalmente</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>sim, parcialmente</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>não</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>não sei informar</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sim, totalmente	10%	sim, parcialmente	70%	não	14%	não sei informar	6%
Resposta	Porcentagem										
sim, totalmente	10%										
sim, parcialmente	70%										
não	14%										
não sei informar	6%										
4. O acervo da biblioteca é suficiente e adequado para atender às necessidades das disciplinas do seu curso?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sim, totalmente</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>sim, parcialmente</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>não</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>não sei informar</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sim, totalmente	6%	sim, parcialmente	51%	não	34%	não sei informar	9%
Resposta	Porcentagem										
sim, totalmente	6%										
sim, parcialmente	51%										
não	34%										
não sei informar	9%										

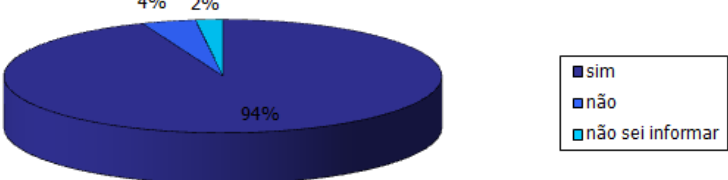
Situação constatada:

Mais de 70% dos alunos responderam sim, totalmente e parcialmente quanto aos materiais didático-pedagógicos e o acervo da biblioteca, utilizados para atender as necessidades das disciplinas do curso. No entanto, em média, 56% dos alunos consideram regular ou ruim os aspectos relacionados com satisfação quanto ao espaço físico e computadores para utilização dos alunos na faculdade.

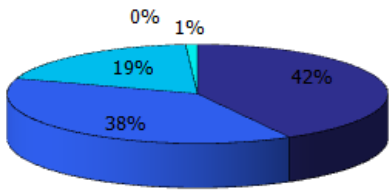
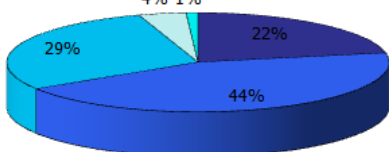
Providências:

Em reunião no "Café com o diretor" ou em reuniões dos representantes de sala com os coordenadores conseguir identificar dentre todo o espaço físico citado (sala de aulas, laboratórios, cantina, banheiros, biblioteca, quadra) qual é de fato a principal crítica e se os próprios alunos podem sugerir ações juntamente com Centro Acadêmicos e Atlética.

Desempenho Escolar

5. Os professores apresentam o plano de ensino da disciplina no início do semestre?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sim</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>não</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>não sei informar</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sim	94%	não	4%	não sei informar	2%
Resposta	Porcentagem								
sim	94%								
não	4%								
não sei informar	2%								

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"

6. Os professores apresentam os critérios de avaliação nas diferentes disciplinas?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sim, para todas</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>sim, para a maioria</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>sim, para algumas</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>não</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>não sei informar</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sim, para todas	42%	sim, para a maioria	38%	sim, para algumas	19%	não	0%	não sei informar	1%
Resposta	Porcentagem												
sim, para todas	42%												
sim, para a maioria	38%												
sim, para algumas	19%												
não	0%												
não sei informar	1%												
7. Os professores corrigem e analisam as provas e demais trabalhos com as turmas, destacando erros e acertos?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sim, para todas</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>sim, para a maioria</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <td>sim, para algumas</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>não</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>não sei informar</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sim, para todas	22%	sim, para a maioria	44%	sim, para algumas	29%	não	4%	não sei informar	1%
Resposta	Porcentagem												
sim, para todas	22%												
sim, para a maioria	44%												
sim, para algumas	29%												
não	4%												
não sei informar	1%												

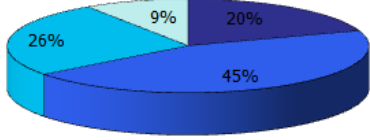
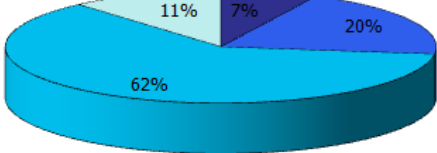
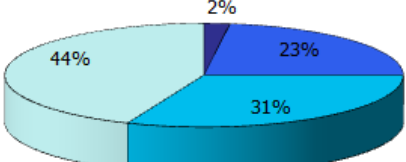
Situação constatada:

80% dos alunos responderam sim, para todas ou para a maioria, quanto à prática docente como apresentação de plano de ensino da disciplina, contendo critérios de avaliação diferenciados e devolutiva com correção para trabalhos e avaliações. Apenas 1,33% dos alunos responderam não ou não sei informar.

Providências:

Divulgação dos dados para conhecimento dos docentes, frisando a importância do contínuo trabalho quanto às práticas de ensino em relação aos planos de ensino e processo avaliativos.

Gestão Escolar

8. Na Fatec Barueri, os alunos são informados sobre os principais acontecimentos e/ou eventos escolares (Calendário Escolar, datas de provas, datas comemorativas etc.)?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sim, todos</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>sim, grande parte deles</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>sim, alguns</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>não</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sim, todos	20%	sim, grande parte deles	45%	sim, alguns	26%	não	9%
Resposta	Porcentagem										
sim, todos	20%										
sim, grande parte deles	45%										
sim, alguns	26%										
não	9%										
9. Você acredita que, nesta unidade, os canais de comunicação são ágeis e as mensagens são de fácil compreensão?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sempre</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>muitas vezes</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>algumas vezes</td> <td>62%</td> </tr> <tr> <td>nunca</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sempre	7%	muitas vezes	20%	algumas vezes	62%	nunca	11%
Resposta	Porcentagem										
sempre	7%										
muitas vezes	20%										
algumas vezes	62%										
nunca	11%										
10. Você considera que, na Fatec Barueri, a congregação é atuante e democrática?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sim, todos</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>sim, grande parte deles</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>sim, alguns</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>não</td> <td>44%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sim, todos	2%	sim, grande parte deles	23%	sim, alguns	31%	não	44%
Resposta	Porcentagem										
sim, todos	2%										
sim, grande parte deles	23%										
sim, alguns	31%										
não	44%										

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"

<p>11. Você acredita que a equipe de direção é reconhecida como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta unidade?</p>	<table border="1"> <tr> <td>■ sim, todos</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>■ sim, grande parte deles</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>■ sim, alguns</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>□ não</td> <td>37%</td> </tr> </table>	■ sim, todos	11%	■ sim, grande parte deles	20%	■ sim, alguns	32%	□ não	37%
■ sim, todos	11%								
■ sim, grande parte deles	20%								
■ sim, alguns	32%								
□ não	37%								

Situação constatada:

Nesse tópico, 90% dos alunos responderam sim, todos, grande parte ou alguns em relação aos meios de comunicação e divulgação de datas e eventos da Instituição. No entanto, as questões de números 10 e 11 foram as que mais mostraram insatisfação dos alunos, em média 40% dos alunos não estão satisfeitos quanto à atuação da Congregação e da equipe de direção da Fatec Barueri.

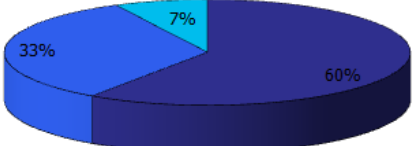
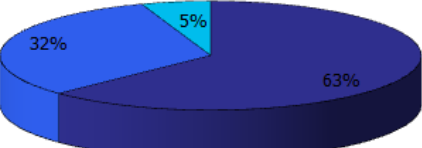
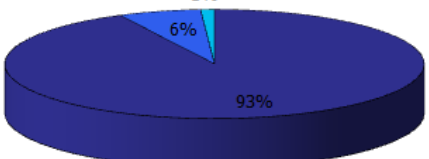
Providências:

Maior divulgação das atas de reuniões da Congregação e início de um trabalho de divulgação, talvez um artigo feito semanalmente com informações ou relatos dos acontecimentos administrativos que possam ser divulgados a toda comunidade acadêmica.

Práticas Pedagógicas

<p>12. Você considera que seus professores planejam regularmente as aulas?</p>	<table border="1"> <tr> <td>■ sempre</td> <td>24%</td> </tr> <tr> <td>■ muitas vezes</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>■ algumas vezes</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>□ nunca</td> <td>2%</td> </tr> </table>	■ sempre	24%	■ muitas vezes	56%	■ algumas vezes	18%	□ nunca	2%		
■ sempre	24%										
■ muitas vezes	56%										
■ algumas vezes	18%										
□ nunca	2%										
<p>13. Você considera que seus professores trabalham os conteúdos de forma coerente com o que foi apresentado nos respectivos planos de ensino?</p>	<table border="1"> <tr> <td>■ sempre</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>■ muitas vezes</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>■ algumas vezes</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>□ nunca</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>■ a faculdade não oferece esse tipo de atividade</td> <td>0%</td> </tr> </table>	■ sempre	15%	■ muitas vezes	64%	■ algumas vezes	19%	□ nunca	2%	■ a faculdade não oferece esse tipo de atividade	0%
■ sempre	15%										
■ muitas vezes	64%										
■ algumas vezes	19%										
□ nunca	2%										
■ a faculdade não oferece esse tipo de atividade	0%										
<p>14. Você considera que seus professores demonstram domínio dos conteúdos das disciplinas que lecionam?</p>	<table border="1"> <tr> <td>■ sempre</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>■ muitas vezes</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>■ algumas vezes</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>□ nunca</td> <td>1%</td> </tr> </table>	■ sempre	21%	■ muitas vezes	61%	■ algumas vezes	17%	□ nunca	1%		
■ sempre	21%										
■ muitas vezes	61%										
■ algumas vezes	17%										
□ nunca	1%										
<p>15. Em seu curso, há integração entre os conteúdos das diferentes disciplinas?</p>	<table border="1"> <tr> <td>■ sim</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>■ não</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>■ não sei informar</td> <td>21%</td> </tr> </table>	■ sim	48%	■ não	31%	■ não sei informar	21%				
■ sim	48%										
■ não	31%										
■ não sei informar	21%										

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"

16. O horário de funcionamento da biblioteca atende às suas necessidades?	 <table border="1" data-bbox="1356 425 1516 515"> <tr><td>■ sim</td></tr> <tr><td>■ não</td></tr> <tr><td>■ não sei informar</td></tr> </table>	■ sim	■ não	■ não sei informar
■ sim				
■ não				
■ não sei informar				
17. Seus professores indicam livros-texto ou materiais elaborados pelos próprios docentes como material de estudo?	 <table border="1" data-bbox="1340 616 1508 705"> <tr><td>■ sim</td></tr> <tr><td>■ não</td></tr> <tr><td>■ não sei informar</td></tr> </table>	■ sim	■ não	■ não sei informar
■ sim				
■ não				
■ não sei informar				
18. Seus professores estimulam a realização de trabalho em grupo?	 <table border="1" data-bbox="1332 806 1500 907"> <tr><td>■ sim</td></tr> <tr><td>■ não</td></tr> <tr><td>■ não sei informar</td></tr> </table>	■ sim	■ não	■ não sei informar
■ sim				
■ não				
■ não sei informar				

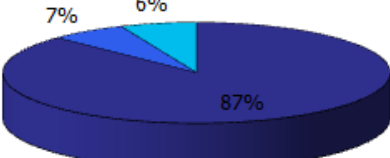
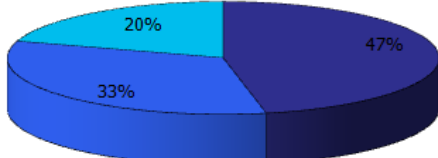
Situação constatada:

No quesito práticas pedagógicas alguns dados chamam atenção: 19% dos alunos responderam que algumas vezes, nunca ou não sei informar as perguntas referentes a práticas pedagógicas dos professores como planejamento de aulas, domínio e relação entre disciplinas no curso, 33% dos alunos estão insatisfeitos quanto ao horário de funcionamento da biblioteca e 32% dos alunos responderam que seus professores não indicam livros-texto ou materiais de estudo para auxílio na disciplina e 93% dos professores estimulam a realização de trabalhos em grupos.

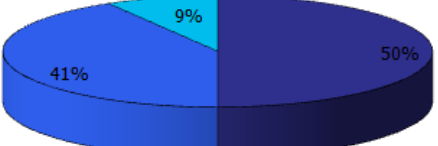
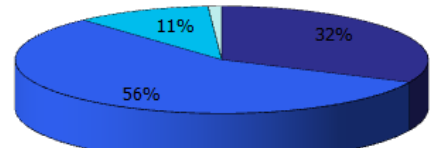

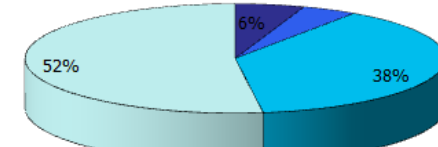
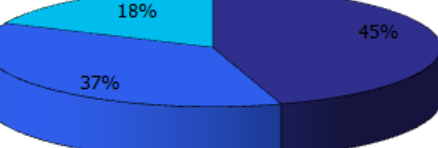
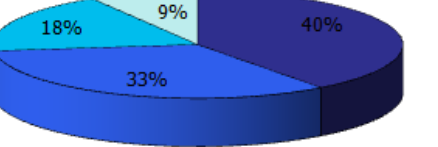
Providências:

Em reunião no "Café com o diretor" ou em reuniões dos representantes de sala com os coordenadores colocar em pauta a discussão sobre o horário de funcionamento da biblioteca. Além disso, junto ao corpo docente, deixar claro o contínuo trabalho em relação ao planejamento de aulas e inter-relação entre disciplina, frisando a importância da divulgação do plano de ensino, juntamente com suas bibliografias básicas e complementares.

Ambiente Educativo

19. Você acredita que os alunos tratam com respeito os professores e funcionários desta unidade?	 <table border="1" data-bbox="1324 1590 1516 1702"> <tr><td>■ sim</td></tr> <tr><td>■ não</td></tr> <tr><td>■ não sei informar</td></tr> </table>	■ sim	■ não	■ não sei informar
■ sim				
■ não				
■ não sei informar				
20. Os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar são resolvidos com base no diálogo e na negociação?	 <table border="1" data-bbox="1356 1769 1524 1870"> <tr><td>■ sim</td></tr> <tr><td>■ não</td></tr> <tr><td>■ não sei informar</td></tr> </table>	■ sim	■ não	■ não sei informar
■ sim				
■ não				
■ não sei informar				

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"

21. Na Fatec Barueri, as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos são divulgados e conhecidos por você?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ sim ■ não ■ não sei informar
22. Você e seus colegas se sentem seguros no interior desta unidade?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ sim, totalmente ■ sim, parcialmente ■ não ■ não sei informar
23. Na Fatec Barueri, ocorrem situações de furto ou depredação de instalações e/ou equipamentos?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ sim ■ não ■ não sei informar
24. Na Fatec Barueri, ocorrem situações de brigas e/ou bullying (práticas de ofensa moral ou agressão física)?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ sempre ■ muitas vezes ■ algumas vezes ■ nunca
30. Você acredita que alunos, professores e funcionários sentem orgulho e satisfação por pertencerem a esta faculdade?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ sim ■ não ■ não sei informar
31. Você gosta de frequentar a Fatec Barueri?	 <ul style="list-style-type: none"> ■ sim, todos ■ sim, grande parte deles ■ sim, alguns ■ não

Situação constatada:

Em relação ao Ambiente Educativo, vários são os aspectos a serem analisados: 87% responderam que tratam bem professores e funcionários da Fatec Barueri, 33% responderam que os conflitos que surgem entre as pessoas no ambiente escolar não são resolvidos com base no diálogo, 41% responderam que as regras de convivência no ambiente escolar e os direitos e deveres dos alunos não são divulgados e conhecidos, 11% dos alunos não se sentem seguros no interior da Faculdade e 73% dos alunos responderam que gostam de frequentar a Fatec Barueri.

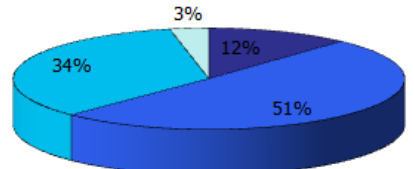
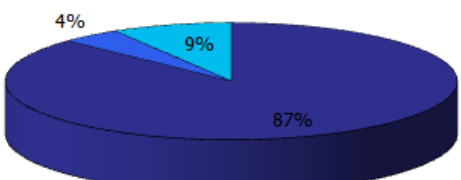
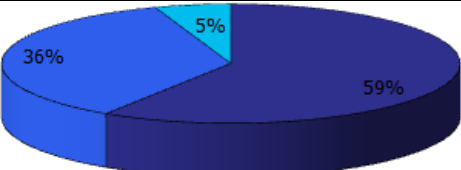
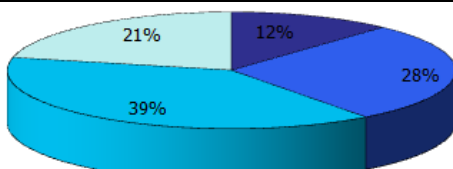
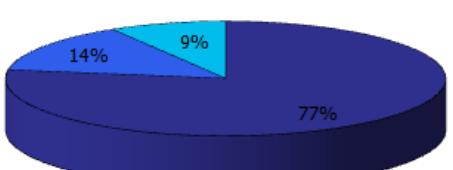
Providências:

Maior divulgação dos projetos e ações realizados pela Fatec Barueri, principalmente o Projeto Sou Mais Fatec Barueri, juntamente com o início de um trabalho de divulgação, talvez um artigo

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"

feito semanalmente com informações ou relatos dos acontecimentos administrativos que possam ser divulgados a toda comunidade acadêmica.

Gestão Pedagógica

25. Você considera que as aulas teóricas e práticas atendem aos objetivos propostos e às demandas de seu curso?	 <table border="1" data-bbox="1284 548 1516 683"> <tr><td>■ sim, todos</td></tr> <tr><td>■ sim, grande parte deles</td></tr> <tr><td>■ sim, alguns</td></tr> <tr><td>□ não</td></tr> </table>	■ sim, todos	■ sim, grande parte deles	■ sim, alguns	□ não
■ sim, todos					
■ sim, grande parte deles					
■ sim, alguns					
□ não					
26. Você considera que o seu curso contribui para a sua formação profissional?	 <table border="1" data-bbox="1348 761 1516 862"> <tr><td>■ sim</td></tr> <tr><td>■ não</td></tr> <tr><td>■ não sei informar</td></tr> </table>	■ sim	■ não	■ não sei informar	
■ sim					
■ não					
■ não sei informar					
27. Você considera que o seu curso está atendendo às suas expectativas?	 <table border="1" data-bbox="1348 952 1516 1052"> <tr><td>■ sim</td></tr> <tr><td>■ não</td></tr> <tr><td>■ não sei informar</td></tr> </table>	■ sim	■ não	■ não sei informar	
■ sim					
■ não					
■ não sei informar					
28. Você considera que os programas de monitoria oferecidos na unidade contribuem para a sua formação?	 <table border="1" data-bbox="1348 1120 1516 1243"> <tr><td>■ sempre</td></tr> <tr><td>■ muitas vezes</td></tr> <tr><td>■ algumas vezes</td></tr> <tr><td>□ nunca</td></tr> </table>	■ sempre	■ muitas vezes	■ algumas vezes	□ nunca
■ sempre					
■ muitas vezes					
■ algumas vezes					
□ nunca					
29. Você considera que o seu curso contribui para a aquisição de cultura geral?	 <table border="1" data-bbox="1348 1332 1516 1433"> <tr><td>■ sim</td></tr> <tr><td>■ não</td></tr> <tr><td>■ não sei informar</td></tr> </table>	■ sim	■ não	■ não sei informar	
■ sim					
■ não					
■ não sei informar					

Situação constatada:

75% dos alunos responderam sim, todos ou em grande parte em relação às disciplinas dos cursos em aulas teóricas/práticas e formação profissional. No entanto, 36% alegam que o curso não está atendendo as expectativas, 21% não consideram que os programas de monitoria contribuem para a sua formação e ainda, 23% não consideram ou não sabem informar se o curso contribui para a aquisição de cultura geral.

Providências:

Reuniões com coordenadores de cursos para discutir o Projeto Pedagógico e assim discutir possibilidades que o curso escolhido propõe aos alunos. Além disso, é imprescindível o incentivo em participações em eventos com palestras, seminários e congressos para entender a inclusão do curso no mercado de trabalho.

Faculdade de Tecnologia de Barueri "Padre Danilo José de Oliveira Ohl"**Geral**

32. Você está satisfeito com o seu curso?	<table border="1"> <caption>Dados do Gráfico de Pizza</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Porcentagem</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sim, todos</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>sim, grande parte deles</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>sim, alguns</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>não</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>não sei informar (só para coordenador)</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Resposta	Porcentagem	sim, todos	26%	sim, grande parte deles	32%	sim, alguns	29%	não	11%	não sei informar (só para coordenador)	2%
Resposta	Porcentagem												
sim, todos	26%												
sim, grande parte deles	32%												
sim, alguns	29%												
não	11%												
não sei informar (só para coordenador)	2%												
33. Entre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite até três nas quais você conseguiu maior aprendizagem.	Resposta dissertativa												
34. Entre as disciplinas que você cursa ou já cursou, cite até três nas quais você enfrentou maior dificuldade de aprendizagem.	Resposta dissertativa												
35. Indique as razões que, segundo você, explicam as dificuldades de aprendizagem enfrentadas nas disciplinas que você citou.	Resposta dissertativa												

Situação constatada:

11% dos alunos responderam que não estão satisfeitos com o curso. Em relação às questões dissertativas, os alunos disseram que conseguiram maior aprendizagem em disciplinas variadas e nenhuma chamou atenção por maior frequência. Em relação às disciplinas com maior dificuldade de aprendizagem, temos a área de exatas e língua inglesa em destaque e quando perguntado sobre as dificuldades de aprendizagem houve algumas críticas quanto à metodologia de alguns professores, qualidade de material didático, falta de conceitos prévios para certas disciplinas e falta de tempo para dedicação ao curso.

Providências:

Cursos de monitoria e nivelamento em áreas bases do conhecimento com o intuito de diminuir o impacto dos alunos na mudança do ensino médio para o superior e menor número possível de contratação de professores de período emergencial e sim via concurso público.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados obtidos e focados nas recomendações feitas, esta Comissão acredita que a avaliação interna é de suma importância a todos os envolvidos. Desse modo, considerando que os resultados serão analisados e utilizados pelos setores acadêmicos e administrativos em prol da melhoria da Instituição como um todo, priorizando a qualidade no ensino, podemos afirmar que o objetivo maior da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec Barueri foi alcançado com sucesso.

Barueri, 20 de março de 2014.